

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Андринская СОШ»
Федоренко О.М.
30 июня 2021 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Андринская средняя
общеобразовательная школа»
за 2020\2021 учебный год**

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МКОУ «Андринская СОШ», в
котором представлены результаты деятельности школы за 2020 год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех
участников образовательных отношений, проинформировать общественность,
родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных
результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее
развития.*

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, казенное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 22.03.2018 № 3060, серия 86 ЛО1 № 0002333 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югра на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 05.09.2018 № 1278, серия 86 АО1 № 0000555; срок действия: до 17 апреля 2023 года выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югра на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 17 апреля 2023 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

МКОУ «Андринская СОШ» (далее – Школа) расположена в поселке городского типа.

Основная занятость населения пгт. Андра – обслуживание Октябрьское ЛПУМГ ООО «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ ЮГОРСК».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся:

1.5.1.

Параметры статистики	2018-2019 учеб. год	2019-2020 учеб. год	2020-2021 учеб.год
1. Количество учащихся на конец учебного года	285	277	435
1.1. Дошкольное образование	0	0	157
1.2. Начальное общее образование	113	117	105
1.3. Основное общее образование	134	138	153
1.4. Среднее общее образование	38	22	20
2. Выбыло (в течение года)	6	7	6
3. Количество учащихся, прибывших в школу в течение года	5	5	6
4. Не получили аттестат	0	0	0
4.1. Об основном общем образовании	0	0	0
4.2. О среднем общем образовании	0	0	0
5. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	1
5.1. В начальной школе	0	0	1
5.2. В основной общей школе	0	0	0
5.3. В средней общей школе	0	0	0
6. Количество учащихся, условно переведённых	0	0	0
6. Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца	3	8	2
6.1. На уровне основного общего образования	2	5	0
6.2. На уровне среднего общего образования	1	3	2
6.3. Количество медалистов	1	3	2
7. Количество учащихся, занимающихся на			
7.1. «Отлично»	36	32	30
7.2. «Отлично» и «Хорошо»	104	99	103
7.3. «Удовлетворительно»	120	116	144

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- создается система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации пгт. Андрa».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Федоренко Ольга Михайловна , телефон 8 (34678) 49-4-54.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Чуракова Виктория Викторовна	8 (34678) 49-1-10
Педагогический совет	Директор школы Федоренко Ольга Михайловна	8 (34678) 49-4-54
	секретарь – Петручик Ольга Владимировна	8 (34678) 49-7-25
Управляющий совет	Карайченцева Валерия Леонидовна	8 (922) 76-75343

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://andrschool.86.i-schools.ru>.

1.9. Контактная информация:

директор школы: Федоренко Ольга Михайловна – телефон 8 (34678) 49-4-54,

заместитель директора по учебной работе: Валевский Анатолий Михайлович – 8 (34678) 49-7-37,

e-mail: andrschool@oktregion.ru,

почтовый адрес: 628125 ХМАО-Югра, Октябрьский район, пгт. Андра, мкр. Центральный д.25

2. Дошкольное образование

2.1. Основными задачами дошкольного образования являются:

- ✓ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
- ✓ обеспечение познавательно–речевого, социально–личностного, художественно–эстетического и физического развития детей в соответствии с федеральными государственными требованиями;
- ✓ воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье с учетом возрастных категорий детей
- ✓ взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей

2.2. Структура и количество групп, их наполняемость

Возрастная группа	Количество групп	Количество мест	Фактическая наполняемость группы	
			Всего:	Из них дети с ОВЗ
1-я младшая группа	1	30	28	0
2-я младшая	1	26	26	0

группа				
Средняя группа	1	26	26	0
Старшая группа	2	48	34	1
Подготовительная к школе группа	2	48	43	3
Итого:	7	176	157	4

2.3. Кадровый состав дошкольного образования

Должность	Количество всего	Из них:					
		Имеют высшее образование	Имеют среднее проф. образование	С высшей категорией	С 1 кв. категорией	Соответствующей занимаемой должности	Без категории
Воспитатель	12	9	3	0	3	6	3
Учитель логопед	1	1	0	1	0	0	0
Инструктор по физкультуре	1	1	0	0	1	0	0
Музыкальный руководитель	1	0	1	0	0	0	1

2.4. Организация воспитательно-образовательной деятельности

В дошкольном образовании реализуются следующие программы:

Направление развития	Наименование программы	Авторы	Возрастной охват
Общеразвивающая программа	«Семицветик»	Педагогический состав ОУ	1,5-8 лет
Познавательное развитие	Математические ступеньки ФГОС ДО	Е.В. Колесникова	3-7 лет
	Организация освоения опыта безопасного поведения для детей 2-7 лет	Т.Н. Сташкова, Н.И. Гурылева и др.	2-7 лет
	Формирование основ безопасности у дошкольников	К.Ю. Белая	2-7 лет
	Беседы о правилах пожарной безопасности	Т.А. Шорыгина	5-6 лет
	Экологические занятия с детьми 5-6 лет	Т.М. Бондаренко	5-6 лет
	Система экологического воспитания в ДОУ	О.Ф. Горбатенко	3-7 лет
Речевое развитие	Развитие фонематического слуха	Е.В. Колесникова	3-7 лет
	От звука к букве	Е.В. Колесникова	3-7 лет

	Развитие речи в детском саду	В.В. Гербова	2-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию	Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова	2-7 лет
	Социокультурные истоки	И.А. Кузьмин, А.В. Камкин	2-7 лет
Художественно-эстетическое развитие	Рабочая программа по изобразительной деятельности	И.А. Лыкова	4-7 лет
	Рабочая программа музыкального воспитания «Ладушки»	И.М. Каплунова, И.А., Новоскольцева	2-7 лет
Физическое развитие	Подвижные игры в детском саду	И.М. Коротков	4-7 лет
	Физкультурные занятия в детском саду	Л.И. Пензулаева	2-7 лет

В течение года велась дополнительная образовательная деятельность:

Говоруша	5-6 лет	Учитель-логопед	Речевое развитие
Олимпийские резервы	6-8 лет	Инструктор по физкультуре	Физическое развитие
Колокольчик	6-7 лет	Музыкальный руководитель	Эстетическое развитие
Здоровей-ка	3-4 года	Инструктор по физкультуре	Здоровье сберегающая технология

3. Особенности образовательной деятельности

3.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

3.2. В сентябре 2020 года на базе МКОУ «Андриновская СОШ» был открыт Центр образования цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста».

На основании заявлений родителей и анкетирования обучающихся и их родителей, в Центре реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

№ п/п	Наименование объединения	Направление объединения
1.	Шахматный клуб «Белая ладья»	Общеинтеллектуальное
2.	Основы безопасности жизнедеятельности «Я – спасатель»	Физкультурно -спортивное
3.	Робототехника «ЛегоСАМ»	Техническое
4.	Технология «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды»	Техническое Общеинтеллектуальное
5.	Программирование «Увлекательное программирование. Мир языка Scratch»	Цифровое

Центр «Точка роста» работает по отдельному расписанию, реализуя программы внеурочной деятельности в отдельных помещениях с использованием современного оборудования, новых технологий. В Центре создана для этого комфортная среда, которая позволяет максимально проявить свои способности и таланты, а также овладеть навыками работы на высокотехнологичном оборудовании.

В течение 1 полугодия обучающиеся «Точки роста» дважды принимали участие в Прямом эфире с Губернатором ХМАО-Югры Комаровой Н.В., а также во Всероссийском открытии Центров.

Педагогами Центра были пройдены курсы повышения квалификации, а также принято участие в работе II Всероссийского форума Центров «Точка роста» «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов».

Обучающиеся 5-8 классов (42 обучающихся) в ноябре 2020 года приняли участие в Инженерных каникулах, в реализации дополнительной общеобразовательной программы «Навыки будущего», организованной Региональным молодежным центром (г. Ханты- Мансийск). В течение недели ребята подключались к мастер-классам от педагогов Центра «Кванториум», слушали лекции, выполняли практические работы.

В декабре 2020 года обучающиеся Центра (5-9 классы, в количестве 31 человек) приняли участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ от Регионального молодежного центра:

1. География человеческих перспектив- обучающиеся 8-9 классов (6 человек), куратор, учитель географии.
2. Математическое моделирование в физике - обучающиеся 7-9 классов (10 человек), куратор, учитель физики и математики.
3. Основы программирования на языке Python в игровой среде Minecraft - обучающиеся 5-8 классов (5 человек), куратор – учитель информатики и математики.
4. Ведение коммуникации о техническом объекте на английском языке – обучающиеся 6-8 классов (10 человек), кураторы- учителя английского языка

По итогам прохождения курсов детьми и педагогами были получены Сертификаты.

3.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

3.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

3.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей):

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

3.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования.

К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

3.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, элективные курсы; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, элективные курсы – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьюторов, педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, элективные курсы; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– – Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные и всероссийские

3.8. Творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <http://andraschool.86.i-schools.ru>

Образовательное пространство школы тесно связано с социальной средой и поддерживается следующими связями:

1. Школа искусств (музыкальная, художественная школы, класс хореографии)
 2. Культурно – спортивный комплекс «Прометей» (спортивные секции, танцевальный, вокальный кружки)
 3. Поселковая библиотека;
- Культурно-досуговый центр «Лидер» (вокальный, танцевальный кружки)

3.9. Летний отдых обучающихся

В период с 01.06.21 по 28.06.21 года на базе МКОУ «Андринская СОШ» работал пришкольный оздоровительный лагерь «Радуга» с дневным пребыванием детей.

Ежедневно лагерь посещали 75 учащихся с 7 до 16 лет. Программа лагеря «Радуга» с тематической сменой «Юнармеец» была ориентирована на школьников 1-8 классов.

Социальный паспорт детей, отдохнувших в лагере:

детей с ОВЗ	2
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1
детей из многодетных семей	23
детей из малоимущих семей	1
детей из семей, находящихся в ТЖС	0
несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	0

Цель организации работы лагеря: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул с вовлечением их в игровую деятельность военно – патриотической направленности и формирования качеств патриота, гражданина Отечества.

Содержание работы лагеря включало широкий спектр направлений деятельности:

Образовательный блок представлял собой занятия с воспитанниками лагеря по «Основам военной службы».

Цель занятий - закрепление знаний и навыков, полученных учащимися школы в ходе учебного года по «Основам военной службы» в рамках предмета ОБЖ и прохождение учебно-полевых сборов.

Блок дополнительного образования состоял из трех модулей:

1. **«Военный этикет».** Данный модуль представлял собой занятия по формированию навыков культурного поведения и ознакомление с основами воинского этикета.
2. **«Юный турист».** Данный модуль представлял собой занятия по формированию у детей представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю стремления к показателям туристского мастерства.
3. **«Спорт нам поможет, здоровье умножит».** Данный модуль представлял собой занятия по формированию у школьников устойчивых навыков здорового образа жизни.

Физкультурно-оздоровительная деятельность лагеря состояла из ежедневного проведения в лагере утренней физзарядки, физкультурно-оздоровительных мероприятий, дистанционных военно-патриотических игр с воспитанниками лагеря.

Культурно-массовая деятельность лагеря заключалась в проведении различных мероприятий военно-патриотического и духовно-нравственного содержания. Просмотр фильмов и видеоматериалов гражданско-патриотического направления, онлайн-фестиваля патриотической песни направлены на формирование гражданско-патриотических чувств и сознания подрастающего поколения.

Поставленные перед педагогическим коллективом лагеря, были достигнуты. Ученики хорошо отдохнули, получили новые знания о юнармейском движении, историческом наследии, расширили свой кругозор. Прошли стрелковую подготовку, научились разбирать и собирать автомат, соревновались в стрельбе. Ежедневно дети изучали комплекс физической подготовки, преодолевали полосу препятствий. Смена в лагере прошла без травм и происшествий.

3.10. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- ✓ высококвалифицированные специалисты: педагога-психолог, учитель-логопед, дефектолог;
- ✓ кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- ✓ разработанные и утвержденные АООП и АОП.

3.11. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

5.

4.1. Режим работы: Школа работает по 5 дневной рабочей неделе, учащиеся обучаются в одну смену.

Продолжительность урока в первом классе составляет 35 минут – в первом полугодии и 40 минут – во втором полугодии, в последующих классах - 40 минут. В 1-м классе в середине учебного дня организована динамическая пауза не менее 40 минут. Недельная нагрузка учебных занятий составляет:

- ✓ в 1 классах - 21 час;
- ✓ во 2- 4-х классах -23 часа;
- ✓ в 5 - 9-х классах – 29-33 часа;
- ✓ в 10 -11-х классах 34 часа.

Расписание уроков составлено в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, с учетом шкалы трудности учебных предметов. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков

4.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

4.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	40
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	14
– сканер;	3
– принтер;	21
– интерактивные доски;	14
– цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	все

4.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- стадион;
- полоса препятствий;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

4.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал
- кабинеты обслуживающего труда, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал.

2) наборы оборудования для спортивных игр, робототехники, моделирования, программирования.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

4.6. Организация питания: Школа располагает столовой на 90 посадочных мест, техническое оснащение пищеблока соответствует требованиям СанПиН 2.4.5.2409 - 08. Работа столовой в течение года подвергалась контролю со стороны территориального органа Роспотребнадзора, нарушения санитарно-эпидемиологических норм и правил, технологии приготовления пищи, и хранения пищевых продуктов не выявлены.

В школе организовано двухразовое горячее питание. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- ✓ обучающиеся 1-4 классов;
- ✓ дети из многодетных семей;
- ✓ дети-инвалиды;
- ✓ дети с ОВЗ;
- ✓ дети оставшиеся без попечения родителей;
- ✓ малообеспеченные дети.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

4.7. Медицинское обслуживание обучающихся.

Для организации медицинского обслуживания учащихся, в школе функционирует лицензированный медицинский кабинет. По договору с ММУ «Октябрьская ЦРБ» на базе школы работает дипломированный специалист, кабинет оборудован согласно современным санитарным нормам и правилам. Работа по оказанию медицинских услуг проводилась в соответствии с годовым планом работы школы и лечебного учреждения. В течение года учащиеся прошли медицинский осмотр, прививались согласно Всероссийскому календарю прививок, проходили профилактические мероприятия по ОРВИ и гриппу, получали экстренную помощь.

4.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена охраной по договору с ООО «Прогрессия» от 31.08.2019 № 345-05д.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 7 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 4 раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

4.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: Создание условий для реализации прав и гарантий детей-инвалидов и детей с ОВЗ является одной из первоочередных задач развития образования в МКОУ «Андринская СОШ».

Приоритеты образовательной организации:

1. Уважение достоинства личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Учет индивидуальных и психофизических возможностей развития личности для получения качественного образования.
3. Создание благоприятных условий для развития творческих способностей, социально активной позиции.
4. Сотрудничество, сотворчество всех участников образовательных отношений (учитель - ученик – родитель).

По состоянию на 31 декабря 2020 года в МКОУ «Андринская СОШ» обучаются 12 детей с особыми образовательными потребностями.

Из них:

8 обучающихся получают начальное общее образование.

Из них:

- ✓ 1 ребенок обучается по АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1.) – 3 класс;
- ✓ 1 ребенок обучается по АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1.)- 2 класс;
- ✓ 1 ребенок обучается по АООП НОО для слабовидящих детей (вариант 4.1)- 4 класс;
- ✓ 2 ребенка обучается по АООП НОО для детей с РАС (вариант 8.3.)- 2 дополнительный класс (обучение на дому);
- ✓ 1 ребенок обучается по АООП НОО для детей с ТМНР (вариант 6.4.)- 5 класс (обучение на дому);
- ✓ 1 ребенок обучается по АООП НОО для детей с УО (ИН) (вариант 2)- 5 класс (обучение на дому);
- ✓ 1 ребенок обучается по ООП НОО.

4 обучающихся получают основное общее образование.

Из них:

- ✓ 2 ребенка обучаются по ООП ООО;
- ✓ 1 ребенок обучается по АОП ООО для слабовидящих – 6 класс
- ✓ 1 ребенок обучается по АОП ООО для детей с РАС- 7 класс.

Данная статистика показывает, что количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, получающих инклюзивное образование, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличилась на 13% от общего количества детей с ОВЗ. Это свидетельствует о развитии условий, обеспечивающих равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

На основании распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МКОУ «Андринская СОШ» был создан психолого-педагогический консилиум.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- ✓ на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;– здание имеет пандус и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, санузел оборудован с учетом требований СП 59.13330.2016.

В МКОУ «Андринская СОШ» разработан и реализуется план-график повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ.

Общее количество специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение, составляет 6 человек, из них:

- ✓ педагог-психолог – 1 человек;
- ✓ учитель-логопед – 1 человек;
- ✓ учитель-дефектолог – 1 человек;
- ✓ социальный педагог – 1 человек;
- ✓ тьютор – 1 человек;
- ✓ ассистент – 1 человек.

На официальном сайте МКОУ «Андринская СОШ» созданы рубрики, посвященные вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ, в которых размещены информационные и методические материалы. Также организовано сетевое взаимодействие с иными организациями по созданию необходимых условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

4.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами в Школе работают 26 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Все педагоги имеют высшее образование в соответствии с требованиями федерального законодательства.

Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, первую квалификационную категорию – 12 педагогов.

В 2020\2021 учебном году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

4.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- ✓ в начальных классах средняя наполняемость составила 17 обучающихся;
- ✓ в основных классах – 20 обучающихся;
- ✓ в средних классах – 10 обучающихся;

4.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и безопасная. В 2019 году пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

Результаты деятельности, качество образования

Государственная итоговая аттестация – 2020\2021

5.1. Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) – 2020\2021 учебного года

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2020\2021 учебном году проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

В 2021 году ОГЭ сдавали 100% выпускников 9 класса – 29 обучающихся.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2020\2021 учебном году проводилась в соответствии с планом мероприятий, утверждённым приказом по МКОУ «Андринская СОШ» от 21.09.2020г. №405-од (далее – План).

Для подготовки учеников к ГИА-2021 в МКОУ «Андринская СОШ» были проведены следующие мероприятия:

- ✓ сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения тренировочных работ;
- ✓ обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам;
- ✓ организованы коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях;
- ✓ организована подготовка учителей по изучению изменений в КИМ ОГЭ 2021;
- ✓ проведены родительские собрания, консультации и информационные дни по подготовке к ГИА 2021.

В течение 2020\2021 учебного года выпускники 9-го класса приняли участие в 3 (трех) пробных школьных ОГЭ по русскому языку и 3 (трех) пробных школьных ОГЭ по математике, кроме того участвовали в тренировочных ОГЭ по русскому языку и

математике, организованных Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры.

Для успешной организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году информация о сроках, местах, порядке проведения ГИА-2021 для обучающихся 9 класса и другая нормативно-правовая документация была своевременно размещена на официальном сайте МКОУ «Андриная СОШ».

В течение года велась информационно-разъяснительная работа с учащимися 9-го класса и их родителями по всем вопросам подготовки к ОГЭ. Проведено 2 (два) ученических собрания и 2 родительских собрания, на которых были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения РФ, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ.

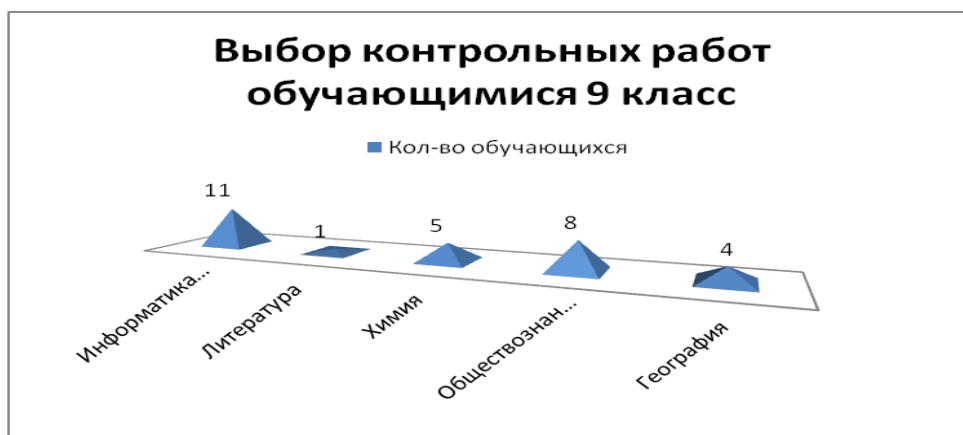
Для подготовки обучающихся к итоговому собеседованию проводилось 2 тренировочных собеседования (приказы - №590-од от 25.12.2020г., №67-од от 01.02.2021г. «Об итогах тренировочных собеседований по русскому языку для обучающихся 9 класса»).

Результатом итогового собеседования по русскому языку, проводимого 10 февраля 2021г. явился «зачет» для всех будущих выпускников 9 класса в количестве 29 человек (приказ по школе от 16.02.2021г. №105-од).

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17, приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 02.04.2021 № 10- П- 453 «О проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», были проведены организационные мероприятия по подготовке и проведению в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования.

В соответствии с поданными заявлениями и приказом по школе №286-од от 27.04.2021г. «О распределении контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в соответствии с поданными заявлениями» были распределены контрольные работы по учебным предметам:

Учебный предмет по выбору	Информатика и ИКТ	Литература	Химия	Обществознание	География
Кол-во обучающихся	11	1	5	8	4



Выбор предметов указывает, что самым популярным предметом для обучающихся 9 класса явилась информатика и ИКТ (учитель – Вознюк Ю.М.) и обществознание (учитель – Бажанов А.В.).

Результаты контрольной работы по информатике и ИКТ как допуску к ГИА-2021

Кол-во сдающих	Средняя оценка	Оценочный показатель ОГЭ				Успеваемость	Качество	СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»			
11	4	0	2	8	1	100	81,8	62

Результаты контрольной работы по химии как допуску к ГИА-2021

Кол-во сдающих	Средняя оценка	Оценочный показатель ОГЭ				Успеваемость	Качество	СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5	4	0	3	1	1	100	40	54,4

Результаты контрольной работы по обществознанию как допуску к ГИА-2021

Кол-во сдающих	Средняя оценка	Оценочный показатель ОГЭ				Успеваемость	Качество	СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»			
8	4	0	1	4	3	100	87,5	74

Результаты контрольной работы по литературе как допуску к ГИА-2021

Кол-во сдающих	Средняя оценка	Оценочный показатель ОГЭ				Успеваемость	Качество	СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»			
1	5	0	0	0	1	100	100	100

Результаты контрольной работы по географии как допуску к ГИА-2021

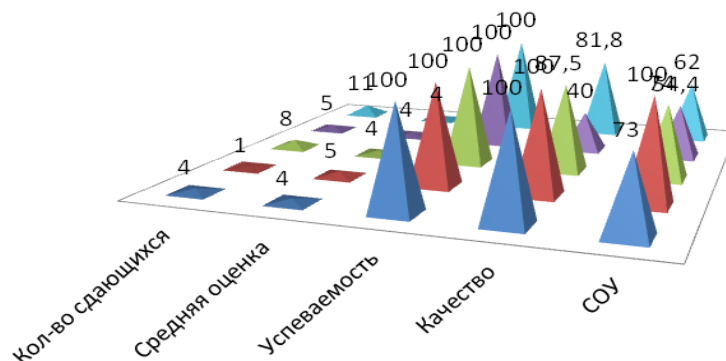
Кол-во сдающих	Средняя оценка	Оценочный показатель ОГЭ				Успеваемость	Качество	СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	4	0	0	3	1	100	100	73

Общий итог результатов контрольных работ:

Учебный предмет	Кол-во сдающих	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	СОУ
География	4	4	100	100	73
Литература	1	5	100	100	100
Обществознание	8	4	100	87,5	74
Химия	5	4	100	40	54,4
Информатика	11	4	100	81,8	62
ИТОГО:	29	4	100	81,7	72,7

Общие итоги контрольных работ - 2021

■ География ■ Литература ■ Обществознание ■ Химия ■ Информатика



Результаты контрольных работ – 2021 года как допуск к ГИА-2021 указывают на качественную подготовку обучающихся 9 класса к ГИА-2021 и получение ими качественных базовых знаний по учебным программам основного общего образования.

В соответствии с решением педагогического совета (протокол №7 от 21.05.2021г.) к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены 29 обучающихся 9 класса.

Учащиеся с ОВЗ среди выпускников 9-го класса отсутствовали, поэтому государственный выпускной экзамен (ГВЭ) в школе для учащихся ОВЗ не проводился.

ОГЭ по русскому языку и математике сдавало 29 обучающихся, что составило 100% от списочного состава выпускников 9 класса.

ОГЭ по русскому языку без пересдачи сдали все 28 обучающихся (96,5%), средняя оценка ОГЭ по русскому языку составила 4 балла, что выше предварительного анализа школы. На оценку «отлично» написало – 6 обучающихся (21%), на оценку «хорошо» – 16 обучающихся (55%), на оценку «удовлетворительно» – 6 обучающихся (21%), на оценку «неудовлетворительно» – 1 обучающийся (Талипова Александра), позже пересдала на оценку «хорошо».

Количество участников, получивших неудовлетворительный результат по результатам ОГЭ по русскому языку

Количество выпускников						
Участников экзамена	Получивших неудовлетворительный результат	допущенных к повторной пересдаче	получивших удовлетворительный результат при пересдаче в июне	не допущенных к повторной пересдаче в июне (получили неуд. Результат по двум обязательным предметам)	допущенных к повторной пересдаче в дополнительный период (сентябрьские сроки)	получивших удовлетворительный результат при пересдаче в сентябре
29	1	1	1	0	0	0

**Результаты основного государственного экзамена,
государственного выпускного экзамена по русскому языку 2020-2021 учебного года**

Кол-во сдающих	Средняя оценка	Оценочный показатель ОГЭ				Успеваемость	Качество	СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»			
29	4	1	6	16	6	96,6	76	64
Пересдача в июне								
	4		6	17	6	100%	79	65,7

Успеваемость по ОГЭ по русскому языку без пересдачи составила – 96,6%, после пересдачи – 100%, качество знаний составило 76%, после пересдачи – 79%, СОУ – 64%, после пересдачи – 65,7%.

В группе «риска» числится 8 обучающихся. Все обучающиеся группы «риска», с учетом пересдачи в июне, сдали ОГЭ по русскому языку, что указывает на качественную и добросовестную подготовку к экзамену учителя русского языка и литературы Павлюченкову Н.П.

ОГЭ по математике сдавало 29 обучающихся. 2 выпускника сдали ОГЭ по математике на оценку «неудовлетворительно», что прогнозировалось предварительно.

Количество участников, получивших неудовлетворительный результат по результатам ОГЭ по математике

Количество выпускников						
Участников экзамена	Получивших неудовлетворительный результат	допущенных к повторной пересдаче	получивших удовлетворительный результат при пересдаче в июне	не допущенных к повторной пересдаче в июне (получили неуд. Результат по двум обязательным предметам)	допущенных к повторной пересдаче в дополнительный период (сентябрьские сроки)	получивших удовлетворительный результат при пересдаче в сентябре
29	2	2	2	0	0	0

**Результаты основного государственного экзамена,
государственного выпускного экзамена по математике 2020-2021 учебного года**

Кол-во сдающих	Средняя оценка	Оценочный показатель ОГЭ				Успеваемость	Качество	СОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»			
29	3	1	21	7	0	93	24	41
Пересдача в июне								
	3		22	7	0	100%	24,2	42,7

Успеваемость по ОГЭ по математике до пересдачи составила – 93%, после пересдачи – 100%, качество знаний составило 24%, после пересдачи – 24,2%, СОУ – 41%, после пересдачи – 42,7%. Средняя оценка за ОГЭ по математике – 3, что соответствовало предварительному анализу школы.

В группе «риска» входило 10 обучающихся. Все обучающиеся группы «риска», с учетом пересдачи в июне, сдали ОГЭ по математике, что указывает на качественную и добросовестную подготовку к экзамену учителя математики – Вознюк Ю.М.

Анализ результатов ОГЭ – 2021 году позволяет сделать выводы о том, что:

- ✓ в МКОУ «Андринская СОШ» были созданы необходимые условия для достаточного выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации освоение общеобразовательных программ основного общего образования в 2020\2-021 учебном году согласно нормативно-правовым документам;
- ✓ качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 класса по русскому языку и математике свидетельствует о том, что работа по подготовке к ОГЭ –2021 велась учителями-предметниками в системе;
- ✓ обучающиеся 9 класса показали удовлетворительные знания по сдаваемым предметам, уровень подготовки выпускников соответствовал необходимому минимуму содержания основного общего образования;
- ✓ учителя-предметники вели целенаправленную работу по развитию системы обучения и подготовки учащихся к экзаменам;
- ✓ обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников 9-го класса в школу не поступало

Проблемы, над которыми необходимо продолжить работу для улучшения результатов государственной итоговой аттестации:

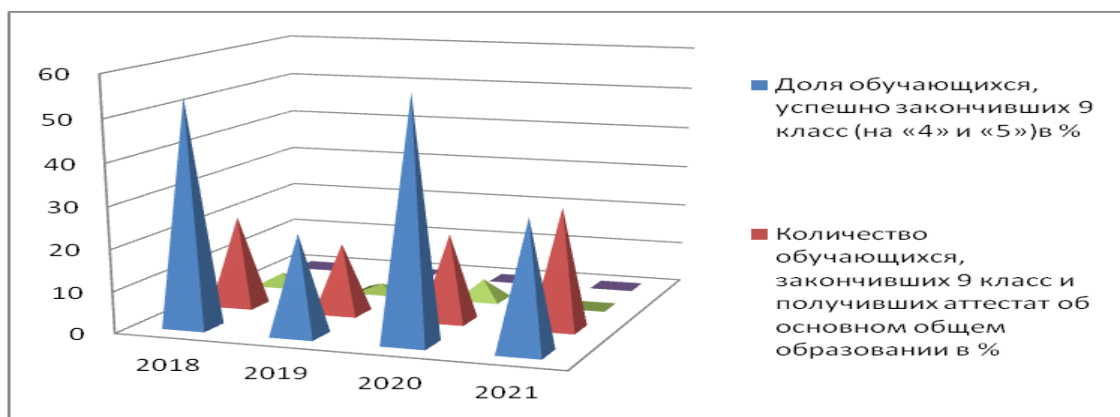
- ✓ Несформированность основных предметных и метапредметных умений обучающихся, в особенности математических навыков, в частности вычислительных, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.
- ✓ Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т.е. заданий повышенного уровня сложности.
- ✓ Недостаточная психологическая подготовка выпускников к ГИА. Низкий уровень работы с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи по овладению знаниями метапредметными и предметными умениями по общеобразовательным программам.
- ✓ Недостаточный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью консультационных занятий, со стороны администрации за объективностью текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

Считать результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2020\2021 учебном году по русскому языку и математике удовлетворительными.

5.2. Успеваемость обучающихся 9-го класса за период 2018-2021 годы:

	2018	2019	2020	2021
Доля обучающихся, успешно закончивших 9 класс (на «4» и «5»)в %	54	24	57	31
Количество обучающихся, закончивших 9 класс и получивших аттестат об основном общем образовании в %	22	17	21	29
Количество обучающихся, закончивших 9 класс и получивших аттестат с отличием в %	3	2	5	0
Доля выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании в %	0	0	0	0



Итоги 9 класса за 2020\2021 учебный год значительно ниже 2019\2020 учебного года, и для этого есть факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

- ✓ объединение двух 8-х классов в один 9 класс;
- ✓ количественный состав 9 класса – 29 человек;
- ✓ количество активированных дней в течение 2020\2021 учебного года;
- ✓ около 30% обучающихся 9 класса относились по учебе к группе «риска» и требовалась большая работа классного руководителя (Бытко О.О.) и учителей-предметников, чтобы обучающиеся сдали ГИА-2021;
- ✓ пропуски уроков и недостаточно активная работа на уроке;
- ✓ недостаточно прилежная работа дома;
- ✓ низкая мотивация к учебной деятельности;
- ✓ недостаточная заинтересованность родителей в учебе ребенка.

Несмотря на вышеуказанные факторы, школа справилась с поставленной задачей: аттестат об основном общем образовании получили 29 выпускники – 100% обучающихся, что соответствует списочному количеству обучающихся за 2020\2021 учебный год.

5.3. Результаты единого государственного экзамена – 2020\2021 учебного года

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса МКОУ «Андринская СОШ» в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровня и регламентировалась Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – Порядок).

ГИА-11 в 2020/21 году проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ-аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы).

Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

В 2021 году ЕГЭ сдавали 100% выпускников 11 класса – 7 обучающихся.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники – 7 человек, что соответствует списочному количеству обучающихся за 2020\2021 учебный год.

В течение 2020\2021 учебного года выпускники 11-го класса приняли участие в пробных школьных ЕГЭ по всем предметам, которые проводились в соответствии с Порядком проведения ЕГЭ, с использованием контрольно - измерительных материалов (КИМов) и тренировочных ЕГЭ, организованных Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры.

Всего было проведено 16 тренировочных школьных ЕГЭ:

- ✓ русский язык – 4; математика (профиль) – 3; обществознание – 2; химия – 2;

✓ биология – 2; физика – 3.

Результатом итогового сочинения (изложения), проводимого 15 апреля 2021г. явился «зачет» для всех будущих выпускников 11 класса в количестве 7 человек.

В соответствии с решением педагогического совета (протокол №7 от 21.05.2021г.) к сдаче государственной итоговой аттестации были допущены 7 обучающихся 11 класса.

ПОКАЗАТЕЛИ ВЫБОРА ПРЕДМЕТОВ

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2018 - 2021 годы

Учебный предмет по выбору	2018 год	% от общего кол-ва	2019 год	% от общего кол-ва	2020 год	% от общего кол-ва	2021 год	% от общего кол-ва
Всего сдавали	11	-	10	-	9	-	7	-
Математика (профиль)	2	18%	2	20%	3	33%	6	86%
Информатика	-	-	1	10%	2	22%	-	
Литература	1	0,9%	2	20%	2	22%	-	
Английский язык	-	-	-	-	2	22%	-	
История	5	45%	-	-	2	22%	-	
Обществознание	9	82%	2	20%	5	55%	3	43%
География	1	10%	1	10%	-		-	
Физика	1	10%	-	-	1	110%	2	29%
Химия	-	-	2	20%	-	-	1	14,5%
Биология	-	-	2	20%	-	-	2	29%
ИТОГО:	6		7		7		5	

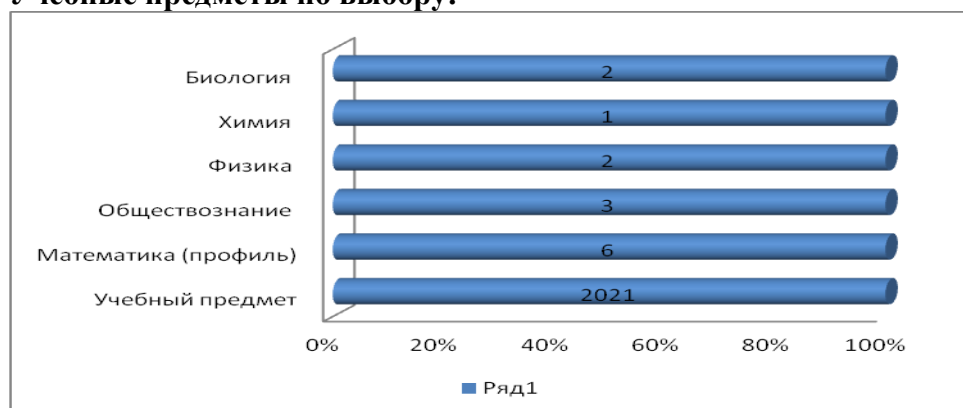
В 2021 году обучающиеся выбрали 5 предметов (в 2020 году - 7 предметов) по выбору: математика (профиль), обществознание, физика, химия, биология.

Необходимо отметить ежегодный прирост сдачи математики (профиль):

- ✓ в 2018 – 2 человека – 18%; в 2019 году – 2 человека – 20%,
- ✓ в 2020 году – 3 человека – 33%; 2021 году – 6 человек – 86%.

Прирост сдачи математики (профиль) по сравнению с предыдущим годом (2020) составил 100%, что указывает на устойчивый запрос обучающихся на вышеуказанный предмет

Учебные предметы по выбору:



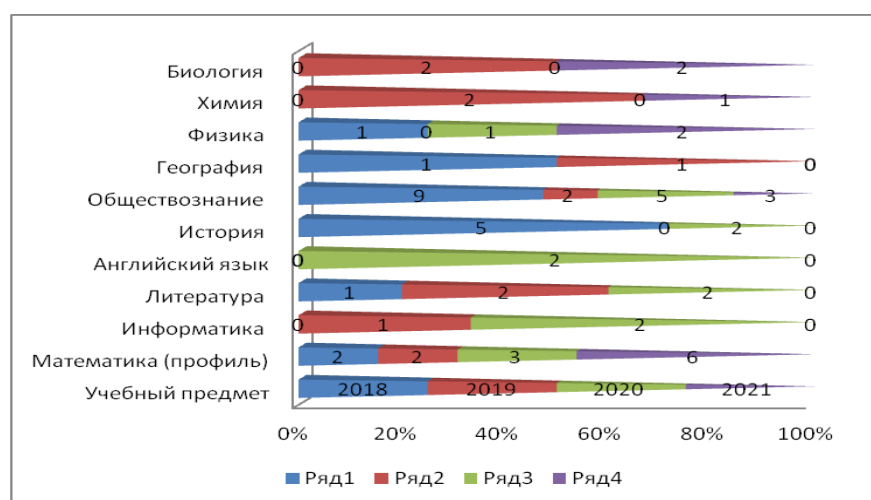
В 2021 году все обучающиеся (7 человек) выбрали для сдачи 2 предмета.

Самым популярным предметом 2021 года явилась математика (профиль) – 6 человек – 86%, в 2020 году – самым популярным предметом по выбору являлось обществознание 5 человек – 50%, математика (профиль) в 2020 году занимала вторую позицию – 3 человека – 30%.

Обществознание заняло вторую позицию по выбору предметов – 3 человека – 43%.

В 2021 году обучающиеся не выбрали информатику и литературу, предметы ежегодно традиционно выбираемые обучающимися 11 класса.

Учебный предмет	2018	2019	2020	2021
Математика (профиль)	2	2	3	6
Информатика	0	1	2	0
Литература	1	2	2	0
Английский язык	0	0	2	0
История	5	0	2	0
Обществознание	9	2	5	3
География	1	1	0	0
Физика	1	0	1	2
Химия	0	2	0	1
Биология	0	2	0	2



Анализ выбора учебных предметов за 2018-2021 годы показывает, что обучающиеся стабильно выбирают следующие предметы:

— математика (профильная); обществознание, физика.

Менее востребованными являлись учебные предметы – химия, биология, география.

ПОКАЗАТЕЛИ ВЫСОКИХ БАЛЛОВ (от 80 баллов):

Высокие баллы по итогам 2021 года показали выпускники по следующим учебным предметам:

Учебный предмет по выбору	2021 год	Ф.И.О. учителя	Ф.И. ученика
Русский язык	96	Ким О.Р.	Губкина Полина
	92		Валянов Евгений
	86		Горобец Арина
	82		Юрьева Елена
Математика (профиль)	86	Пригара В.И.	Валянов Евгений
Обществознание	83	Бажанов А.В.	Губкина Полина

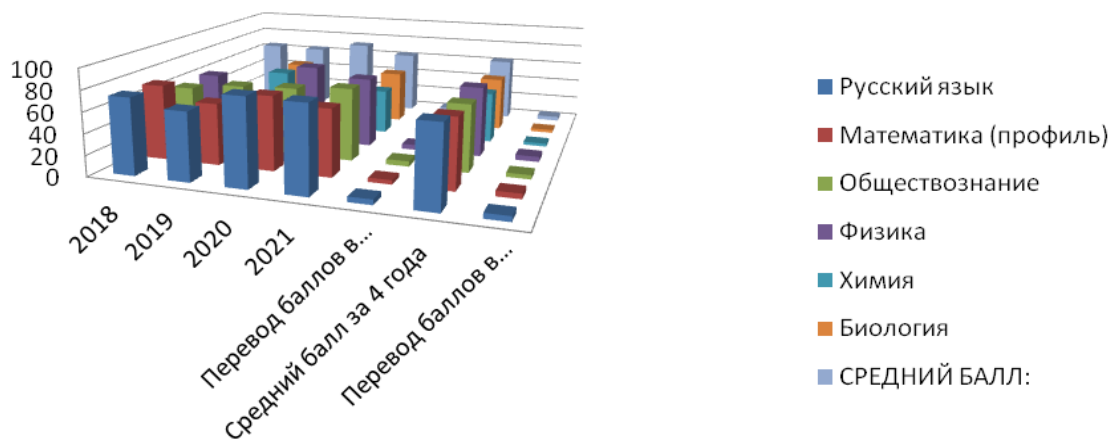
Физика	95	Пригара В.И.	Валянов Евгений
--------	----	--------------	-----------------

Стабильно высокие результаты показывают следующие предметы:
 — русский язык, (учитель – Ким О.Р.), математика профиль (учитель – Пригара В.И.), физика (учитель – Пригара В.И.), обществознание (учитель – Бажанов А.В.).

ПОКАЗАТЕЛИ СРЕДНЕГО БАЛЛА

Учебный предмет по выбору	2018	2019	2020	2021	Перевод баллов в оценочный показатель по итогам 2021	Средний балл за 4 года	Перевод баллов в оценочный показатель по итогам 2018-2020
Русский язык	73	65	83	82	5	75,7	5
Математика (профиль)	72	59	71	64	4	66,5	5
Обществознание	58	64	66	70	5	64,5	4
Физика	60	-	76	68	5	68	5
Химия	-	56	-	44	3	50	3
Биология	-	55	-	52	3	53,5	3
СРЕДНИЙ БАЛЛ:	65	64	72	63,3	4,2	63	4,1

Характеристика среднего балла за 2018-2021 годы



Анализ таблицы среднего балла за 2021 год показал рост на +4 балла только по учебному предмету обществознание – учитель Бажанов А.В. (с 66 баллов в 2020 году до 70 баллов в 2021 году).

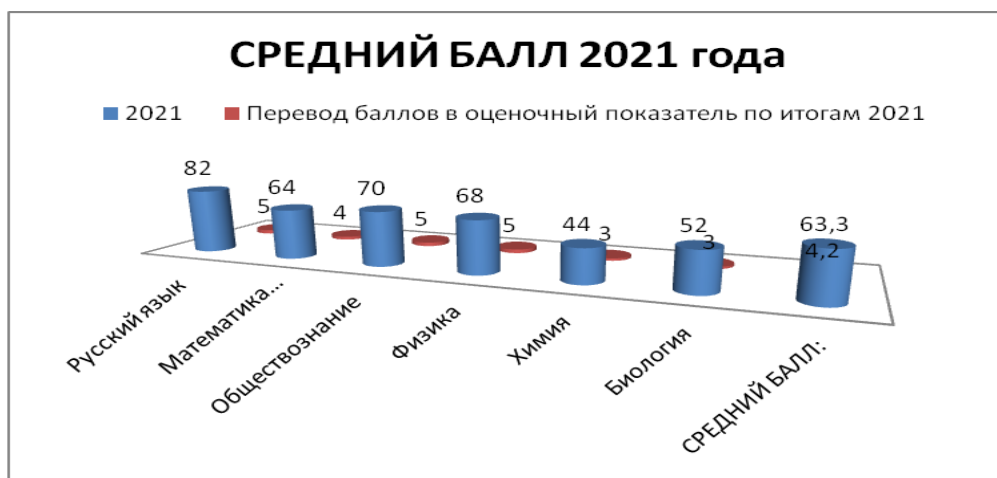
Незначительное снижение –1 балл по русскому языку (с 83 баллов в 2020 году до 82 баллов в 2021 году) – учитель Ким О.Р.

При высокой сдаче математики (профиль) в 2021 году (95 баллов – Валянов Евгений) средний балл за 2021 год снизился на –7 баллов (71 балла в 2020 году до 64 баллов в 2021 году) – учитель Пригара В.И.

Существенное снижение среднего балла показал учебный предмет химия (учитель Генкель А.В.): с 55 баллов в 2019 году до 44 баллов в 2021 году. Снижение составило 14 баллов.

Небольшое снижение показал учебный предмет биология (учитель Генкель А.В.) с 55 баллов в 2019 году до 52 баллов в 2021 году. Снижение составило 3 балла.

Средний балл 2021 года по всем экзаменам в форме ЕГЭ составил 63,3 балла, что ниже результатов 2020 года на 8,7 балла.



Необходимо подчеркнуть, что многочисленные тренировочные школьные ЕГЭ оправдали прогноз педагогов и администрации школы на конечный результат ЕГЭ по итогам 2020\2021 учебного года:

- ✓ обучающиеся 100% сдали государственную итоговую аттестацию за 11 класс в форме ЕГЭ;
- ✓ качество знаний и уровень подготовки выпускников по всем предметам свидетельствует о том, что работа по подготовке к ГИА-2021 велась учителями-предметниками в системе – 100% выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании; 2 выпускника получили медаль «За особые успехи в учении»;
- ✓ уровень подготовки выпускников соответствовал необходимому минимуму содержания среднего общего образования;
- ✓ были достигнуты высокие индивидуальные результаты обучающихся по сдаче ЕГЭ;
- ✓ медалисты школы высокими результатами ЕГЭ подтвердили свое право на получение медали «За особые успехи в обучении»;
- ✓ педагоги школы справились с возложенной на них задачей – качественно подготовили обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации.

Выявленные проблемы

Выявленные противоречия	Причины противоречий	Пути решения
Успеваемость ниже по результатам ЕГЭ составила по химии и биологии, а также по отдельным обучающимся по учебным предметам математика (профиль), физика. Выпускники не всегда адекватно оценивают себя и	1. Повышенная сложность предмета. 2. Наличие учащихся, имеющих низкие образовательные показатели. 3. Низкая учебная мотивация и слабая заинтересованность	1. Организация индивидуальных, дополнительных занятий и консультаций по подготовке учащихся к ЕГЭ. 2. Осуществление контроля посещаемости консультаций учащимися.

свои возможности в необходимой им сфере деятельности, иногда на первое место выступают «хочу», а не «могу». Часть выпускников завывает свои возможности, способности, у них слабо развиты волевые качества.	некоторых учащихся в получении образования. 4. Недостаточное использование в образовательном процессе тестовых форм оценки образовательных достижений. 5. Необходимость непрерывного повышения квалификации учителей - предметников.	3. Организация дополнительных консультаций перед экзаменами. 4. Отработка с учащимися механизма проведения ЕГЭ 5. Формирование психологической устойчивости положительной учебной мотивации учащихся.
---	---	--

5.4. Успеваемость учащихся 11-х классов за период 2018-2021 годы:

	2018	2019	2020	2021
Доля обучающихся, успешно закончивших 11 класс (на «4» и «5»)	36%	30%	70%	43%
Количество обучающихся, закончивших 11 класс и получивших медали	0	0	3	2
Доля выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем образовании	0 %	0%	0%	0%

Итоги 11 класса за 2020\2021 учебный год ниже 2019\2020 учебного года, и для этого есть факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

- ✓ количество активированных дней в течение 2020\2021 учебного года;
- ✓ низкая мотивация к некоторым выпускников 11 класса к учебной деятельности.

5.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Знания, полученные учащимися в школе, оказывают существенное влияние на их последующее профессиональное самоопределение и выбор траектории обучения. Школа традиционно отслеживает трудоустройство выпускников.

№ п\п	Выпускники 11-х классов	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Окончившие школу	24	19	11	10	10
3.	Зачисленные в ССУЗ	3	4	3	3	2
4.	Зачисленные в ВУЗ	21	15	8	7	8
4.1	на бюджетное обучение	8	9	4	3	3
4.2	на внебюджетное обучение	16	10	7	4	5
4.3	ТОП-100 вузов России по версии RAEX					3

Поступление в ТОП-100 вузов России по версии RAEX -2020 – 3 обучающихся:
Московский государственный университет им. Ломоносова – 1 (бюджет), Тюменский
государственный университет – 2 (внебюджет).

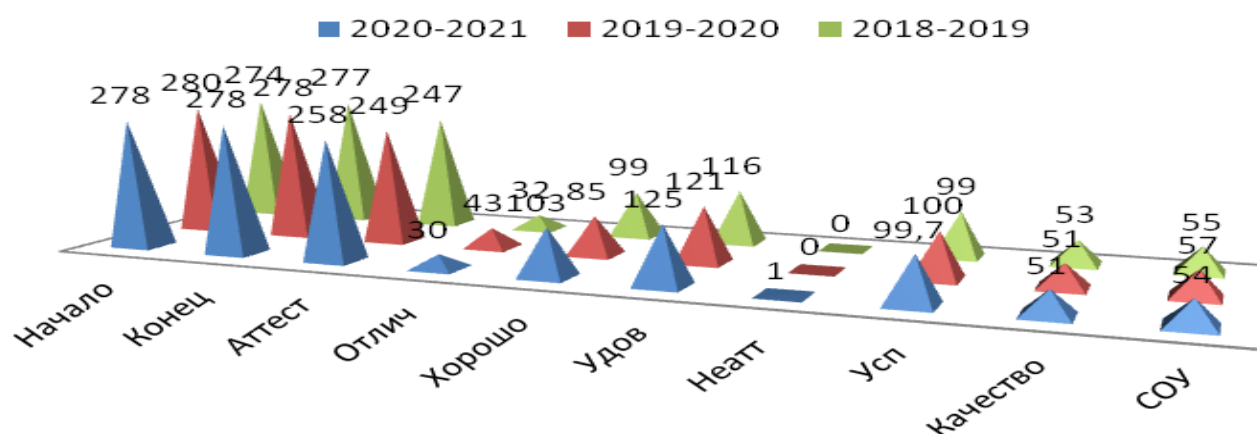
5.6. Годовая успеваемость обучающихся за 2020\2021 учебный год

Учебный период	Класс	Начало года	Выбыло	Прибыло	Конец года	Аттестовано, чел.	На «5»		На «4» и «5»		Не аттестованы		Общий итог успеваемости		
							чел	%	чел	%	чел	%	У	К	СОУ
Годовая	1	18	0	0	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Годовая	2а	15	0	0	15	15	2	14	8	57	0	0	100	71	61
Годовая	2б	17	0	0	17	16	2	13	10	63	0	0	100	75	63
Годовая	3а	15	0	0	15	15	1	6	11	73	0	0	100	80	61
Годовая	3б	14	0	0	14	14	1	7	7	50	0	0	100	57	55
Годовая	4	26	0	0	26	26	4	15	15	58	1	0	100	73	62
НОО															
Годовая		105	2	2	105	86	10	9	51	49	1	0,09	99	71	60
Годовая	5	26	0	0	26	26	6	23	11	42	0	0	100	65	63
Годовая	6а	17	0	0	17	17	3	17	5	29	0	0	100	47	55
Годовая	6б	13	0	0	13	13	4	31	3	23	0	0	100	54	62
Годовая	7а	20	0	0	20	20	1	5	2	10	0	0	100	15	42
Годовая	7б	22	0	0	22	22	2	10	5	23	0	0	100	32	48
Годовая	8	26	0	0	26	26	0	0	8	34	0	0	100	31	44,6
Годовая	9	29	0	0	29	29	0	0	9	31	0	0	100	31	45
ООО															
Годовая		153	3	3	153	153	16	10	43	28	0	0	100	72	60
Годовая	10	13	0	0	13	13	2	15	8	62	0	0	100	77	63
Годовая	11	7	0	0	7	7	2	29	1	14	0	0	100	43	58
СОО															
Годовая		20	1	1	20	20	4	20	9	45	0	0	100	65	61
ШКОЛА															
Годовая		278	6	6	278	258	30	12	103	40	1	0,03	99,7	51	54

Сводная таблица успеваемости МКОУ «Андринская СОШ» за 2019-2021 учебные годы

	Начало	Конец	Аттест	Отлич	Хорошо	Удов	Неатт	Усп	Качество	СОУ
2020-2021	278	278	258	30	103	125	1	99,7	51	54
2019-2020	280	278	249	43	85	121	0	100	51	57
2018-2019	274	277	247	32	99	116	0	99	53	55

Сводная успеваемость 2018-2021



Общий вывод:

1. Качество успеваемости обучающихся за последние три года (2018-2021 учебные годы) фактически стабильное, средний показатель 51,6%
2. Наблюдается ежегодный прирост «хорошистов».
3. Школе необходимо уделять внимание работе с «резервом» и низкомотивированными обучающимися

5.7. Результаты ВПР – 2020-2021

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Андринская СОШ», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» с 15 марта по 21 мая 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-11 классов.

Учебный предмет	Класс	Средний балл за ВПР	Средняя оценка	Годовое качество	Вывод
История	11	12,57	3,42	100	Несоответствие
Биология	11	22,42	4,14	100	Соответствие
География	11	16,66	4,5	100	Соответствие
Химия	11	24,5	4	100	Соответствие
Физика	11	14,42	3,57	57	Соответствие
Английский язык	11	21,6	4	86	Соответствие
География	10	17,6	4,6	100	Соответствие
География	7	28,12	3,9	100	Несоответствие
География	6	30,75	4,6	100	Соответствие
Окружающий мир	4	23,65	4,09	96	Соответствие
Биология	5	15,82	3,5	92	Несоответствие

Биология	7	17,47	4	85	Соответствие
Физика	7	5,35	2,97	50	Соответствие
Русский язык	4	26,27	3,91	73	Соответствие
Русский язык	5	24,22	3,44	65	Соответствие
Русский язык	6	23,7	2,83	66	Несоответствие
Русский язык	7	19,02	2,83	57	Соответствие
Русский язык	8	23,43	2,78	77	Несоответствие
История	5	11,5	4,5	100	Соответствие
История	6	11,75	3,8	86	Несоответствие
История	7	13,73	3,73	97	Несоответствие
История	8	14,68	3,8	96	Несоответствие
Обществознание	6	15,08	3,86	86	Несоответствие
Обществознание	7	16,72	3,72	97	Несоответствие
Математика	4	11,45	3,86	81	Соответствие
Математика	5	13,13	4,09	96	Соответствие
Математика	6	10,19	3,81	74	Соответствие
Математика	7	8,72	3,09	75	Несоответствие

Результаты ВПР школы удовлетворительные. Обучающиеся школы справились с заданиями. Наиболее трудными предметами для ВПР явились русский язык, физика, математика.

Результаты ВПР показали несоответствие годового качества учебного предмета (история, обществознание, география – 7 класс, биология – 5 класс, русский язык – 6 и 8 классы, математика – 7 класс), что указывает на завышенные оценки, выставяемые педагогами в течение учебного года.

5.8. Результаты итоговой промежуточной аттестации

В соответствии Положением о формах и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации, календарным графиком на 2020-2021 учебный год в школе проводилась итоговая промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов.

К итоговой промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся МКОУ «Андринская СОШ».

Цель итоговой промежуточной аттестации: проверить степень обученности учащихся по пройденному в 2020 - 2021 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

Результаты итоговой промежуточной аттестации показали, что обучающиеся 2-8,10 классов подтвердили уровень своих знаний по предметам. Итоговая промежуточная аттестации помогла определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные обучающиеся, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности.

Результативность работы школы за 2020-2021 учебный год

Количество во классов	Количество учащихся	Оценки				Показатели			
		"5"	"4"	"3"	"2"	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка по предмету	Средняя оценка работы
12	224	49	70	89	9	53,1	96,2	3,8	3,9

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации

Учебный год	Средняя оценка по предмету	Средняя оценка работы	Качество (%)	Успеваемость (%)
2018-2019	3,9	3,7	59,8	95,8
2019-2020	3,9	3,7	59,9	96,3
2020-2021	3,8	3,9	53,1	96,2

Анализ качества прохождения итоговой промежуточной аттестации за три года показывает, что качество в среднем по школе составляет 57,6%, успеваемость 96,1%

Сравнительная диаграмма качества и успеваемости

Сравнительный анализ результатов показателей итоговой промежуточной аттестации и 2020-2021 учебного года показывает, что не все учащиеся подтвердили оценки, получаемые по результатам тестирования промежуточной аттестации и результатами за четверть и за год. Наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между аттестационными и годовыми оценками в пределах 11%, что может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками.



Диагностические работы и тестирование промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности.

Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Основные выводы:

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации. Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- ✓ учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- ✓ учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана.

5.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2020г. учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- ✓ 94,7 процента родителей удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- ✓ 88,7 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- ✓ 71,5 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 28,5 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- ✓ 87,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- ✓ 86,4 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

6. Социальная активность и внешние связи школы

6.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: Образовательное пространство школы тесно связано с социальной средой и поддерживается следующими связями:

1. Школа искусств (музыкальная, художественная школы, класс хореографии)
2. Культурно – спортивный комплекс «Прометей» (спортивные секции, танцевальный, вокальный кружки).
3. Поселковая библиотека.
4. Культурно-досуговый центр «Лидер» (вокальный, танцевальный кружки).

6.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами, организациями: школой налажена взаимосвязь с Игримским политехническим колледжем, ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», которые оказывают помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с ООО «Газпром трансгаз

Югорск», культурно-досуговый центр «Лидер». Между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

7. Финансово-экономическая деятельность

7.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2020 и 2021 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2020 по 31.12.2020	С 01.01.2021 по 31.07.2021
Местный бюджет	10 456 231	8 976 907
Областной бюджет	3 453 099	2 481 649
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	1 480 786	675 909
Гранты (0709)	900 000	250 000
Всего:	16 290 036.00	12 384 465

7.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2020/2021 год составил 45 326 544,09 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	7 440 675.09	21.2	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	33 675 879.00	68.9	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	1 525 000,00	4,03	Местный бюджет
Услуги связи	180 000.00	0,45	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	1 354 990	5.1	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства, грант
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, парты, стулья)	1 150 000	4.2	Местный бюджет, внебюджетные средства

Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2020 год был опубликован на ее официальном сайте и получил положительную оценку.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развивается сетевое взаимодействие через «Точку роста», через реализацию программ дополнительного образования;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – организации пгт. Андра».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- ✓ реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- ✓ создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- ✓ реализация региональной инновационной площадки «Точка роста»;
- ✓ совершенствование работы школьного самоуправления через активное участие во Всероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и добровольческом волонтерском движении, развитие Юнармейского движения.