



ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АНДРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИКАЗ

от 01.09.2022 г.

№ 581/1-од

Об организации работы службы школьной медиации

В соответствии с Положением о Службе школьной медиации, утвержденным приказом от 31.08.2022г. №579-од, в целях формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу школьной службы медиации в составе: руководитель школьной службы медиации – Карайченцева Валерия Леонидовна, заместитель директора по воспитательной работе; члены: Тренина Лариса Владимировна, педагог-психолог, Цыбина Анна Алексеевна-советник по воспитанию.
2. Утвердить план работы школьной службы медиации на 2022-2023 учебный год.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Карайченцеву Валерию Леонидовну, заместителя директора по воспитательной работе.

Директор МБОУ «Андринская СОШ»

О.М.Федоренко

С приказом ознакомлены:

Тренина Л.В. _____

Карайченцева В.Л. _____

Цыбина А.А. _____

План работы школьной службы медиации на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятие	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
<i>Нормативно-правовое обеспечение деятельности</i>				
1	Определение состава (педагоги, учащиеся, родители)	сентябрь	Приказ о создании школьной службы	Директор
<i>Организационно-методическая деятельность</i>				
1	Разработка плана работы службы	сентябрь	Утверждение плана работы	Руководитель службы
2	Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) о задачах и работе школьной службы медиации	Сентябрь-октябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСМ	Члены службы школьной медиации
3	Пополнение электронной библиотеки «Восстановительные технологии»	В течение года	Создание электронной библиотеки	Члены службы школьной медиации
<i>Просветительская деятельность</i>				
1	Размещение информации о деятельности ШСМ на сайте школы	В течение года	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСМ	Руководитель службы
2	Оформление стенда «Школьная служба медиации»	сентябрь	Информирование о работе ШСМ	Члены службы школьной медиации
3	Проведение классных часов на тему: «Знакомство со службой школьной медиации. Разрешение конфликтных ситуаций в школе»	Ноябрь-март	Расширение знаний у учащихся о деятельности ШСМ	Классные руководители, педагог – психолог
4	Психологические игры на сплоченность Групповые занятия «Конфликтные ситуации и способы их преодоления»	В течение года (по запросу)	Расширение представления учащихся о возможности разрешения спора методом восстановительных технологий	Классные руководители, педагог – психолог
5	Сотрудничество с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства,	В течение года (по запросу)	Защита и представление прав учащихся	Руководитель службы

	дополнительного образования			
6	Проведение ознакомительной встречи с родителями в рамках проведения общешкольных собраний	Сентябрь-ноябрь	Расширение знаний о деятельности ШСМ	Администрация школы
<i>Реализация восстановительных процедур</i>				
1	Работа с обращениями	По мере необходимости	Полная информация о ситуации	Члены службы школьной медиации
2	Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура	По мере необходимости	Полная информация о ситуации	Члены службы школьной медиации
3	Проведение программ примирения с предоставлением отчетов о проделанной восстановительной работе	По мере необходимости	Защита Законных интересов участников образовательного процесса	Члены службы школьной медиации
4	Консультирование законных представителей несовершеннолетних, специалистов, работающих с участниками реализуемых воспитательные программы	По мере необходимости	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение воспитательной программы	руководитель службы школьной медиации, педагог-психолог