

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Андринская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено: На Методическом Совете Протокол №1 от «31» августа 2022г.	Согласовано: Заместитель директора по ВР _____ Карайченцева В.Л. «31» августа 2022 года	Утверждаю: Директор Школы _____ О.М. Федоренко Приказ №569-од от «31»августа 2022г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Очумелые ручки»
по общекультурному направлению
для обучающихся 2-3 класса

Составитель:
учитель-дефектолог
Е.Н. Галимова

пгт. Андра, 2022 год

Содержание:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	4
3. Тематическое планирование.	10

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;
- Обучающийся получит возможность для формирования:
- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- учиться определять цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий на уроке.
- учиться высказывать своё предположение (версию).
- учиться работать по предложенному плану.
- учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей); обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии.

Предметными результатами работы во внеурочной программе «Творчество» являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

В основу изучения курса внеурочной деятельности «Творчество» положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения школьников осуществляется в следующих формах:

- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- проекты;
- конкурсы рисунков и т.д.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Форма организации внеурочной деятельности по программе «Творчество» в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Коллективное сотворчество, на которое ориентирует программа, ставит школьника перед необходимостью прислушиваться к мнению товарищей, понимать и чувствовать их настроение, вырабатывает умение терпимо относиться к ошибкам других, осознавать чувства партнёра, выражать свое понимание.

Форма занятий, планируемая по каждой теме и разделу программы – познавательная, досугово - развлекательная, творческая деятельность детей под руководством педагога.

Решение проблем социального воспитания в данной программе осуществляется через такие формы воспитательного воздействия и практические занятия:

- творческие конкурсы
- выставки декоративно-прикладного искусства
- коллективные творческие дела
- проектная деятельность
- творческая мастерская

Содержание курса внеурочной деятельности (2 класс)

Второй год обучения направлен на использование обучающимися приобретенных умений и навыков при изготовлении более сложных по технике выполнения изделия, работая по эскизам, образцам, схемам и доступным знаковым условиям.

Раздел 1. Работа с природными материалами (6 ч)

Использование приемов изготовления изделий с помощью склеивания, скрепления на пластилине, коллективная оценка результатов работы.

Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность

Самостоятельно использовать освоенные способы для создания новых, более сложных конструкций. Анализ. Способы решения, подбор соответствующий материалов, определение последовательности выполнения работы. Экскурсия по осеннему парку. Сбор листьев и шишек для засушивания. Изготовление картины «Осенний натюрморт». Объемная поделка из шишек «Лесовичок», «Поросенок». Выполнение композиции из пластилина, круп, сухоцветов «Прудик», «Цветник».

Раздел 2. Лепка (8 ч)

Историческая справка о глине и солёном тесте. Виды глины, её свойства и применение. Материалы и приспособления, применяемые при работе с глиной и солёным тестом. Разнообразие техники работы с глиной и солёным тестом. Развивать умение самостоятельно «включать» способ конструирования в процесс изготовления различных поделок. Активизировать воображение детей. Совершенствовать умение самостоятельно анализировать готовые поделки с точки зрения выделения общего способа их создания.

Виды и способы лепки из глины и теста. Лепка из соленого теста животных: «Кошечка», «Рыбки». Пластилиновая живопись «Морской берег», «Букет Цветов». Панно из солёного теста «Птички». Картинки в технике обратной аппликации «Фрукты и овощи». Картинки в технике обратной аппликации «Грибы и ягоды».

Раздел 3. Работа с бумагой (8 ч)

Использование приобретённых технологических знаний о материалах: бумага (писчая, тетрадная, альбомная, белая, цветная); об инструментах и материалах для скрепления (ножницы, клей ПВА); о способах технологической обработки бумаги: сгибание, скручивание, сминание, обрывание, складывание, вырезывание, надрезание; склеивание; плетение (прямое) из бумажных лент; аппликация; об обозначениях в технологической карте: линия отреза, линия сгиба, место нанесения клея, направление складывания, вдавливание.

Использование трудовых умений по обработке бумаги: выбор бумаги (по цвету, фактуре, плотности), разметка по линейному рисунку, по сгибу, тетрадной разлиновке, по готовой вспомогательной форме; выкраивание деталей в разворот и из заготовки, сложенной вдвое и вчетверо.

Изготовление из бумаги оригами «Лягушка», «Цветок». Аппликации из цветной бумаги «Грузовик», «Снеговик». Выполнение композиций из полосок гофрированного картона: «Овечки», «Кот на крыше». Работа с гофрированной бумагой. Выполнение цветов. Выполнение елочки из гофрированной бумаги.

Раздел 4. Учись мастерить (6 ч)

Сейчас стало модным говорить об экологии, о новых способах использования мусора для всеобщего блага. Но мы поговорим совершенно не об этом, а о той огромной радости, которую доставляют детям творчество, рукоделие. Практически каждый день мы выбрасываем пластиковые бутылки, одноразовую посуду, упаковки от продуктов, всевозможные коробки, трубочки, старые фломастеры, газеты, бутылочные пробки, фантики от конфет и т.д. И вряд ли задумываемся о том, что многое из этого мусора может получить новое применение, став основой для оригинальной детской поделки или увлекательной игрушки. Ненужные вещи, от которых мы стремимся избавиться как можно скорее, несут в себе множество возможностей для такого творчества. Работа с такими материалами способствует развитию конструкторской деятельности детей. С помощью различных инструментов они учатся обрабатывать и соединять детали из различных материалов, узнают их свойства, что содействует развитию их воображения, техническим навыкам. Работа с разного рода материалами расширяет круг знаний детей об окружающем мире.

Изготовление кукольной комнаты с помощью коробки. Декорирование комнаты (интерьер). Игрушки из пластиковых бутылок. Объёмное моделирование из упаковок. Изготовление кукольной мебели: кровати, стола, стула. Изготовление кукольной мебели: декорирование.

Раздел 5. Работа с иглой и не только (4ч)

Основные виды искусства вышивки, вязания. Техника безопасности. План занятий. Демонстрация изделий. История развития вышивки, вязания. Современные направления вышивки. Анализ моделей, схем. Изготовление салфетки. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Правильное положение рук и туловища во время работы. Правила техники безопасности.

Выполнение картин в технике изонить «Солнышко», «Парус». Создание картины «Звездное небо». Выполнение картин в технике гобелен.

Раздел 6. Проектная деятельность (2 ч)

Оформление работ, создание этикеток. Подготовка работ к выставке. Выставка работ учащихся за год работы.

Содержание курса внеурочной деятельности (3 класс)

На третий год обучения, учащиеся закрепляют свои умения на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении подбирать доступные в обработке материалы и технологические приемы для изделий в соответствии с поставленной задачей. Правила техники безопасности.

Раздел 1. Работа с природными материалами (6 ч)

Закрепление овладения начальными трудовыми умениями по обработке разных материалов: приемы заготовки и хранения природных материалов; приёмы изготовления изделий с помощью наклеивания, склеивания, скрепления на пластилине; практическая работа по технологической карте; коллективная оценка результатов работы.

Экскурсия в парк «Очарование осеннего пейзажа».

Сбор природных материалов.

Изготовление игрушек из бересты. «Кораблик». Изготовление игрушек из бересты и спичечных коробков «Автомобиль». Поделки из сухих листьев.

«Веселые листья». Конструирование из веток, семян и листьев «Бабочка и стрекоза».

Раздел 2. Лепка (8 ч)

Виды лепки, обработка изделий и применение. Материалы и приспособления, применяемые при работе с пластичными материалами. Разнообразие техники работы с солёным тестом. Лепим из соленого теста цветы. Изготовление панно из соленого теста. Декоративные сувениры из соленого теста «Котята». Декоративные сувениры из соленого

теста «Утята», Изготовление игрушек из пластилина «Жираф». Лепка на картоне картины из пластилина «Подсолнух». Лепка на картоне картины из пластилина «Виноград».

Раздел 3. Работа с бумагой (6 ч)

Овладение начальными трудовыми умениями по обработке бумаги: выбор бумаги (по цвету, фактуре, плотности), разметка по линейному рисунку, по сгибу, тетрадной разлиновке, по готовой вспомогательной форме; выкраивание деталей в разворот и из заготовки, сложенной вдвое и вчетверо. Выполнение изделий из бумаги с помощью приемов сминания, обрывания, складывания; художественного вырезывания, приемы оригами; аппликация; организация рабочего места; коллективная оценка результатов работ. Силуэтное вырезание. Изготовление снежинок на елку, окна. Вырезание открыток по шаблону – к 23 февраля. Вырезание открыток по шаблону – к 8 марта. Вырезание фигурок из бумаги «Собачка», «Кошка».

Раздел 4. Учись мастерить (8 ч)

С помощью различных инструментов они учатся обрабатывать и соединять детали из различных материалов, узнают их свойства, что содействует развитию их воображения, техническим навыков. Работа с разного рода материалами расширяет круг знаний детей об окружающем мире.

Модель весов из бумаги по шаблонам, нитей и палочки. Оформление окон, дверей, кровли, балконов. Изготовление модели вертолет. Изготовление модели вертолета по шаблонам из палочки, картона, цветной бумаги, пластилина. Создание картины из фруктовых косточек, семечек. Создание эскиза, нанесение пластилиновой основы, выкладывание косточек и семечек (Ваза с цветами).

Раздел 5. Работа с иглой и не только (4 ч)

Основные виды искусства вышивки. План занятий. Демонстрация изделий. История развития вышивки. Использование вышивки в народном костюме. Современные направления вышивки. Основные приемы вышивки. Комбинирование приемов. Анализ моделей, схем. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Правильное положение рук и туловища во время работы. Правила техники безопасности.

Швейные работы вручную – игрушка «Рыбка», набивка. Лоскутная техника. Изготовление панно из лоскутков: «Солнечный денек».

Раздел 6. Проектная деятельность (2 ч)

Представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности. Оформление презентации своих работ

№	Дата мероприятия	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении	Примечание
1.	13.10.2022	Изготовление украшений для волос (бантики, заколки) из фоамирана	учитель-дефектолог Галимова Е.Н.	выполнено	
2.	20.10.2022	Изготовление магнитика из воздушного пластилина «Веселый единорожка»	учитель-дефектолог Галимова Е.Н.	выполнено	
3.	27.10.2022	Изготовление объёмной открытки – аппликации «Дедушка и бабушка», приуроченной к международному Дню бабушек и дедушек	учитель-дефектолог Галимова Е.Н.	выполнено	
4.	02.11.2022	В период осенних каникул, индивидуальный мастер-класс по изготовлению осенней композиции из природного материала	учитель-дефектолог Галимова Е.Н.	выполнено	
5.	10.11.2022	Рисунок в технике пуантилизм (рисование ватными палочками) осеннего дерева	учитель-дефектолог Галимова Е.Н.	выполнено	
6.	17.11.2022	Изготовление поделки из бумаги «Подарок для Дедушки Мороза»	учитель-дефектолог Галимова Е.Н.	выполнено	
7.	24.11.2022	Изготовление открытки в технике скрапбукинг «Открытка для любимой мамочки»	учитель-дефектолог Галимова Е.Н.	выполнено	
8.	01.12.2022	Изготовление объёмной открытки «Северное сияние»	учитель-дефектолог Галимова Е.Н.	выполнено	
9.	08.12.2022	Изготовление пирожного «Ежик», приуроченного к международному Дню шоколадного пирожного	учитель-дефектолог Галимова Е.Н.	выполнено	

10.	15.12.2022	Изготовление новогодней поделки «Подарок для ёлочки»	учитель-дефектолог Галимова Е.Н	выполнено	
11.	22.12.2022	Изготовление и оформление новогоднего письма Дедушке Морозу	учитель-дефектолог Галимова Е.Н	выполнено	
12.	29.12.2022	Новогодний утренник (изготовление новогоднего декора)	учитель-дефектолог Галимова Е.Н	выполнено	
13.	05.01.2023	В период зимних каникул, индивидуальный мастер-класс по изготовлению рождественского ангела	учитель-дефектолог Галимова Е.Н	выполнено	
14.	12.01.2023	Роспись имбирных пряников	учитель-дефектолог Галимова Е.Н	выполнено	
15.	19.01.2023	Изготовление настенного календаря 2023 в технике скрапбукинг	учитель-дефектолог Галимова Е.Н	выполнено	
16.	26.01.2023	Изготовление объемной аппликации «Кормушка для птиц»	учитель-дефектолог Галимова Е.Н	выполнено	
17.	02.02.2023	Творческая работа зимующие и перелетные птицы	учитель-дефектолог Галимова Е.Н	выполнено	
18.	09.02.2023	Творческая работа «Увлекательный мир палеонтологии»	учитель-дефектолог Галимова Е.Н	выполнено	
19.	16.02.2023	Изготовление поделки к Масленице	учитель-дефектолог Галимова Е.Н	выполнено	
20.	02.03.2023	Изготовление открытки к 8 Марта для любимой мамы	учитель-дефектолог Галимова Е.Н	выполнено	
21.	16.03.2023	Оформление фоторамки «Прекрасная принцесса»	учитель-дефектолог Галимова Е.Н	выполнено	
22.	23.03.2023	Изготовление закладок для книг в технике скрапбукинг	учитель-дефектолог Галимова Е.Н	выполнено	

23.	30.03.2023	Изготовление пасхальной композиции из природного материала	учитель-дефектолог Галимова Е.Н	выполнено	
-----	------------	--	------------------------------------	-----------	--