



ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
Ханты-Мансийский автономный округ – ЮГРА
Октябрьский район

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Андринская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании педагогического
совета 31 марта 2024 года протокол № 4

«Утверждено»

Приказ от 16 апреля 2024 года № 170 - од

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Андринская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год

Пояснительная записка

Самообследование МБОУ «Андринская СОШ» проведено на основании приказа от 22.02.2024 года №100-од «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Андринская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Андринская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

I. Общие сведения об образовательной организации (сделано)

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Ольга Михайловна Федоренко
Адрес организации	628125 ХМАО-Югра, Октябрьский район, пгт. Андра, мкр. Центральный д.25, Центральный д. 24, 24а, 24б, Финский д. 21
Телефон, факс	(34678) 49-4-54, (34678) 49-7-25, 49-4-55
Адрес электронной почты	andrschool@mail.ru , andrschool@oktregion.ru

Сайт школы	https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление Образования Администрации Октябрьского района
Дата создания	1983 год
Лицензия	от 10.02.2022 № 3060, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югра
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.02.2022 № 1343, серия 86 АО1 № 0000621; срок действия: до 31 декабря 2099 года выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югра

МБОУ «Андринская СОШ» (далее – Школа) расположена в поселке городского типа.

Основная занятость населения пгт. Андра – обслуживание Октябрьское ЛПУ МГ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Дошкольное образование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Андринская средняя общеобразовательная школа» реализуется по адресу Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, пгт. Андра, мкр. Центральный, д.24,24а,24б, мкр. Финский, д.21.

Здания построены в 1986 году.

Проектная наполняемость на 178 мест.

Общая площадь здания 1762 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1762 кв. м.

Цель деятельности дошкольного отделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения – является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности дошкольного образования

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс был составлен план-график по переходу дошкольного отделения на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе дошкольного отделения МБОУ «Андринская средняя общеобразовательная школа» была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Была составлена образовательная программа, отвечающая требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа включает в себя обязательную часть (не менее 60%), вариативную часть (не более 40%), а также программу воспитания и программу коррекционной работы ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа провела анализ парциальных программ на предмет соответствия ФОП ДО, определила программу по патриотическому воспитанию (региональный компонент), организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности участников образовательных отношений по программе дошкольного образования. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада – речевое развитие детей дошкольного возраста. Так как МБОУ «Андринская средняя общеобразовательная школа» является опорной площадкой по ранней профориентации, была приведена в соответствие программа по данному направлению.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры дошкольного отделения МБОУ «Андринская средняя общеобразовательная школа» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. РППС в групповых помещениях и кабинетах специалистов способствуют формированию интереса к ранней профориентации, истории родного края и страны.

В течение 2023 года образовательное пространство пополнено благодаря организации межкультурного мини-музея, экспозиции «Русская изба», кулинарного центра. Был произведен ремонт изостудии.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Школы, индивидуальные потребности обучающихся, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для

детей с ЗПР, РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В школе функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	1	9
	Первая младшая группа	1	20
	Вторая младшая группа	1	21
	Средняя группа	1	22
	Старшая группа	1	21
	Подготовительная к школе группа	2	34
Итого:		7	127

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Учтены национальные праздники коренных малочисленных народов Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Полная	96	90,6%
Неполная с матерью	7	6,6%
Неполная с отцом	1	0,9%
Оформлено	2	1,9%

опекунство		
------------	--	--

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	17,9%
Два ребенка	44	41,5%
Три ребенка и более	43	40,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Проводятся индивидуальное консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Дополнительное образование. С октября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в Учреждении реализуются дополнительные образовательные программы на платной основе:

- «Степ-аэробика» по физкультурно-оздоровительному направлению;
- «Маленькие экспериментаторы» по научно-исследовательской деятельности;
- «Поварёнок» по ранней профориентации;
- «Речевчик» по речевому развитию.

На бесплатной основе:

- «Здоровые ножки» оздоровительная технология;
- «Олимпийский резерв» физкультурно-оздоровительное направление.

Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

	Направленность	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
					2022	2023		
1.	Физкультурно-оздоровительное направление	«Олимпийский резерв»	Групп. занятия	6-7 лет	16	16	+	-
2.		«Здоровые ножки»	Кружок	3-4 года	20	21	+	-
3.		«Степ-аэробика»	групповые занятия	5-7 лет	0	8	-	+
4.	Научно-исследовательское	«Маленькие экспериментаторы»	Групповые	5-7 лет	0	30	-	+

	направление	ы»	занятия					
5.	Ранняя профориентация	«Поварёнок»	Групповые занятия	6-7 лет	0	10	+	-
6.	Художественно-эстетическое направление	«Гримасики»	Групповые занятия	5-7 лет	15	15	+	-
7.	Речевое развитие	«Речевцветик»	Индивидуальные занятия	5-7 лет	21	4	+	+
ИТОГО охват детей:					72	104		

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 81%. Это на 20 % больше, чем в 2022 году.

Учреждение планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы частично. Имеются свободные места. В 2023 году на базе дошкольного отделения организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию, физкультурно-оздоровительному, речевому, естественно-научному направлениям развития детей. Реализуются приоритетные направления работы по ранней профориентации и речевому развитию детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика (по необходимости), май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 11 по 22 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 15 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития детей с ОВЗ, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2022/2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого % в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	51%	35%	16%	86%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «Безопасная среда для дошкольника». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников проводились консультации по теме безопасного интернета, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мы юные солдаты», «Зарница», «веселые старты» и т.д. — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. В зимний период времени года дети старшего дошкольного возраста обучаются ходьбе на лыжах. В летний период года обучаются элементам спортивных игр: баскетбол, волейбол, футбол. Также в летний период уделяется большое внимание развитию выносливости дошкольников через посещение спортивной площадки на территории поселения.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Также в рамках патриотического воспитания детей дошкольного возраста организовано тесное сотрудничество с кадетским классом МБОУ «Андринская средняя общеобразовательная школа». Начала свое развитие музейная педагогика. Организован мини-музей, экспозиция «Русская изба», в которых проводятся познавательные-исследовательские занятия и творческие мастер-классы.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Дети имели возможность примерить на себе данную профессию. В мае 2023 года обучающаяся старшей группы представила профессию «инструктор по физкультуре» на муниципальном фестивале «ПрофиДети-2023», где заняла 3 место.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 73 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;

- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- тематические встречи с интересными людьми;
- экскурсии.

Деятельность МБОУ «Андринская средняя общеобразовательная школа» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся по программе дошкольного образования, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников с дошкольного уровня образования на школьный.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в группах общеразвивающей направленности получали 5 ребенка (с ТНР — 14 детей и 3 ребенка с ЗПР, 1 ребенок с РАС). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 5 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 5 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, решение проблем социализации.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 36 детей 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБОУ «Андринская средняя общеобразовательная школа»

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
ПрофиДети-2023	Муниципальный	Май, 2023	Постнова Е., Бусыгин Н.	Диплом 3 степени, Диплом участника
Умный мамонтенок	Международный	Октябрь, 2023	Литвинова А., Пашкевич А., Немтин В., Самойлова В., Орлов В, Постнова Е.,	Дипломы 1,3 степени Дипломы участников

			Карайченцева Е., Девирова И., Сиплиненко Ф., Семячкова К., Афанасьев Е., Пономарев М., Каморко К.	
«Зимние забавы»	Всероссийский	Январь, 2023	Средняя группа «Непоседы»	Диплом 2 степени
			Ступникова Д.	Сертификат участника
			Осипов М.	Сертификат участника
«Лето БЕЗ опасностей!»	Всероссийский	Июль, 2023	Скрябин М.	Диплом 1 степени
«Признаки лета»	Всероссийский	Июль, 2023	Средняя группа «Непоседы»	Диплом 1 степени
«Знать про профессии нам интересно»	Всероссийский	Июль, 2023	Средняя группа «Непоседы»	Диплом 1 степени
«Моя Родина – Россия»	Всероссийский	Ноябрь, 2023	Средняя группа «Непоседы»	Диплом 1 степени
«Основы финансовой грамотности»	Всероссийский	Апрель, 2023	Старшая группа «Маленькая страна»	Диплом 1 степени
«Праздники нашей страны»	Всероссийский	Апрель, 2023	Подготовительная к школе группа «Бусинки»	Диплом 1 степени
Моя Югра «Волшебная страна – театр»	Региональный	Апрель, 2023	Саргсян С.	Диплом 1 степени
Открытый конкурс художественной самодеятельности «Весенний калейдоскоп»	Муниципальный	Апрель, 2023	Саргсян С.	Диплом 2 степени
Открытый конкурс художественной самодеятельности «Весенний калейдоскоп»	Муниципальный	Апрель, 2023	Пророчук А.	Диплом 3 степени
Моя Югра Викторина «Россия – моя гордость!»	Региональный	Июнь, 2023	Курьшев Д.	Диплом 1 степени
Моя Югра Викторина «Маленький мыслитель»	Региональный	Июнь, 2023	Шматов С.	Диплом 2 степени
«Моя Югра» Номинация «Мой любимый медвежонок»	Региональный	Январь, 2023	Жук Т.	Диплом 2 степени

«Юный шахматист»	Районный	Октябрь 2023	Жаданов А.	Сертификат степени	2
			Горобец А.	Сертификат степени	2
			Сыч К.	Сертификат степени	3
			Осипов М.	Сертификат степени	1
			Камалов Р.	Сертификат степени	1
			Бова С.	Сертификат степени	3
Легкоатлетический кросс	Муниципальный	Май, 2023	Осин М.	Диплом 1 место	
«Символ 2023 года»	Международный	Январь 2023	Подготовительная к школе группа «Бусинки»	Диплом степени	1
«Мой Ямал» «С любовью к детям – А. Барто»	Областной	Март, 2023	Коноплева Е.	Диплом степени	2
«Волшебный мир К. Чуковского»	Всероссийский	Март, 2023	Клименко А.	Диплом степени	1
По сказке «Колобок»	Всероссийский	Октябрь, 2023	Тайгибова Д.	Диплом степени	1
Конкурс осеннего творчества с международным участием в номинации «Фантазии золотой осени»	Международный	Октябрь, 2023	Средняя группа «Знайки»	Диплом степени	1
«Зимнее вдохновение»	Всероссийский	Декабрь, 2023	Средняя группа «Знайки»	Диплом лауреата степени	1
«Веселый хоровод пингвинов у ёлки»	Всероссийский	Январь, 2023	Вторая младшая группа «Пчелки»	Диплом степени	1
«Мой папа самый лучший»	Всероссийский	Январь, 2023	Вторая младшая группа «Пчелки»	Диплом степени	1
«Подарок на 23 февраля»	Международный	Февраль, 2023	Вторая младшая группа «Пчелки»	Диплом степени	1
«Защитник Отечества», название работы «Танк России Т-72»	Всероссийский	Февраль, 2023	Собкалов Д.	Диплом степени	1
«День птиц 2023»	Всероссийский	Март, 2023	Собкалов Д.	Диплом степени	1
			Рамазанов Р.	Диплом степени	1
Викторина по сказке «Репка»	Всероссийский	Март, 2023	Тайгибова Д.	Диплом степени	1
«День защиты Земли»	Всероссийский	Март, 2023	Вторая младшая группа «Пчёлки»	Диплом степени	1

«Сказочный мир Чуковского К.И.»	Всероссийский	Март, 2023	Вторая младшая группа «Пчёлки»	Диплом степени	1
«Огород на окошке»	Всероссийский	Март, 2023	Вторая младшая группа «Пчёлки»	Диплом степени	1
«Пасхальные поделочки»	Всероссийский	Апрель, 2023	Вторая младшая группа «Пчёлки»	Диплом степени	1
«Дорога в космос»	Всероссийский	Апрель, 2023	Вторая младшая группа «Пчёлки»	Диплом степени	1
«Юный спортсмен»	Всероссийский	Январь, 2023	Жук Т.	Диплом степени	1
«Азбука физической культуры»	Всероссийский	Январь, 2023	Зоткин А.	Диплом степени	1
			Осин М.	Диплом степени	1
XX соревнования «Губернаторские состязания»	Районный	Апрель, 2023	Осипов М., Осин М., Царюк В., Зоткин А., Бова С., Камалов Р, Камалов Р., Сыч К., Негруль И., Белослудцева У., Акмалова З., Тайгибова А. Коноплева Е., Жук Т.	Диплом степени	2
II муниципальный чемпионат «ПрофиДети» - 2023	Районный	Май, 2023	Постнова Е.	Диплом степени	3
Районный смотр – конкурс песни и строя «Мы юные защитники»	Районный	Май, 2023	Осин М., Царюк В., Зоткин А., Бова С., Камалов Р., Сыч К., Негруль И., Тайгибова А., Коноплева Е., Жук Т., Кузнецова В., Городец А.	Диплом степени	2
«Моя Югра»	Региональный	Май, 2023	Кузнецова В., Городец А., Сыч К., Негруль И., Коноплева Е., Акмалова З.	Диплом степени	1
«Весенний калейдоскоп»	Муниципальный	Май, 2023	Городец А., Жук Т., Негруль И.,	Диплом степени	1

			Тайгибова А., Осин М., Демидов А., Царюк В., Камалов Р., Сыч К., Камалов Р.	
--	--	--	---	--

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФООП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагогов и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят об эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации школы и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного образования школы определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами, реализующими программу дошкольного образования на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности в младших группах ведутся по подгруппам, в старших группах фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей

и их способностей и интересов. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы очно и посредством мессенджеров (VK мессенджер, Сферум). По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 37 групповых консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся по программе дошкольного образования;
- 5 индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) и обучающимися;
- 21 индивидуальная консультация с родителями (законными представителями);
- 14 тренингов с родителями (законными представителями).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для педагогов являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Параметры	Отчетный период	
	2022	2023
Количество детей	129	127
1-я группа	77	79
2-я группа	50	41
3-я группа	2	5
4-я группа	0	0
5-я группа	0	0

Анализ заболеваемости и посещаемости детей			
Параметры	Отчетный период		
	2021	2022	2023
Среднегодовая численность	118	129	127
Число пропусков по болезни	3652	3954	5147
Процент заболеваемости за год	17,1%	18,8%	28,9%
Число пропусков по болезни на одного ребенка	30,9	30,6	40,5
Число посещений на одного ребенка	117,6	101	145
Процент посещаемости за год	66%	56,9%	57%
Вспышки заболевания ОРВИ	3	5	8
Количество дней карантина	36	42	53

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБОУ «Андри́нская средняя общеобразовательная школа» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям. Повысился процент заболеваемости детей, что говорит о низкой эффективности здоровьесберегающих технологий, реализуемых на уровне дошкольного образования.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное отделение МБОУ «Андри́нская средняя общеобразовательная школа» укомплектовано педагогами на 89% согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив дошкольного отделения насчитывает 18 педагогических работников согласно штатному расписанию.

Воспитатели – 10 чел

Из них:

Высшее образование – 8 чел;

Среднее профессиональное – 4 чел.

Учитель-логопед – 1 (высшее образование);

Инструктор по физкультуре – 1 (высшее образование);

Музыкальный руководитель – 1 (среднее профессиональное образование);

Педагог дополнительного образования – 1 (высшее образование).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,1/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — нет;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 16 педагогических работников. На 30.12.2023 один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

- до 30 лет – 0 чел;
- 31-35 лет – 4 чел;
- 36-45 лет – 7 чел;
- 46-55 лет – 4 чел;

Старше 55 лет – 1 чел.

Из 16 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж работы педагогических сотрудников:

- менее двух лет – 1 чел;
- 2-5 лет – 1 чел;
- 6-10 лет – 4 чел;
- 11-15 лет – 3 чел;
- 16-20 лет – 2 чел;
- более 20 лет – 5 чел.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в 2023 году все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:

Наименование программы	Количество часов	Количество педагогов, прошедших курс повышения квалификации
Песочная терапия" как метод организации психолого-педагогической работы с детьми	72	1
Реализация ФОП ДО в дошкольной образовательной организации	16	16
Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования	144	1
Организация контроля качества образования в детском саду	72	1
Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы	108	3

педагога ДОО		
Финансовая грамотность для дошкольников	72	
Функциональная грамотность детей дошкольного возраста	72	3
Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	72	2
Оказание первой медицинской помощи в ДОУ	16	3
Социокультурные истоки в ДО в условиях реализации ФГОС ДО	72	3
Применение экспериментального метода в дошкольном образовании	72	1
Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	108	1
Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ	144	1
Организация и проведение судейства физкультурных и спортивных мероприятий комплекса ГТО	24	1
Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО	72	1
Эффективная реализации программ дошкольного образования в условиях новых ФГОС "	72	1
Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО	72	1
Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	72	1
Сказкотерапия в ДОО	108	1
Расширенный курс: Методики, практики, компетенции педагога дошкольного образования 2023/2024 для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства	216	2
Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС, работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	144	1

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В ноябре для педагогов был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги приняли участие в семинарах:

Наименование мероприятия	Уровень организации	Количество участников
«Здоровые педагоги – здоровые дети»	Муниципальный	3
«Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста через различные виды деятельности»	Муниципальный	4
Игрушки в предметно-пространственной среде дошкольной образовательной организации	Всероссийский	1
Взаимосвязь дошкольного образования с обновленными ФГОС начального и основного общего образования	Всероссийский	1
Технология составления календарного плана воспитательной работы	Всероссийский	1
ВСОКО ДОУ с учетом программы воспитания	Всероссийский	1
Рассмотрение требований к организации образовательного процесса и режиму дня согласно ФОП ДО	Всероссийский	1
Планирование образовательной деятельности в ДОУ	Всероссийский	1
Здоровьесберегающие технологии в современном ДОУ	Всероссийский	2
Формирование предпосылок функциональной грамотности на уровне ДО	Всероссийский	3
Аутизм – проблемы, диагностика, методы и приемы коррекции	Муниципальный	6
Дошкольное образование во взаимосвязи со стандартами современной школы	Всероссийский	1
Современные формы организации деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста	Муниципальный (организатор)	10
Современные проблемы образования: теория и практика	Международный	1
«Использование альтернативной (дополнительной) коммуникации в коррекции речевой деятельности детей с расстройством аутистического спектра»	Межмуниципальный	1

«Ранняя профориентация и финансовая грамотность детей дошкольного возраста. Проблемы и пути их решения»	На уровне организации	10
«Речевое развитие детей дошкольного возраста. Проблемы и пути их решения»	На уровне организации	9
«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»	На уровне организации	11
«Педагогические разработки. Алгоритм, требования к разработкам»	На уровне организации	12
«Научно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста в условиях образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования»	На уровне организации	11

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Акция «Дорога Просвещения»	Региональный	Май, 2023	Антикян И.В.	Благодарность
«Лучший методический материал педагога ДОУ по ФГОС»	Всероссийский	Январь, 2023	Осина В.А.	Диплом победителя 1 место
Премия Главы Октябрьского района	Муниципальный	Июнь, 2023	Антикян И.В.	Диплом
Квалификационная олимпиада учителя-логопеда	Всероссийский	Июль, 2023	Антикян И.В.	Диплом 1 место
«Лучший методический материал педагога ДОУ по ФГОС»	Всероссийский	Март, 2023	Гоголева Л.Б.	Диплом победителя 1 место
«Моя Югра»	Региональный	Ноябрь, 2023	Цой А.Т.	Диплом 1 место
«Моя Югра»	Региональный	Июль, 2023	Карпова Т.В.	Диплом 2 место
Педпроект	Всероссийский	Декабрь, 2023	Цой А.Т.	Диплом 1 место
Педпроект	Всероссийский	Ноябрь, 2023	Цой А.Т.	Диплом 1 степени
Педпроект	Всероссийский	Декабрь, 2023	Цой А.Т.	Диплом 1 степени

Вывод: в МБОУ «Андринская средняя общеобразовательная школа» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной

программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий на уровне организации. Педагоги МБОУ «Андринская средняя общеобразовательная школа» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в профессиональных конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «Андринская средняя общеобразовательная школа» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтеры.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году семью принтерами, интерактивная панель;
- программное обеспечение — «Алма» и «Умная сова» позволяют работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	30
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	0
Наглядные пособия (коллекции, чучела,	40

муляжи...)	
Технические средства обучения	90
Детская литература	70
Методическая литература	70

Вывод: игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями дошкольное отделение укомплектовано на 70 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. Также планируется в 2024 году приобрести планшеты и книги с целью применения методик дополненной реальности; репродукции картин известных художников для реализации компонентов музейной педагогики.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБОУ «Андринская средняя общеобразовательная школа» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заместителя директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- изостудия – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет инструктора по физкультуре – 1;
- кулинарный центр – 1;
- детская лаборатория – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории детского сада был оборудован межкультурный мини-музей и экспозиция «Русская изба».

В 2023 году был проведен текущий ремонт семи групповых комнат, одного спального помещения. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета изостудии. Проведен капитальный ремонт кулинарного центра.

Материально-техническое состояние и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года проведено дооснащение помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому

вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены дидактические материалы.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (4 штуки), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (6 штук), моноблок 1 шт, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд, исследовательская деятельность).

На базе дошкольного отделения функционирует мини-лаборатория, что дает детям возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен мини-музей и экспозиция «Русская изба».

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, поселка и организации. в групповых помещениях созданы мини-музеи: матрешки, русского народного творчества, музей сказки, военной техники Российской Федерации, фото- и видеоаппаратуры.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБОУ «Андринская средняя общеобразовательная школа» рассматривается как система контроля внутри ОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Было проведено анкетирование родителей с целью определения уровня удовлетворенности качеством дошкольного образования, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих организацию образовательной деятельности, — 82,6 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90,7 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 86,5 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством взаимодействия с родителями (законными представителями), — 87,5 %;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены развитием ребенка в системе дошкольного образования, — 93% %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Рекомендовано расширить спектр дополнительного образования.

Вывод: в МБОУ «Андринская СОШ» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	127
в режиме полного дня (8–12 часов)		127
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		127 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (3,1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (3,1%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	40,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16

с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12,5%)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		2 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (12,5%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (6,25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	216
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Андринская средняя общеобразовательная школа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Дошкольное отделение обеспечено педагогическими работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Требуется доукомплектование педагогическими работниками.

Аналитическая часть НОО, ООО, СОО

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Андринская СОШ» (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- социально гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019	2020	2021	2022	2023
1	Количество детей, обучавшихся в том числе:	267	281	278	292	285
	– начальная школа	127	112	105	122	106
	– основная школа	119	152	153	145	148
	– средняя школа	21	17	20	25	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	-	-	-
	– основная школа	–	1 (по заявлению родителей)	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	3	2	5	0	2
	– средней школе	0	1	3	3	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Успеваемость в начальной школе составила 99,5%.

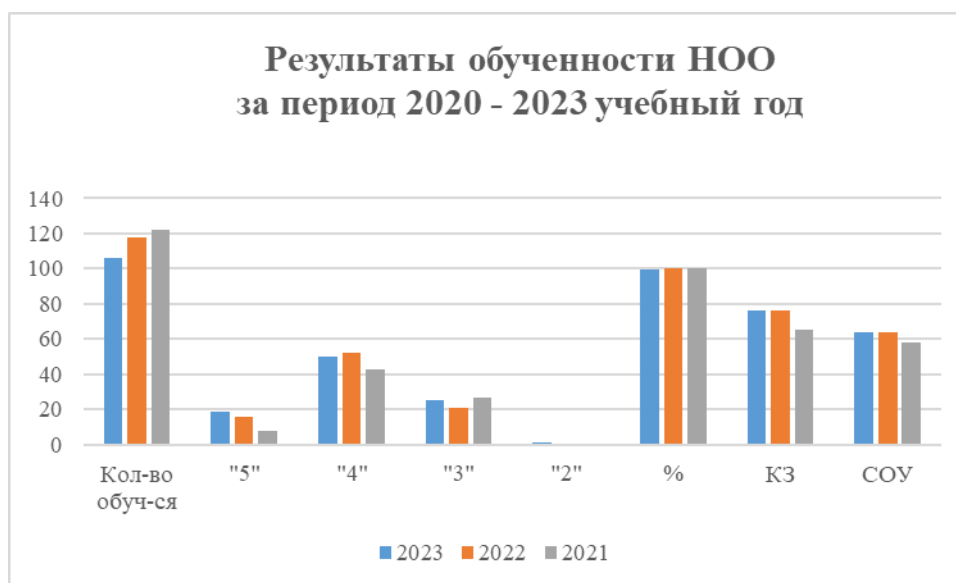
Качество знаний составило 76%, данный уровень сохранился с аналогичным периодом 2022 г.

СОУ составило 64%, остался на том же уровне аналогичного периода 2022 г.

Сравнительный анализ указывает:

- ✓ количество «отличников» увеличилось (19 в 2023г, 16 в 2022);
- ✓ количество «хорошистов» уменьшилось по сравнению с 2022 годом: 50 против 52, но это не сказалось на показателях КЗ, т.к. увеличилось количество «отличников» из числа бывших «хорошистов».
- ✓ обучающихся на «удовлетворительно» по сравнению с 2022 годом увеличилось на 4% (25- 2023 год, 21 – 2022год);
- ✓ «неуспевающий» 1 обучающийся в 2023 году, против 0 в 2022, что составило 1% от общего числа обучающихся.

Результаты обученности НОО за период 2021-2023 учебные годы



ВЫВОДЫ:

1. Результаты обученности обучающихся по образовательным программам начального общего образования в 2023 году считать положительными ввиду 100% успеваемости и высокому качеству знаний – 82%.
2. Результаты 2023 года остались на том же уровне аналогичного периода 2022 года, что указывает на качественную, стабильную, профессиональную работу педагогов начального звена.
3. Количество «резерва» фактически не изменилось, что указывает на стабильную работу учителей начальных классов с высокомотивированными обучающимися.
4. Основными учебными предметами «резерва» явились: русский язык, математика, английский язык.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Успеваемость в основной школе по итогам 2023г. 96%, что на 2% выше аналогичного периода 2022года составила (94%).

Качество знаний в 2023 году по сравнению с 2022 годом повысилось на 1,5% и составило 39,5% против 38%.

СОУ в 2023 году составило 49%, что выше аналогичного периода на 3%, за 2022 год (46%).

Вышеуказанные данные указывают на снижение уровня обучения и качества знаний.

Уровень обученности основного общего образования за период 2021-2023годы

	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ
2023	148	12	44	79	8	96	39,5	49
2022	147	10	38	90	9	94	33	46
2021	145	13	42	89	1	99	38	50



Итоги 2023 года указывают на:

- ✓ увеличение количества «отличников» 2022 год- 10, 2023-12;
- ✓ увеличилось (4%) количество «хорошистов» по сравнению с 2022 годом: 38, в 2023 году против 44 обучающихся аналогичного периода;
- ✓ в 2023 году произошло снижение на 11 обучающихся (8%) на «удовлетворительно» по сравнению с 2022 годом: 90, против 79 в 2023 году;
- ✓ в 2023 году произошло снижение на 1 (1%) обучающихся среди категории «неуспевающих»: с 9 в 2022 году, до 8 в 2023 году.

Данный факт указывает на системную работу Школы с низкомотивированными обучающимися по математике, русскому языку, английскому языку, физике.

ВЫВОДЫ:

1. Результаты обученности обучающихся по образовательным программам основного общего образования в 2023 году считать удовлетворительными.
2. Результаты 2023 года выше аналогичного периода 2022 года.
3. Наблюдается стабильная и планомерная работа с «высокомотивированными» и «низкомотивированными» обучающимися.

4. Основными учебными предметами «резерва» явились: русский язык, математика, английский язык, физика.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2022 году

Успеваемость в 2023 году по образовательным программам среднего общего образования составила 100%, что на 4% выше аналогичных результатов 2022 года (96%).

Качество знаний в 2023 году, на 11% повысилось по сравнению с результатами 2022 года: 33% против 22% в аналогичном периоде.

СОУ в 2023 году составило 49%, что на 7% выше аналогичного периода 2022 года 42%.

Данные результаты указывают качественную стабильную, систематическую подготовку обучающихся 10 класса к обучению по образовательным программам среднего общего образования и стабильные результаты 11 класса в течение двух последних лет.

Уровень обученности среднего общего образования за период 2021-2023 годы

	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ
2023	27	3	6	18	0	100	33	49
2022	27	0	6	20	1	96	22	42
2021	25	3	6	13	3	88	36	48



ВЫВОДЫ:

1. Результаты обученности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году считать удовлетворительными.

2. Результаты 2023 года выше аналогичного периода 2022 года, что указывает на качественную, своевременную и стабильную работу с «низкомотивированными» обучающимися.

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	5	0	3	2
	– средней школе	3	3	1	0

Успеваемость обучающихся 11-х классов за период 2020-2023годы:

	2020	2021	2022	2023
Доля обучающихся, успешно закончивших 11 класс (на «4» и «5»)	70%	85%	63%	20%
Количество обучающихся, закончивших 11 класс и получивших медали	3	2	1	0
Доля выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем образовании	0%	0%	0%	0%

IV. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2023 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание (формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия), трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

В рамках воспитательной работы школа реализует основные (инвариантные) и дополнительные (вариативные) модули.

Основные (инвариантные) модули:

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений (мероприятия к 80-летию со Дня снятия блокады Ленинграда, ко Дню 35-летия со дня вывода советских войск из Афганистана, ко Дню Неизвестного солдата, ко Дню памяти жертв политических репрессий и др.);

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам (Квартирник «Семья. Традиции. Музыка», в рамках регионального фестиваля для молодежи «Действуй», молодёжно-подростковый диспут-клуб «Аргумент»; интеллектуальная игра «Лучший среди лучших», в рамках Международного дня школьных библиотек, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», где обучающиеся еженедельно дискутируют на различные темы);

– применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления (классные часы «Разговоры о важном», интерактивная игра «Музыкальные забавы Первых» в рамках регионального Фестиваля «Действуй!», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» от «Движения Первых», интерактивная викторина «Звезды Первых», интеллектуальный квиз «Мама, Папа, Я – умная семья» в рамках Года семьи);

– включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках (QR-квест «Ближе к звездам» ко Дню космонавтики и авиации, квеста «Крымская весна», молодежном квесте «Вместе ярче» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения, постановка русскую народную сказку «Теремок на новый лад» участниками литературного кружка «Юный книголюб», познавательная викторина " В гостях у сказки", в рамках проведения фестиваля «Чтение – Движение – Творчество»);

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы («Неделя добра»; «Уроки добра», дискуссионная беседа «Как жить в мире, где столько разных людей?»);

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности (Проектная деятельность 8-10 классы, долгосрочный проект «Цветник», проект «Родословная», проекты «Всё о школе» среди обучающихся 1-4 классов).

Традиционными уроками являются:

- уроки памяти; уроки по Календарю знаменательных событий; уроки Мужества; уроки безопасности; уроки изучения государственной символики и др.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям согласно федеральной образовательной программы, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

8. «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» – направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками направлений:

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию или учителя предметники.

Курсы внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Игры, спортивные соревнования
	«Динамическая пауза»	Игры, спортивные соревнования
Проектно-исследовательская деятельность	«Учусь создавать проект»	Проектно-исследовательская деятельность
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Игры, видео-уроки, соревновательной направленности
	«Арт-терапия»	Групповая и индивидуальная форма работы для детей с ОВЗ
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Юные таланты»	Театральная студия, спектакли по мотивам литературных произведений, декламование литературных произведений
Информационная культура	«Функциональная грамотность»	Познавательные занятия по читательской, финансовой, математической грамотности и др.
Интеллектуальные марафоны	«Тропинка в профессию»	Тренинговые и тематические занятия
	«Белая ладья»	Игры-соревнования в шахматы, турниры
Учение с увлечением	«Увлекательный английский»	Тренинговые и тематические занятия
	«Азбука речи»	Практические занятия с элементами игр, самостоятельная работа
	«Логопедические занятия»	Практические занятия с элементами игр, самостоятельная работа
Разговоры о важном	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб, общественно полезные практики

Курсы внеурочной деятельности для 5-9 классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы
Часть, рекомендуемая для всех учащихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Увлекательное программирование. Мир языка Scratch"+»

	«Легоконструирование «ЛЕГОСАМ» «Техническое моделирование» «Робототехника»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Россия – мои горизонты»
Вариативная часть	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Математика вокруг нас»
	«Информатика и я»
	«Как написать проект»
	«Юный журналист»
	«Военная история» (кадеты)
	«Уставы ВС РФ» (кадеты)
	«Английский без границ»
	«Занимательная химия»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Русское слово»
	«Удивительный английский»
	«Шахматы»
	«Волейбол»
	«Баскетбол»
	«Спортивные игры»
	«Огневая подготовка» (кадеты)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Стрелковая подготовка» (кадеты)
	«Хореография» (кадеты)
	«Я – волонтер»
	«Я – спасатель»
	«Медиааквантум»
	«Медиа-грамотность»
	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»

Курсы внеурочной деятельности для 10-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Профориентация «Билет в будущее»
Занятия по формированию по функциональной грамотности	«Погружение в математику»
	«Информатика и Я»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Шахматы»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Волейбол»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Я – волонтер»

Количество учащихся, посещающих кружки, секции

На данный момент кружки и спортивные секции посещают – 271 учащихся, что составляет 99,4 % от общего количества учащихся.

Итоги работы:

- Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности 125 – 100 %; в 5-11 классах – 147 – 99%.
- Расписание занятий соответствует требованиям.
- Внеурочная деятельность охватывает все направления;
- Доминирующими направлениями выступают – общеинтеллектуальное, социальное, занятия по формированию функциональной грамотности учащихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня: «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «Уроки доброты», «Смотр строя и песни», военно-спортивная игра «А, ну-ка, парти!» эстафеты и спортивные мероприятия ко Дню здоровья, Всероссийская молодёжная акция «Фронтальная открытка», QR-квест «Ближе к звездам», Конкурсная программа «Самый классный классный», Районный фестиваль «Творчество народов Югры», районный конкурс видеороликов по профилактике экстремизма, профилактическая акция «Ради жизни на земле – соблюдайте ПДД», молодёжно-подростковый диспут-клуб «Аргумент», Квартирник «Семья. Традиции. Музыка», в рамках регионального фестиваля для молодежи «Действуй», и др.

Модуль «Классное руководство»

Основную задачу по реализации воспитательной программы в школе осуществляют классные руководители. В школе сформировано 16 классов комплектов. Классные руководители 1-11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В течение года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы; акции; участие в творческих конкурсах: спортивные конкурсы, конкурсы рисунков, фотоконкурсы, круглые столы, викторины, олимпиады, профилактические беседы, правовые часы; коллективные творческие дела; экскурсии, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; работа с портфолио; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания (дистанционно).

Все формы работы соответствуют интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Классные руководители ведут работу с классным коллективом, индивидуально с обучающимися, с учителями предметниками, с родителями, реализуя все модули школьной программы воспитания. Воспитательная работа в классе планируется по всем видам воспитательной деятельности, на основе анализа воспитательной работы с использованием средств педагогической диагностики.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы одинакова, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, духовно-нравственному воспитанию, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй.

О продуктивной деятельности классных руководителей говорят следующие показатели:

- достаточно высокий процент участия и результативности обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней;
- выполнение всех требований безопасности в образовательном учреждении: отсутствие детского травматизма;
- работа с обучающимися, стоящими на внутришкольном учёте, отсутствие обучающихся, стоящих на учёте в ОДН;
- сто процентный охват обучающихся внеурочной деятельностью;
- охват обучающихся дополнительным образованием (не смотря на удалённость от учреждений доп. образования) в дистанционном формате;
- благоприятный психологический климат, конфликтные ситуации прорабатываются в рамках службы примирения;
- активное участие родителей в жизнедеятельности класса и школы.

Координирует работу педагогов МО классных руководителей. Были проведены заседания МО:

- 1) «Организационно-установочное заседание ШМО классных руководителей».
 - Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям.
 - Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
 - Ознакомление с единым календарным планом воспитательной работы.
 - Функциональные обязанности классного руководителя.
- 2) «Классный руководитель – ключевая фигура в воспитательной деятельности школы».
 - Секреты успешности классного руководителя.
 - Личностные качества классного руководителя
 - Трудности работы классного руководителя.
 - Положение о классном часе.
 - Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы.
- 3) «Развитие индивидуализации и дифференциации в воспитательной работе школы и класса».
 - Профилактика употребления ПАВ.
 - Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания.
 - Профориентационная деятельность, как важное условие развития способности стать самим собой.
 - Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами повышения квалификации.

Модуль «Основные школьные дела»

Роль основных школьных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Воспитательный потенциал основных школьных дел велик, они формируют гуманистические ценности воспитанников; помогают им осознавать значимость других людей и проявлять свои человеческие качества, дают значимый опыт деятельности и взаимодействия с другими; обеспечивают развитие интересов и способностей каждого обучающегося, его творческую самореализацию в

коллективной и индивидуальной деятельности; стимулируют групповые процессы взаимоуважения и взаимопонимания, сотрудничества и взаимопомощи, формируют дружеские связи и отношения участников совместной деятельности, взрослых и детей.

Введение основных дел в жизнь школы помогает сохранять школьные традиции. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На школьном уровне:

- Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы:

- Праздник Первого звонка, конкурсная программа «Самый классный классный» ко Дню учителя; Осенний бал-2023; благотворительная ярмарка «Мой ангел – мама» ко Дню матери; День пожилого человека; День отца в России; программы в Новогодние праздники, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Последний звонок»;

- Уроки мужества и встречи;

- Предметные недели: профориентационная неделя, неделя естественно-математических наук, метапредметная декада начальных классов «Ужасно интересно всё то, что неизвестно!», неделя Коренных малочисленных народов Севера, неделя добра, неделя правовых знаний, Всероссийская неделя безопасности дорожного движения, декада специалистов службы психолого-педагогического сопровождения и др.;

- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»; «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в Орлята России», «Посвящение в юнармейцы» «Первый звонок»; «Последний звонок».

- Церемония поднятия и спуска государственного флага РФ под исполнение государственного гимна РФ;

- «Праздник чести и гордости школы» – церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;

- Награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, окончивших год на отлично.

На уровне классов:

- Выбор и делегирование представителей классов в школьное самоуправление, ответственных за подготовку основных школьных дел;

- Участие школьных классов в реализации основных школьных дел;

- Проведение в рамках класса итогового анализа детьми основных школьных дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать

хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы:

- **МБОР «Андринская поселковая библиотека»** (в рамках Единого дня чтений в Югре, обучающиеся 6 «Б» класса посетили Андринскую поселковую библиотеку, мероприятие, посвященное годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, в рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого» обучающиеся 5-7 классов познакомились с профессией библиотекарь, познавательная викторина «В гостях у сказки» и др.)

- филиал МБУК «КИЦ» Культурно-досуговый центр «Лидер» (в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы прошли встречи Диспут-клуба «Аргумент», конкурсная программа «А, ну-ка, парни!» ко Дню защитника Отечества, митинг памяти жертв террористических актов, также летняя кампания в рамках летнего оздоровительного лагеря «Радуга» и др.)

- КСК «Прометей» Октябрьского ЛПУ МГ ООО «Газпром трансгаз Югорск» (Профориентационная экскурсия 9 классов, молодежной квест «Вместе Ярче», в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения, интеллектуальная «Космо-битва» для обучающихся 4 класса, развлекательное мероприятие «День смеха» для обучающихся 8 класса, спортивно-масленичные забавы в рамках празднования «Масленицы», открытый урок на тему «Спорт в жизни подростка» и др.)

- администрацией пгг. Андра, БУ «Октябрьская районная больница», ОМВД России по Октябрьскому району; МБУДО «Районная детская школа искусств»,

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия: наблюдение за осенними изменениями в природе, установка кормушек, акция «Покормите птиц зимой»; экскурсия в «Андринскую поселковую библиотеку»: «Здравствуй, библиотека!», «Новые книжки для вас!» и др.; экскурсия выездная экскурсия «Проориентация и выбор профессии», экскурсии в пожарную часть «Центр Спас Югория», посещение автоколонны № 6 Белоярского УТТиСТ; экскурсия в музейно-выставочный отдел МБУК «Культурно-информационный центр»;

Виртуальные экскурсии: по историческим и природным памятникам и охраняемым зонам ХМАО-Югры, виар-экскурсия «Города герои»;

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: Всероссийская акция «Самолётик будущего», которая дает старт новому учебному году акция «Учителями славится Россия», в рамках Большой учительской недели акция «Зажги синим», посвященная Всемирному Дню распространения информации о проблеме аутизма, Всероссийская акция «Поезд пожеланий», Всероссийская акция «Блокадная ласточка», Всероссийская акция «Блокадный хлеб», Всероссийская акция «Окопная свеча»; патриотическая акция «Письмо солдату»; акция «ОКНА ПАМЯТИ» в знак скорби о жертвах теракта в «КРОКУС СИТИ ХОЛЛЕ», Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»; акция «Добрая почта» в рамках Зимней недели добра в Югре, акция «Благодарю» регионального отделения «Движения Первых»; акция «Подари детям радость» в рамках Недели Добра, в рамках Всероссийского проекта «Культура для школьников» – заседание молодежно-

подросткового диспут-клуба «Аргумент»; Всероссийская неделя безопасности дорожного движения; окружные соревнования «Школа безопасности», ежегодная Акция «Спасти и сохранить», в рамках Всероссийской акции "Сообща, где торгуют смертью" обучающиеся нашей школы создали агитационные плакаты "Не молчи!" и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимается настроение, предупреждаются стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребёнка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия (были оформлены сменные стенды ко Дню Героев Отечества, новогоднее оформление окон и классов, оформление стен школы в соответствии с направлениями воспитательной работы «Кадетское братство» «Волонтер», «Библиотека», «Память»; обновлены входные стенды с информацией, стенды в начальном блоке, информационный стенд «Точка роста», стенд, посвященный Великой Отечественной войне и участникам СВО, ролл-апы с информацией о молодежных объединениях, был оборудован и открыт «Центр детских инициатив», приобретена атрибутика «Движение Первых» и др.)

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми (оформлены классные уголки, уголки безопасности, выставки творческих работ обучающихся, украшение кабинетов к праздникам);

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (выставка плакатов к 8 марта, Дню учителя, «ГТО – путь к успеху», рисунки в рамках предметных недель, «Любимая буква», Плакат «Боевой листок», плакат к 23 февраля, плакат «Мы за мир!» и др.)

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах («Уголок Боевой славы», «Парта Героя», «Законопослушный гражданин» «Предпрофильная подготовка», «Уголок Безопасности», «Правовой компас», стенд предметных недель, «Экстремизм, терроризм – угроза общества», «Школьная библиотека» и др.);

- оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями школьников) осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольный родительский совет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов питания, воспитания и социализации детей;

Работа с родителями в школе ведётся по следующим направлениям:

- Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.

- Организация родительского просвещения.
- Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- Заседания «Совета отцов»;

Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников («Предупреждение чрезвычайных происшествий с обучающимися во время зимних каникул. Проблема воспитания нравственной и правовой культуры у детей»; «Особенности организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году. Предупреждение чрезвычайных происшествий с обучающимися. Профилактика инфекционных заболеваний»);

Нередко мероприятия по работе с родителями (законными представителями) проходят в онлайн режиме. Это позволяет повысить посещаемость, поскольку не всегда родитель (законный представитель) может присутствовать лично.

- онлайн родительские собрания, демонстрации видеоматериалов профилактического характера «Профилактика жестокого обращения», «Половое воспитание», «Безопасность детей», размещение памяток по безопасному поведению на дороге, на водоёмах, размещение срочной информации, объявлений и др.

В образовательной организации организована работа «Родительского патруля», как в урочное, так и в каникулярное время.

Родители нашей школы являются активными участниками и помощниками при проведении классных и школьных мероприятий.

Также ведется работа *на индивидуальном уровне*:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, Советах профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями. Но по большей части родители идут на контакт и оказывают посильную помощь.

Модуль «Самоуправление»

Школьное ученическое самоуправление являются традиционной структурой и имеют свои традиции и регламент работы. В ШУС входят ученики 5-11 классов, которые проводят профилактические мероприятия, помогают в анкетировании обучающихся, организует дежурства во время общешкольных массовых мероприятий, организует общешкольные массовые мероприятия.

Структура школьного ученического самоуправления:



ШУС проведено обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования. Проведены следующие мероприятия: 1 сентября «Здравствуй, школа!»; КТД «ЗОЖ»; подготовка осеннего бала «Осенний бал-2023»; рейд «Школьная форма»; праздник «Посвящение в пешеходы»; праздник «Посвящение в первоклассники»; «Посвящение в Орлята России», праздничный концерт, посвященный «Дню Учителя», Новогодние утренники и вечера для учащихся 1-4; акция «Неделя добра»; раздача информационных материалов. Сбор и подготовка информации для Госпаблика ВК, официального сайта школы и др.

В 1-4 классах также реализуется система самоуправления – актив класса. Куда входят:

- Староста класса
- Заместитель старосты класса
- Учебный сектор
- Спортивный сектор
- Культурно-массовый сектор
- Санитарный сектор
- Редколлегия

Модуль «Профилактика и безопасность»

В учебном году была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

В сентябре совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт школы. В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся:

Дети-сироты, находящиеся под опекой граждан, – 5

Дети с ОВЗ, дети-инвалиды – 28,

Количество неполных семей – 37

Количество многодетных семей – 84

Количество малоимущих семей – 1

Количество неблагополучных семей – 1

Поставлены на профилактический учет в ОДН – 1

Поставлены на внутришкольный контроль – 1.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей и представительных органов по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения (проведение родительских собраний, проведены беседы «Не детская забава – алкоголь!» – Кидрасова А.М. – специалист-эксперт отдела по обеспечению деятельности муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Октябрьского района, «Ты то, что ты ешь!» - Власова Н.А., медицинская сестра АСОШ; «#СтопВИЧСпид», «Красная ленточка»; инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Правила поведения на дороге, с приглашением капитана полиции ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району Ф.А. Бесчастная, инспектора ДПС ОВ ОГИБДД ОМВД по Октябрьскому району старшего сержанта полиции – С.А. Швидченко (1-11 классы); акция «Если любишь – пристегни», (открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности, в рамках Всемирного Дня гражданской обороны, познавательно-развлекательное мероприятие «Азбука дорожного движения», профилактическая акция «Каникулы без опасности», «Безопасная дорога пешеходу!», игра «Правила ПДД учил – травм не получил!»; Профилактическая акция «Ради жизни на земле – соблюдайте ПДД»; акций «Засветись сам – засвети ребенка»; Всероссийская неделя безопасности дорожного движения; Посвящение первоклассников в пешеходы; встречи и профилактические беседы с инспектором ОДН ОМВД России по Октябрьскому району капитаном полиции Бутенко Л.Н. и др.);

- Приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (Оперативно-профилактическое мероприятие «Здоровье», проведены беседы: «Если столкнулись с сексуализированным насилием», Курто Е.Ю., врач-психиатр Октябрьской районной больницы; «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Кризис переходного возраста», Мамажанова Т.А., психолог бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения», публикация видеороликов в госпаблике «ВКонтакте», раздача информационного материала; беседа с инспектором ОДН ОМВД России по Октябрьскому району капитаном полиции Бутенко Л.Н., индивидуальные беседы со школьным педагогом-психологом и социальным педагогом, Всероссийская акция «Правовой диктант для школьников и студентов колледжей [#вправе](#)» 10-11 классы);

- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию

занятости детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете (классный час «Права и обязанности», беседа с инспектором ОДН ОМВД России по Октябрьскому району капитаном полиции Бутенко Л.Н.);

- Привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов («Уроки доброты»; мероприятие, посвящённое Международному Дню терпимости для учащихся 7-8 классов «Как жить в мире, где столько разных людей?»); беседа «Терпимость во мне»);

- Мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;

- Работа Совета профилактики;

- Посещение семей «группы риска» с составлением акта.

- Вовлечение детей, склонных к правонарушениям, в детско-юношеские организации, объединения, кружки, спортивные секции.

- Выявление родителей (законных представителей), не исполняющих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей, их привлечение к соответствующей ответственности.

- Организация работы с детьми, состоящими внутришкольном контроле. Оказание консультативной помощи семьям несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете.

Модуль «Социальное партнёрство»

В процессе воспитания социальными партнерами являются: МБУДО «Районная детская школа искусств», МБОР «Андринская поселковая библиотека», филиалом МБУК «КИЦ» Культурно-досуговый центр «Лидер», КСК «Прометей» Октябрьского ЛПУ МГ ООО «Газпром трансгаз Югорск», администрацией пгг. Андра, БУ «Октябрьская районная больница», ОМВД России по Октябрьскому району.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (молодёжно-подростковый диспут-клуб «Аргумент»; акция «На страницах любимых книг»; Квартирник «Семья. Традиции. Музыка» в рамках Года семьи и др.);

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности (экскурсия в «Андринскую поселковую библиотеку»: «Первый раз в библиотеке!», «Новые книжки для вас!» и др.; экскурсии в пожарную часть «Центр Спас Югория» 1-9 классы, посещение автоколонны № 6 Белоярского УТТиСТ 9 классы; экскурсия в музейно-выставочный отдел МБУК «Культурно-информационный центр» 5-11 классы);

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение (ежегодный фестиваль национальных культур «Мы вместе», акция «Капля жизни» совместно с филиалом МБУК «КИЦ» Культурно-досуговый центр «Лидер», традиционные мероприятия ко Дню Победы, 1 мая, Дню матери и др. Всероссийская неделя безопасности дорожного движения совместно с ОМВД России по Октябрьскому району).

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

В 2023 году эта работа осуществлялась через:

- проведение диагностики профориентационной направленности педагогом-психологом;
- проведение занятий в рамках программы для школьников по ранней профориентации;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.

Состоялась неделя профориентации в школе, в рамках которой были проведены следующие мероприятия:

- ✓ оформлена книжная выставка «Моё будущее в моих руках»
- ✓ оформлен стенд «Моя профессия-мой выбор» с профориентационной игрой.
- ✓ с обучающимися начальных классов проведено мероприятие «Профессии 21 века», на котором ребята познакомились с такими профессиями как: валютный трейдер, аналитик, спичрайтер, тестировщик; программист, бариста, копирайтер, логистик. А также нарисовали рисунки по теме мероприятия.
- ✓ Педагогом психологом с обучающимися 6 класса проведена тренинговая игра «Такие разные профессии»
- ✓ Классными руководителями 1-11 классов организованы классные часы по теме недели, а также тренинги в рамках проекта «Будущий профессионал»

В 1-4 классах организованы занятия по курсу внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», для обучающихся 5-7 классов- «Шаги в профессию».

С 2023 года в школу внедрен Профориентационный минимум для 6 -11 классов, главной целью которого, является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МБОУ «Андринская СОШ» реализуется на базовом уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (химия, информатика, биология математика, физическая культура), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов.

Внеурочная деятельность. Она включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа. Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение онлайн-лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.)

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн), а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Профильные предпрофессиональные классы. Это комплекс мероприятий из шести форм, который включает все вышеописанные форматы работы. Он предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями. С 2023 г в МБОУ «Андринская СОШ» предусмотрено открытие виртуального психолого-педагогического класса.

Для обучающихся 9-х классов была организована выездная экскурсия в автоколонну № 6 Белоярского УТТиСТ, также в Октябрьское ЛПУ МГ ООО «Газпром Трансгаз Югорск»; были организованы экскурсии в пожарную часть «Центр Спас Югория»

В рамках межведомственного взаимодействия по ранней профориентации обучающиеся дошкольного отделения посетили районный КЦСОН п.Октябрьское.

Дополнительные (вариативные) модули

Модуль «Дополнительное образование»

«Точка роста»

Дополнительное образование с сентября 2020 года в школе осуществляется через Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Работа данного Центра позволяет:

- обеспечивать повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования цифровой и гуманитарной направленностей с использованием современного оборудования;
- формировать условия для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ;
- повышать уровень цифровой и гуманитарной грамотности у обучающихся;
- разнообразить занятия внеурочной деятельности;
- развивать проектную и исследовательскую деятельность, сетевое взаимодействие со школами района, округа, «Кванториумами» (г. Нефтеюганск).

Центр «Точка роста» располагает физической и химико-биологической лабораториями, оснащенными современным оборудованием для проведения опытов по физике, химии, биологии и экологии как в лабораторных, так и в полевых условиях; цифровыми лабораториями, микроскопами, коллекциями по основным разделам химии и биологии, оборудованием для робототехники.

На базе Центра реализуется 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Объединение ВД	Направление	Руководитель
«Увлекательное программирование»	Техническое	Вознюк Ю.М.
Робототехника «ЛегоСАМ»	Техническое	Каморко Д.М.
Шахматный клуб «Белая ладья»	Интеллектуальное	Пфлюг О.С.
«Я-спасатель»	Физкультурно- спортивное	Пфлюг О.С.
«Медиаквантум»	Социальное	Карайченцева ВЛ.
«Техническое моделирование»	Техническое	Галимов Р.Ф.

«Юный книголюб»

Также дополнительное образование в МБОУ «Андринская СОШ» осуществляется путем реализации литературный кружка «Юный книголюб» (в количестве 16 часов) под руководством педагога-библиотекаря Чураковой В.В. за время реализации были проведены следующие мероприятия: постановка русской народной сказки «Теремок на новый лад», конкурс чтецов «Литературный слог», постановка театрализованного открытия Недели малочисленных народов Севера, открытый урок «Люблю читать, люблю учиться».

Образовательное пространство школы тесно связано с социальной средой и поддерживается следующими связями:

№	Наименование секции, кружка	Количество обучающихся, которые посещают ВУД и ДО
1.	Школаискусств (музыкальное отделение)	25
2.	Школаискусств (художественное отделение)	62
3.	Спортивные секции	79
4.	Танцевальная студия	47
5.	Вокальныйк ружок	32
6.	Прочие секции и кружки	18



Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

В МБОУ «Андринская СОШ» по инициативе администрации школы и Совета старшеклассников созданы следующие **школьные детские общественные объединения:**

1. Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
2. «Орлята России»;
3. «Я, ты, он, она – вместе целая страна»;
4. Волонтерское объединение «Твори добро»;
5. Военно-патриотическое движение «Юнармия»;
6. Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения «Светофор»
7. Школьный спортивный клуб «Чемпион»

В мае 2023 года в МБОУ «Андринская СОШ» было открыто Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» ориентировано на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения «Движение Первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. В 2023 году в рамках «Движения Первых» активисты движения приняли участие в следующих мероприятиях: Всероссийский проект «В гостях у ученого», Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз», Всероссийская акция «Я – изобретатель», мастер-класс «От Первых», Первый Образовательный семинар для руководителей первичных отделений и наставников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», Всероссийская акция «Благодарю» регионального отделения Движения Первых, региональный форум «Движение Первых» «МедиаШкола, Всероссийская акция «Поезд пожеланий», VII молодежный форум [ФОРУМ «ПРО.ЖИЗНЬ». Березовский район. Югра.](#)

Одно из направлений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» – программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов (1-4 классов) в рамки патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». В 2023 году прошло Посвящение в «Орлята России» обучающихся 3-их классов. В течение года в рамках программы ребята прошли образовательные треки: «Орленок – Лидер», «Орленок – Эрудит», «Орленок – Мастер», «Орленок – Доброволец», «Орленок – Эколог», «Орленок – Спортсмен» «Орленок – Хранитель исторической памяти»

Программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она — вместе целая страна» разработана с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным

ценностям; развития инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования. Она является продолжением программы «**Орлята России**». В течение 2023 года по программе были пройдены такие темы, как: «Моя школа — мои возможности», «Моя семья — моя опора», «Мой выбор — моя ответственность». Каждая тема раскрывается через проведение нескольких занятий, на которых обучающиеся выполняют творческие задания, участвуют в играх, викторинах, квизах и др.

В школе с 2015 года действует волонтерское объединение «Твори добро». Это участие школьников в социально значимой деятельности на благо конкретных людей и социального окружения. Волонтерство позволяет проявить такие качества, как внимание, забота, милосердие, доброта, помогает развивать коммуникативную культуру, умение общаться, сопереживать. Участники волонтерского объединения «Твори добро», проходят регистрацию на сайте «Добро.ру». Ни одно мероприятие, проводимое в школе, не обходится без волонтеров. Также волонтеры нашей школы являются активными помощниками наших социальных партнеров «КДУ «Лидер», Андринской поселковой библиотеки и администрации гп. Андра.

Юнармейский отряд создан в МБОУ «Андринская СОШ» с целью развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил, являющееся структурным подразделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Цель деятельности Отряда – поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации. Наши юнармейцы являются постоянными участниками военно-полевых сборов, участниками районного мероприятия «Школа выживания» и др.

В МБОУ «Андринская СОШ» действует Школьный спортивный клуб «Чемпион» – общественная организация учителей, родителей и учащихся. Основными функциями школьного спортивного клуба являются:

- обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;
- организация постоянно действующих спортивных секций;
- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.

Спортсмены Клуба являются постоянными участниками районных и поселковых соревнований. Приняли участие в: «Кросс нации», «Неделе ЗОЖ», Акция «Зарядка с чемпионом», Спортивная игра «Папа, мама, я – спортивная семья» для 1-4 классов, Соревнования по пионерболу между 5-6 классами, Товарищеский матч по волейболу между педагогами, воспитателями и обучающимся 9-11 классов, Районной спартакиаде обучающихся школ Октябрьского района и др.

Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофор» является добровольным объединением учащихся, созданный при школе.

Основные направления деятельности:

- пропаганда безопасности дорожного движения
- профилактика правонарушений среди обучающихся оказание помощи в обеспечении при проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий с участием детей на территории школы. В 2023 году приняли участие: Квест-игре «Безопасность на

дороге», посетили воспитанников дошкольного отделения и вспомнили с ними правила дорожного движения, профилактическая акция «Ради жизни на земле – соблюдайте ПДД», акция «Весенним дорогам — безопасное движение», акция «Безопасные каникулы» с ЮИДом.

V. Обучение детей с особыми образовательными потребностями

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

Одним из основных направлений политики Российской Федерации в области образования и социальной защиты детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), является реализация комплекса мер, направленных на создание детям с ОВЗ и детям-инвалидам равных с другими детьми возможностей для участия в жизни общества, в том числе равные права на получение всех необходимых специальных образовательных и социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

В соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» дети с ОВЗ и дети – инвалиды могут обучаться «как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (ст.79, п.4). Но не зависимо от формы получения образования для них должны быть созданы специальные образовательные условия.

Основной задачей в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

К специальным условиям обучения относятся:

- Использование адаптированных основных общеобразовательных программ (ФАООП). Реализация образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Обеспечение возможности освоения образовательных программ в рамках индивидуального учебного плана.
- Использование специальных методов обучения и воспитания. Реализация вариативных форм и методов организации учебной и внеурочной работы.
- Использование специальных учебников и специальных учебных пособий, дидактических материалов.
- Использование специальных технических и средств обучения как коллективного, так и индивидуального пользования.
- Предоставление услуг ассистента (помощника) или тьютора.
- Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий.
- Обеспечение доступа в здание образовательного учреждения (паспорт доступности).

В МБОУ «Андринская СОШ» соблюдены все выше перечисленные условия, которые способствуют получению образования определенного уровня и определенной направленности, социальному развитию обучающихся детей с ОВЗ, в том числе через организацию системы инклюзивного образования.

Создание условий для реализации прав и гарантий детей-инвалидов и детей с ОВЗ является одной из первоочередных задач развития образования в МБОУ «Андринская СОШ».

По состоянию на 31 декабря 2023 года в МБОУ «Андринская СОШ» обучаются и воспитываются 36 детей с особыми образовательными потребностями. Что составляет

10,54 % от общего числа обучающихся в образовательной организации. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года, количество детей с ОВЗ увеличилось на 3 обучающихся (+1,74%).

Из них: 10 детей с инвалидностью, 36 детей с ограниченными возможностями здоровья (имеют заключение ТПМПК Октябрьского района), 8 обучающихся находятся на домашнем обучении (справка ВК), 1 обучающаяся находится на длительном лечении в медицинской организации

В МБОУ «Андринская СОШ» сопровождение обучающихся с ОВЗ нацелено на формирование полноценной социализированной личности ребенка через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимыми жизненно важными знаниями, успешной социальной адаптации. Достижению вышеуказанной цели способствует решение следующих задач:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- предупреждение появления проблем развития ребенка;
- преодоление социальной изоляции;
- реализация комплексного психолого-педагогического подхода в процессе коррекции имеющихся нарушений, а также в ходе работы по развитию социальных навыков подростков, повышению эффективности обучения и социализации;
- помощь ребенку в решении актуальных задач развития: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- психологическое обеспечение образовательных программ;
- развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов;
- гармонизация условий семейного воспитания, повышение психологической компетентности родителей.

В течение 2023 года в образовательной организации велось и продолжает свою работу психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Для реализации поставленных задач, работа ведется по следующим направлениям:

1. **Диагностическое направление** - (выявление особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов, анализ актуального развития когнитивных процессов). В рамках данного направления проводилась диагностика особенностей эмоционально-волевой сферы, уровня развития когнитивной сферы. У всех обучающихся отмечается незрелость эмоционально - волевой сферы разной степени, недостаточный объем памяти, внимания, мышления, а также недостаточность функций регуляции и самоконтроля.

2. **Коррекционно-развивающая работа** - ведется в соответствии с рекомендациями, указанными в заключениях ТПМПК Октябрьского района и ИПРА. Задачами коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ и детьми - инвалидами, согласно заключениям ТПМПК и ИПРА, в 2023 году были:

1. коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально волевой и личностной сферы;
2. коррекция навыков социального поведения;
3. развитие произвольной регуляции деятельности и навыков самоконтроля;
4. развитие положительных личностных качеств;
5. помощь в адаптации;
6. развитие учебно-познавательных интересов и мотивации.

В рамках данного направления с данными обучающимися и воспитанниками проводились коррекционно-развивающие занятия. Занятия проводились как индивидуально, так и в мини - группах, 1- 3 раза в неделю. Длительность одного занятия составляла от 20 до 45 минут.

В курс коррекционных программ были включены задания, направленные на развитие памяти, внимания, мышления, пространственных представлений, внутреннего плана действий, самоконтроля, воображения, рефлексии личностных качеств, рефлексии собственных чувств, развитие эмоциональной сферы, развитие умения различать виды поведения.

3. Консультативное направление.

В течение 2023 года проводилась консультативная работа с педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов. Основная тематика запросов: адаптация к новым условиям обучения, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения.

В 2023 году дети с особыми образовательными потребностями принимали участие в различных конкурсах, акциях, а также посещали экскурсии. К международному дню пожилого человека были изготовлены поздравительные открытки для бабушек и дедушек, в период осенних каникул была организована экскурсия в гончарную мастерскую в центр «Доброта», где дети изготовили новогодние игрушки из глины. В период проведения Недели специалистов инклюзивного образования были проведены: игра Логопедический КВН для детей с ОВЗ, был проведен День хорошего настроения, где на «заборе пожеланий» дети оставляли свои пожелания и эмоции. Также для детей с ОВЗ был проведен инклюзивный фестиваль «Чтение-Движение-Творчество», на котором была организована викторина «В гостях у сказки». В День рождения Дедушки Мороза с обучающимися с ОВЗ были написаны письма и изготовлены подарки для сказочного героя. В конце декабря 2023 года с обучающимися с ОВЗ был проведен конкурс новогодних елочных игрушек «Подарок для елочки».

В течение года с обучающимися с ОВЗ были проведены занятия по финансовой грамотности, детям были показаны настоящие купюры и монеты 15-18 веков.

На основании приказа от № 08.12.2023 г. № 837-од в образовательной был создан инклюзивный театр «Добрые сердца».

Обеспечение кадровых условий является одним из основных направлений деятельности образовательной организаций при введении и реализации ФГОС ОВЗ. Общее количество специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение, составляет 8 человек, из них:

- педагог-психолог – 2;
- учитель-логопед – 2;
- учитель-дефектолог – 1;
- социальный педагог – 1;
- ассистент – 1.

На официальном сайте МБОУ «Андринская СОШ», на официальной страничке в «Вконтакте» созданы рубрики, посвященные вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ, в которых размещены информационные и методические материалы. Также организовано сетевое взаимодействие с иными организациями по созданию необходимых условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Охват внеурочной деятельностью для обучающихся с особыми образовательными потребностями составляет 100%.

Дополнительным образованием в Районной школе искусств охвачены 6 обучающихся.

На основании распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме

образовательной организации», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «Андринская СОШ» был создан психолого-педагогический консилиум.

Задачами которого являются:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

4. Контроль за выполнением рекомендаций ПМПК.

По адаптированным основным образовательным программам начального основного общего образования (1-4 класс) а именно: адаптированная основная образовательная программа начального основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2, адаптированная основная образовательная программа начального основного общего образования обучающихся с расстройством акустического спектра (вариант 8.1,8.2, 8.3), адаптированная основная образовательная программа начального основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.1, адаптированная основная образовательная программа начального основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата варианты 6.1, 6.3 - обучаются 18 детей.

По адаптированным основным образовательным программам основного общего образования (5-9 класс) а именно: адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся, адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития, адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата 6.4, адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучаются 11 детей.

Все адаптированные основные образовательные программы размещены на официальном сайте МБОУ «Андринская СОШ».

VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты годовой промежуточной аттестации

В соответствии Положением о формах и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации, календарным графиком на 2022-2023 учебный год в школе проводилась годовая промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов, в которой участвовало 212 обучающихся.

Результаты итоговой промежуточной аттестации показали, что обучающиеся 2-8,10 классов подтвердили уровень своих знаний по предметам.

Общая успеваемость составила – 100%

Качество знаний – 50%

Средняя оценка – 4

Общий вывод:

- ✓ обучающимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- ✓ обучающиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- ✓ анализ качества прохождения годовой промежуточной аттестации за три последних учебных года показывает, что качество в среднем по школе составляет 50%, успеваемость 100%

Проблемные зоны по итогам годовой промежуточной аттестации:

- ✓ несоответствие четвертных оценок результатам годовой промежуточной аттестации (завышения и занижения);
- ✓ недостаточная работа педагогов с резервом мотивированных учеников.

VII. ГИА – 2023

Государственная итоговая аттестация – 2023

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году проводилась по 4 предметам: 2 предмета обязательные – русский язык и математика, 2 предмета – по выбору (обществознание, литература, история, биология, химия, физика, информатика, география). Результаты ГИА являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

В 2023 году ОГЭ/ГВЭ сдавали 100% выпускников 9 класса – 39 обучающихся.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с планом мероприятий, утверждённым приказом по МБОУ «Андринская СОШ» от 31.08.2022 г. №565-од (далее – План).

Для подготовки учеников к ГИА-2023 в МБОУ «Андринская СОШ» были проведены следующие мероприятия:

- ✓ сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения пробных экзаменов;
- ✓ обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам;
- ✓ организованы коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях;
- ✓ проведены родительские собрания, консультации, информационные дни, акция «День сдачи ЕГЭ родителями» по подготовке к ГИА 2023.

В течение 2022-2023 учебного года выпускники 9-го класса приняли участие в пробных ОГЭ/ГВЭ школьного и муниципального уровней по всем предметам.

Для успешной организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году информация о сроках, местах, порядке проведения ГИА-2022 для обучающихся 9 класса и другая нормативно-правовая документация была своевременно размещена на официальном сайте МБОУ «Андринская СОШ».

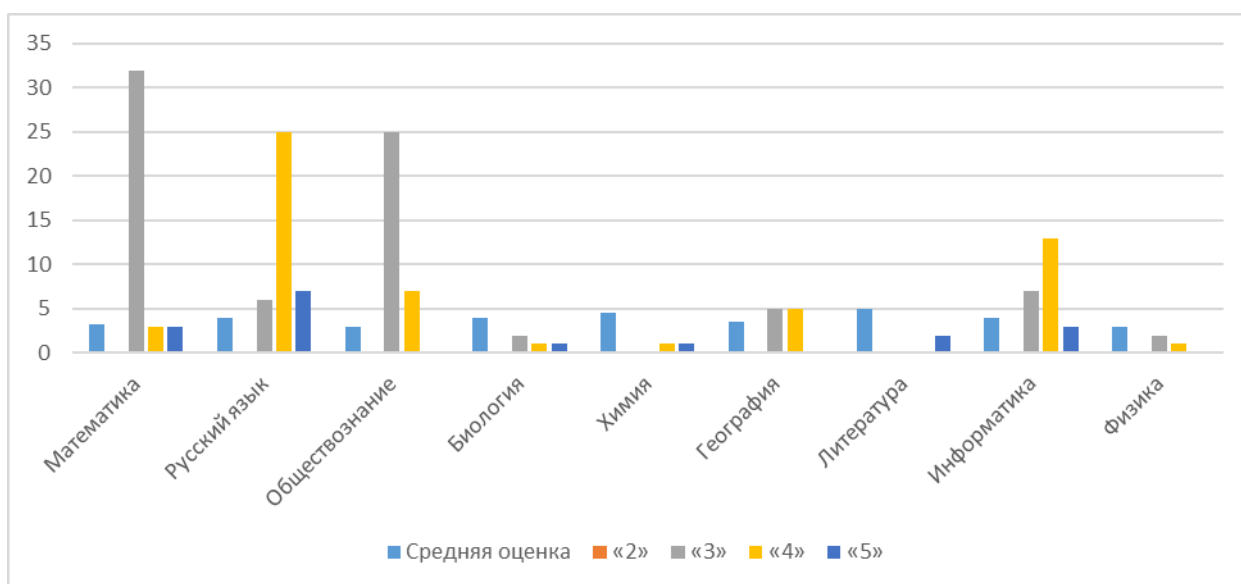
В течение года велась информационно-разъяснительная работа с учащимися 9-го класса и их родителями по всем вопросам подготовки к ОГЭ/ГВЭ. Были проведены ученические, родительские собрания, индивидуальные консультации, на которых были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения РФ, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ.

Для подготовки обучающихся к итоговому собеседованию проводилось 3 тренировочных собеседования.

Результатом итогового собеседования по русскому языку, проводимого 8 февраля 2023 г. явился «зачет» для всех будущих выпускников 9 класса в количестве 39 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

Результаты основного государственного экзамена:

Предмет	Количество выпускников	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	СОУ, %
Математика	38	3,2	0	32	3	3	16	100	43
Русский язык	38	4	0	6	25	7	84	100	66
Обществознание	32	3	0	25	7	0	22	100	42
Биология	4	4	0	2	1	1	50	100	59
Химия	2	4,5	0	0	1	1	100	100	82
География	10	3,5	0	5	5	0	50	100	50
Литература	2	5	0	0	0	2	100	100	100
Информатика	23	4	0	7	13	3	70	100	60
Физика	3	3	0	2	1	0	33	100	45

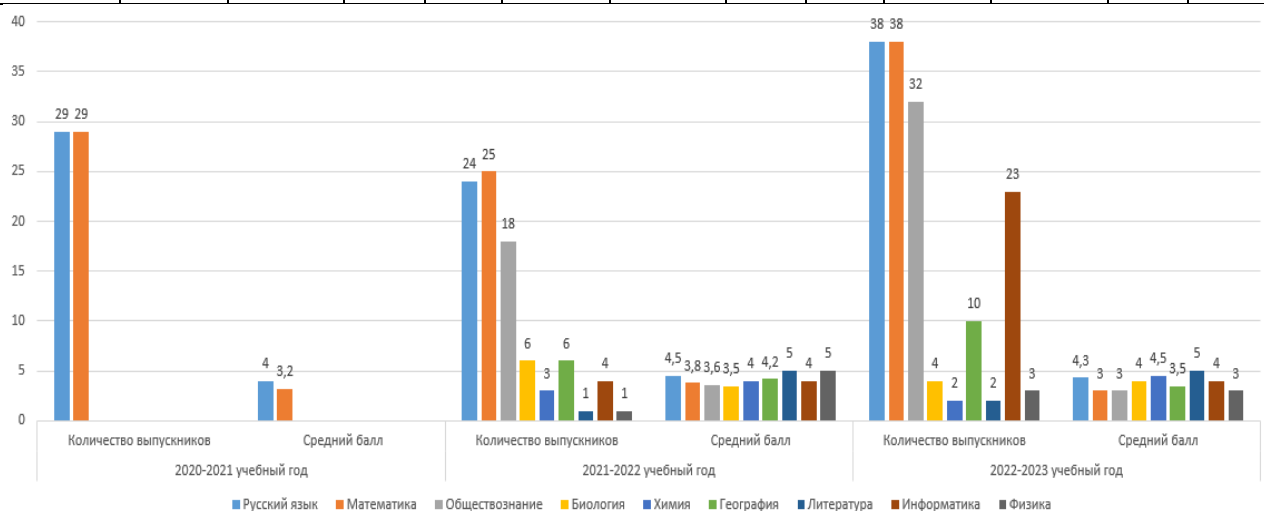


Сравнительный анализ результатов ОГЭ

В 2019 – 2020 учебном году ОГЭ учащимися не сдавался, в 2020-2021 учебном году обучающиеся сдавали ОГЭ только по обязательным предметам: русский язык и математика.

Предмет	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Количество выпускников	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Количество выпускников	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Количество выпускников	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Русский язык	29	100	79	4	24	100	92	4,5	38	100	84	4,3
Математика	29	100	24,2	3,2	25	100	68	3,8	38	100	16	3

Обществознание					18	100	56	3,6	32	100	22	3
Биология					6	100	50	3,5	4	100	50	4
Химия					3	100	67	4	2	100	100	4,5
География					6	100	83	4,2	10	100	50	3,5
Литература					1	100	100	5	2	100	100	5
Информатика					4	100	75	4	23	100	70	4
Физика					1	100	100	5	3	100	33	3



Результатов государственного выпускного экзамена

Предмет	Количество выпускников	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	СОУ, %
Математика	1	4	0	0	1	0	100	100	100
Русский язык	1	3	0	1	0	0	0	100	36

Из анализа видно, что процент качества по результатам государственной итоговой аттестации изменился по сравнению с прошлым учебным годом, при этом увеличился процент качества знаний по химии и биологии. По остальным предметам наблюдается отрицательная динамика.

Понижение качества полученных результатов по итогам государственной итоговой аттестации по данным предметам говорит о слабой профориентационной работе на этапе выбора экзамена обучающимися, пониженной мотивацией, не смотря на постоянное консультативное сопровождение выпускников по подготовке к Основному государственному экзамену.

Результаты единого государственного экзамена –2023 учебного года

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса МБОУ «Андринская СОШ» в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровня и регламентировалась Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) и Порядком проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – Порядок).

В 2023 году ЕГЭ сдавали 100% выпускников 11 класса – 10 обучающихся.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники – 10 человек, что соответствует списочному количеству обучающихся за 2022-2023 учебный год.

В течение 2022-2023 учебного года выпускники 11-го класса приняли участие в пробных ЕГЭ школьного, муниципального, регионального и федерального уровней по всем предметам, выбранным учащимися 11 класса. Пробные ЕГЭ проводились в соответствии с Порядком проведения ЕГЭ, с использованием контрольно - измерительных материалов (КИМов) и тренировочных ЕГЭ.

Для подготовки учеников к ЕГЭ-2023 в МБОУ «Андринская СОШ» были проведены следующие мероприятия:

- ✓ сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения пробных экзаменов;
- ✓ обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам;
- ✓ организована подготовка учителей по изучению изменений в КИМ ЕГЭ 2023;
- ✓ проведены родительские собрания, консультации, информационные дни, акция «День сдачи ЕГЭ родителями» по подготовке к ГИА 2023.

Результатом итогового сочинения (изложения), проводимого 7 декабря 2022 г. явился «зачет» для всех будущих выпускников 11 класса в количестве 10 человек.

В соответствии с решением педагогического совета к сдаче государственной итоговой аттестации были допущены 10 обучающихся 11 класса.

Показатели выбора предметов

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2019 - 2023 годы

Учебный предмет по выбору		% от общего кол-ва	2020 год	% от общего кол-ва	2021 год	% от общего кол-ва	2022 год	% от общего кол-ва	2023 год	% от общего кол-ва
Всего сдавали	10	-	9	-	7	-	8	-	10	-
Математика (профиль)	2	20%	3	33%	6	86%	4	50%	3	30%
Информатика	1	10%	2	22%	-	-	-	-	1	10%
Литература	2	20%	2	22%	-	-	1	12,5%	2	20%
Английский язык	-	-	2	22%	-	-	1	12,5%	-	-
История	-	-	2	22%	-	-	3	37,5%	-	-
Обществознание	2	20%	5	55%	3	43%	5	62,5%	4	40%
География	1	10%	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	1	110%	2	29%	2	25%	-	-
Химия	2	20%	-	-	1	14,5%	-	-	2	20%
Биология	2	20%	-	-	2	29%	-	-	1	10%
ИТОГО:	7		7		5		6		6	

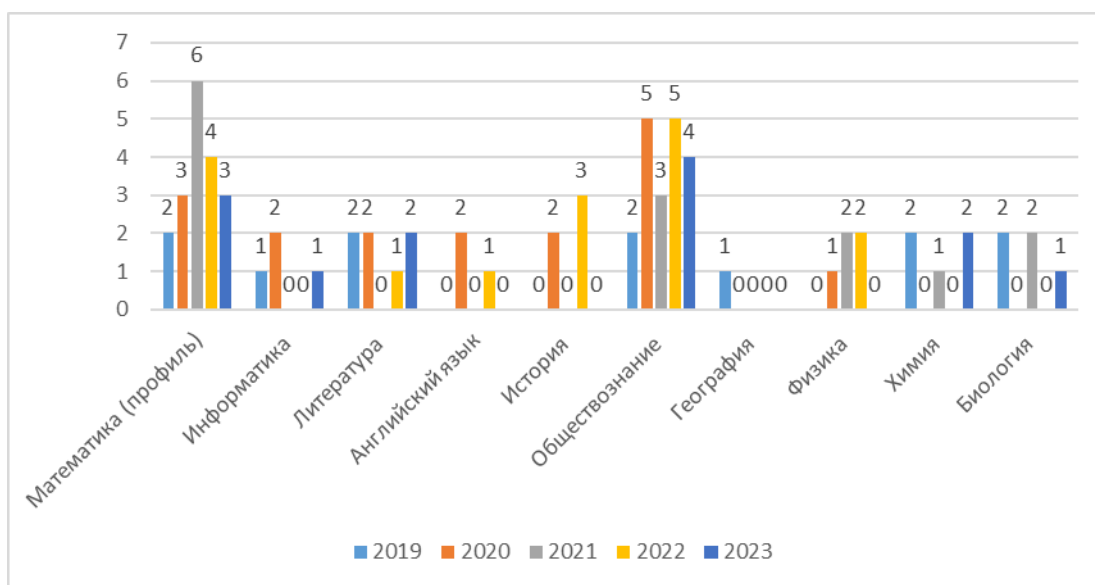
В 2023 году обучающиеся выбрали 6 предметов по выбору: математика (профиль), информатика, обществознание, химия, биология, литература.

В 2023 году 7 обучающихся выбрали для сдачи 2 предмета по выбору.

Самым популярным предметом 2022 года: обществознание (4 человек) – 40%.

Учебный предмет	2019	2020	2021	2022	2023
Математика (профиль)	2	3	6	4	3
Информатика	1	2	0	0	1

Литература	2	2	0	1	2
Английский язык	0	2	0	1	0
История	0	2	0	3	0
Обществознание	2	5	3	5	4
География	1	0	0	0	0
Физика	0	1	2	2	0
Химия	2	0	1	0	2
Биология	2	0	2	0	1



Анализ выбора учебных предметов за 2018-2023 годы показывает, что обучающиеся стабильно выбирают следующие предметы: математика (профильная), обществознание, литература.

Менее востребованными являлись учебные предметы – английский язык, география.

Показатели высоких баллов (от 80 баллов)

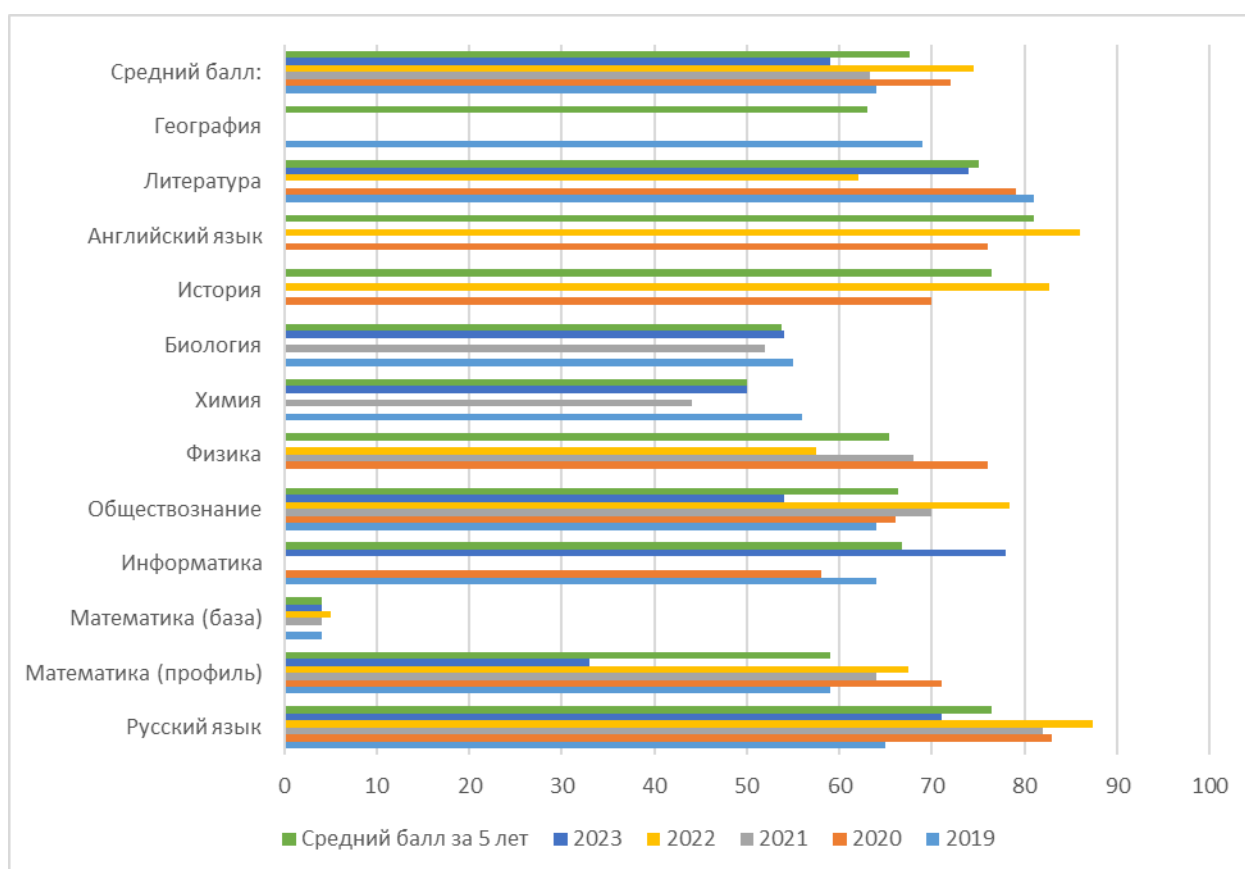
Высокие баллы по итогам 2023 года показали выпускники по следующим учебным предметам:

Учебный предмет	2022 год	Ф.И.О. учителя	Ф.И. ученика
Литература	91	Павлюченкова Н.П.	Антикян Анжелика
Русский язык	87 85 83 81	Павлюченкова Н.П.	Антикян Анжелика Бобина Таис Тайгибов Мурад Куницын Дмитрий

Показатели среднего балла:

Учебный предмет по выбору	2019	2020	2021	2022	2023	Средний балл за 5 лет
Русский язык	65	83	82	87,4	71	76,4
Математика (профиль)	59	71	64	67,5	33	59
Математика (база)	4	-	4	5	4	4

Информатика	64	58	-	-	78	66,7
Обществознание	64	66	70	78,4	54	66,4
Физика	-	76	68	57,5	-	65,4
Химия	56	-	44	-	50	50
Биология	55	-	52	-	54	53,7
История	-	70	-	82,7	-	76,4
Английский язык	-	76	-	86	-	81
Литература	81	79	-	62	74	75
География	69	-	-	-	-	63
Средний балл:	64	72	63,3	74,5	59	67,6



Показатели, полученные выпускниками 2023 года выше всероссийских показателей, за исключением результатов по профильной математике, химии, биологии. Более того, по литературе (учитель Павлюченкова Н.П.) и информатике (Вознюк Ю.М.) средние баллы по результатам ЕГЭ выше показателей прошлого года, достигнутых выпускниками 2021 и 2022 года. Однако были выявлены и ряд проблем: - 2 учащихся 11-х классов не достигли порогового значения по предметам по выбору (математика профильная и биология), что свидетельствует о недостаточном уровне подготовленности выпускника к государственной итоговой аттестации, а также о неосознанном выборе предмета для сдачи в форме ЕГЭ.

Администрация школы видит следующие причины снижения результатов этого года по ряду предметов:

1. В недостаточном использовании возможностей элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по учебным предметам;

2. Недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени обучения;
3. Низкий уровень мотивации к получению знаний у ряда обучающихся на уровне основного и среднего общего образования.
4. Слабый уровень самоконтроля учащихся к государственной итоговой аттестации, неосознанный выбор предмета для сдачи ЕГЭ.
5. Результативность сдачи государственной итоговой аттестации зависит от степени включенности всех субъектов образовательного процесса в достижение единой цели, однако не всегда можно найти поддержку этого вопроса со стороны родителей (законных представителей).

Полученная информация позволяет сформулировать следующие рекомендации и предложения для подготовки выпускников к успешной сдаче ЕГЭ/ОГЭ/ГВЭ в 2023-2024 учебном году:

1. Сформировать план мероприятий по подготовке к Государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования на 2023-2024 учебный год, с учетом решения выявленных проблем и недостатков.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией, проведением и систематической подготовкой к государственной итоговой аттестации выпускников.
3. На заседании предметных методических объединений обсудить полученный поэлементный анализ качественных результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ/ОГЭ/ГВЭ 2023 года и разработать план устранения выявленных проблем и недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение 2023-2024 учебного года.
4. Учителям-предметникам необходимо обеспечить освоение обучающимися основного содержания предмета, а также развитие разнообразных умений, видов учебной деятельности, предусмотренных требованиями стандарта.
5. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
6. Включить в план работы методических объединений мероприятия по подготовке к ЕГЭ/ОГЭ/ГВЭ с одаренными и слабоуспевающими детьми.

VIII. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Андринская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В 2023 году в школе сформировано 16 классов. На конец 2023 года в школе обучалось 296 учащихся: на уровне начального общего образования 6 классов, на уровне основного общего образования 8 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса.

Обучение проводится в две смены: 1 смена – 1,3,4аб,5аб,7, 9-11 классы, 2 смена – 2аб,6,8аб классы.

Образовательная деятельность в МБОУ «Андринская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х- классов.

Календарный учебный график школы организован традиционно: 4 учебные четверти с 1 по 9 классы и 2 учебных полугодия в 10-11 классах.

Продолжительность каникул: количество дней - 30, дополнительные каникулы для 1-го класса в количестве 7 дней.

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствовала требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.

В школе реализуется очная и семейная форма обучения в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Октябрьском районе в 2023 году МБОУ «Андринская СОШ».

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «СФЕРУМ» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в «СФЕРУМ» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

IX. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	16	12	0	4	24	23	2	0	0
2017	19	10	0	9	19	15	4	0	0
2018	22	13	0	10	11	8	3	0	0
2019	17	7	1	9	10	5	5	0	0
2020	21	13	0	9	10	8	2	0	0
2021	29	16	0	10	7	7	0	0	0
2022	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2023	39	15	3	19	10	5	5	0	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе (-3).

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

X. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в МБОУ «Андринская СОШ» работают 30 педагогов, из них 1 — внутренний совместитель. Из них 1 педагог имеет среднее специальное образование и обучается в ВУЗе. В 2023 году аттестацию прошел 1 педагог — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году 25 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

XI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является структурным подразделением, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Общая характеристика:

- обеспеченность учебниками в 2023 году. — 100%,
- объем библиотечного фонда – 10687 экземпляров, в том числе:
 - учебники (8676 экз.);
 - учебные пособия (1481 экз.);
 - художественная литература (530 экз.).
- зарегистрировано пользователей – 610 человек;
- число посещений – 1455,
- посадочных мест для пользователей библиотеки – 10

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8676	4244
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	530	336
4	Справочная	205	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

За отчетный период библиотека работала по утверждённому плану.

Основной задачей работы в текущем учебном году было формирование информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников. Библиотека занималась организацией в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий, координировала деятельность с социальными партнерами, приобщала родительскую общественность к ценностям семейного чтения. Работа по привлечению внимания к работе школьной библиотеки, чтению, книгам велась и через сайт школы. Раздел школьного сайта «библиотека» оперативно обновляет информацию о проводимых мероприятиях, выставках, библиотечных уроках.

Основные задачи, реализованные в 2022-2023 уч. году:

- 1) обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- 2) формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения
- 3) совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно - ориентированном подходе к читателю;
- 4) пропаганда литературы по воспитанию учащихся нравственности, культуры поведения;
- 5) формирование интереса к здоровому образу жизни;
- 6) формирование патриотических чувств у школьников;

Направление работы школьной библиотеки:

- 1) Совместная работа с поселковой библиотекой;
- 2) Обеспечение учебного процесса необходимой литературой;
- 3) Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний;
- 4) Формирование фондов;
- 5) Воспитательная работа библиотеки;
- 6) Информационная работа библиотеки;
- 7) Изучение спроса читателей;

Справочно-библиографическая работа.

Проведены библиотечные уроки для читателей различных возрастных групп. На данных мероприятиях ребята познакомились со структурой библиотеки, узнавали о справочном аппарате библиотеки, познакомились с новинками художественной литературы.

Информационно-методическая работа.

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, зам. директора по ВР, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, конкурсов, классных часов, предметных недель.

Производился подбор литературы, оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала читательскую ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Массовая работа:

Основные массовые мероприятия, проведенные в учебном году. Цикл уроков «Непокоренный Ленинград» (день памяти блокады), цикл литературных уроков по сказкам Бажова, цикл литературных встреч «Встреча с поэтессой Савельевой Е.Н.», цикл уроков памяти «Дети блокады – детям будущего», уроки доброты по творчеству Лидии Чарской, цикл литературных уроков «Кладовая природы» по творчеству М. Пришвина.

ХII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудован 21 учебный кабинет, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет Точка роста.

В кабинете логопеда полностью заменена мебель и приобретены профессиональный программы и оборудование.

В 2023 году школа продолжает реализовывать федеральную программу «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование». Оборудование и материалы для проведения занятий обновляются по мере необходимости.

В связи с изменениями требований для проведения ЕГЭ и ГИА приобретены скоростные принтеры и источники бесперебойного питания.

Для соблюдения противопожарных мер произведена замена всех огнетушителей. Также установлены дополнительные камеры наружного и внутреннего наблюдения.

На втором этаже здания школы оборудован актовый зал. На первом этаже - столовая, пищеблок и спортивный зал.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшеры БУ «Октябрьская больница». Медицинский кабинет оборудован в предусмотренном проекте помещении, оснащен необходимым оборудованием и инвентарём.

Площадка для игр на территории школы асфальтированная. Имеется универсальная спортивная площадка с футбольными воротами и трибунами.

ХIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- ✓ входные контрольные работы;

- ✓ четвертные контрольные работы;
- ✓ индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- ✓ промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов.
- ✓ мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов.

Анализ результатов мониторинга удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ в МБОУ «Андринская СОШ» за 2022-2023 гг.

Управлением образования Октябрьского района совместно с муниципальными образовательными организациями ежегодно проводится опрос по изучению удовлетворённости потребителей качеством оказания образовательных услуг:

Цель опроса – определение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством оказания образовательных услуг, определения проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг.

Удовлетворенность образовательной услугой оценивалась по следующим критериям:

- удовлетворенность образовательным процессом;
- удовлетворенность организационным процессом;
- удовлетворенность квалификацией педагогов;
- удовлетворенность социально-психологическим климатом;
- удовлетворенность работой администрации;
- показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями).

Анализ результатов опроса:

1. Удовлетворенность образовательным процессом

Вопросы	% удовлетворенности за 2021 год	% удовлетворенности и за 2022 год	% удовлетворенности за 2023 год
Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности ребенка	77,6	76,8	84,5
Методы обучения и воспитательного воздействия, используемые учителями по отношению к моему ребенку, в основном приводят к хорошему результату	82	78,8	88,1
Учителя справедливо оценивают достижения и возможности моего ребенка	78,7	70,4	82,1
Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребенка	79,2	71,1	81,0

2. Удовлетворенность организационным процессом

Вопросы	% удовлетворенности за 2021 год	% удовлетворенности за 2022 год	% удовлетворенности за 2023 год
В нашей школе хорошая материально – техническая база	66,7	65,5	65,5

Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками	79,2	79,6	69,0
Хорошая организация питания	72,7	73,9	76,2

3. Удовлетворенность квалификационностью педагогов

Вопросы	% удовлетворенности за 2021 год	% удовлетворенности за 2022 год	% удовлетворенности за 2023 год
В школе работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	80,9	71,1	77,4
В школе педагоги и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания учащегося	73,8	66,9	82,1

4. Удовлетворенность социально – психологическим климатом

Вопросы	% удовлетворенности за 2021 год	% удовлетворенности за 2022 год	% удовлетворенности за 2023 год
В школе доброжелательная психологическая атмосфера	77,0	72,5	83,3
У моего ребенка в основном удовлетворительные взаимоотношения с учителями	86,9	85,2	89,3

5. Удовлетворенность работой администрации

Вопросы	% удовлетворенности за 2021 год	% удовлетворенности за 2022 год	% удовлетворенности за 2023 год
Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует, по моему мнению, улучшению образовательного процесса	71	72,5	81,0
Образовательная организация имеет положительную репутацию среди потребителей	74,3	79,6	85,7

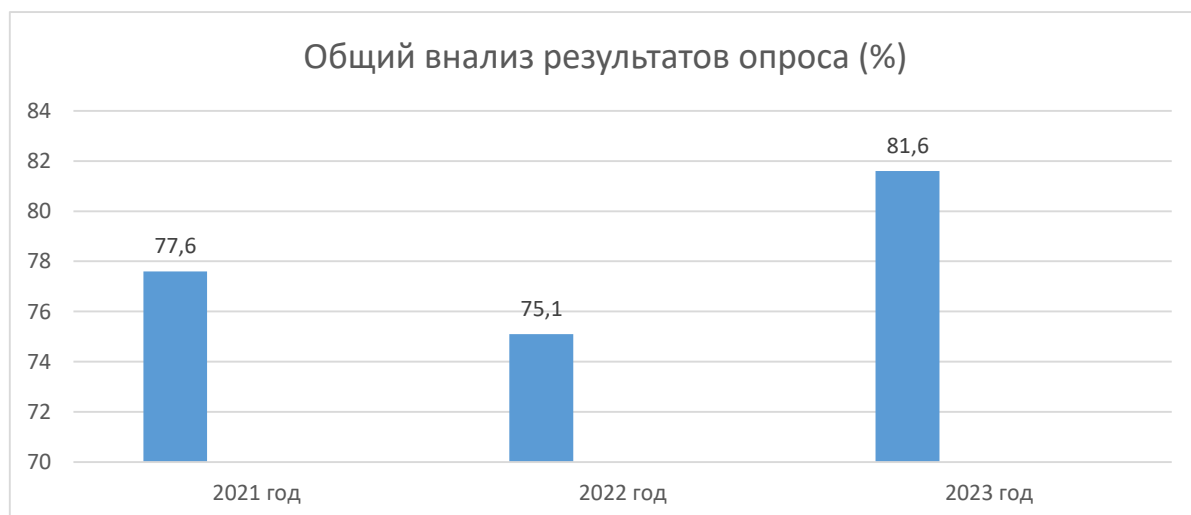
6. Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями):

Вопросы	% удовлетворенности за 2021 год	% удовлетворенности за 2022 год	% удовлетворенности за 2023 год
Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в образовательной	86,9	85,2	92,9

организации			
Родителям предоставляются возможности участия в управлении образовательной организацией, внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	74,9	68,3	81,0

Общий анализ результатов опроса:

№	Критерии:	Степень удовлетворенности 2021 год(%)	Степень удовлетворенности 2022 год(%)	Степень удовлетворенности за 2023 год
1	Удовлетворенность образовательным процессом	79,4	74,2	84,0
2	Удовлетворенность организационным процессом	72,9	73,0	70,2
3	Удовлетворенность квалификацией педагогов	77,4	69,0	79,8
4	Удовлетворенность социально-психологическим климатом	82	81,4	85,7
5	Удовлетворенность работой администрации	72,7	76,1	83,4
6	Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)	81	76,8	87,0
Общий результат по опросу		77,6	75,1	81,6



Вывод: Анализ ответов потребителей о степени удовлетворенности образовательной услугой позволил установить, что уровень удовлетворенности потребителей качеством оказания образовательной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ в общеобразовательных организациях» в нашей школе за 2023 год оценен респондентами как высокий. По сравнению с 2022 годом этот показатель увеличился на 6,5%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	275
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (43)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		45 (100%)
– высшим педагогическим образованием		45(100%)
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (31%)
– первой		17 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 / 2,5%
– больше 30 лет		4 / 2,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (7%)
– от 55 лет		2 (4,3)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	275(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Андринская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.