

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры

Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

МБОУ «Андринская СОШ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
от 26 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора по ВР
Карайченцевой В.Л.
28 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 523 от 29 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
пропедевтический курс
«Учусь создавать проект»
Проектно-исследовательская деятельность
для обучающихся 1-4 класса

Составитель:
Белюсова Лилия Ивановна

пгт. Андра, 2023 год

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	4
3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	6
4. Тематическое планирование.	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект», 1-4 классы составлена на основе требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с учетом Примерной программой воспитания (одобрена решением Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/20)) Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрено решением Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)), Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды», основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ «Андринской СОШ»; авторской программы курса «Учусь создавать проект», 1-4 классы, авторы-составители Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова. – М. Просвещение, 2019.

Актуальность программы основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» – проектно-исследовательской направленности, рассчитана на учащихся 1-4 классов, занимающихся исследовательской и экспериментальной работой.

Особенностью учебного курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Цель программы: создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через организацию проектной деятельности; формирование навыка саморегуляции и самоопределения младшего школьника.

Задачи:

- Знакомство с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта. Познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании. Развивать у обучающихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал (познавательные УУД).

- Формирование позиции взаимодействия, навыка группового взаимодействия. Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи (коммуникативные УУД).

- Формирование опыта выполнения самостоятельной творческой работы, оценки своей деятельности (регулятивные УУД).

- Формирование навыка самоопределения, реализации собственного проекта. Обучить основам оформления работ (личностные УУД)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные

У учеников будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Метапредметные УУД

Регулятивные

Обучающийся научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
 - планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
 - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
 - решать творческие задачи на уровне комбинаций, импровизаций: самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой задачи, создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы), разыгрывать воображаемые ситуации. принимать и сохранять учебную задачу;
 - планировать свои действия;
 - адекватно воспринимать оценку своей работы;
 - различать способ и результат действия;
 - вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Познавательные

Обучающийся научится:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;

- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы.
- вести дискуссию.
- отстаивать свою точку зрения.
- находить компромисс.
- интервьюировать, вести устный опрос и т. д.
- представлять презентацию
- монологической речи.
- уверенно держать себя во время выступления.
- показывать артистические умения.
- использовать различные средства наглядности при выступлении.
- отвечать на незапланированные вопросы

Предметные результаты:

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.
- наблюдение объектов окружающего мира; обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией); устное описание объекта наблюдения. Соотнесение результатов с целью наблюдения, опыта (ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?»).
- определение способов контроля и оценки деятельности (ответ на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли это делается?»); определение причин возникающих трудностей, путей их устранения; предвидение трудностей (ответ на вопрос «Какие трудности могут возникнуть и почему?»), нахождение ошибок в работе и их исправление.
- умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности
 - осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
 - использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
 - ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
 - владеть основами смыслового чтения текста;
 - анализировать объекты, выделять главное;
 - проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п., аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Виды деятельности:

альбом, газета, гербарий, журнал,	лэпбук, плакат, план,
книжка-раскладушка,	серия иллюстраций,
коллаж,	сказка, справочник,
коллекция,	стенгазета, сувенир-
костюм,	поделка, сценарий
макет,	праздника, учебное
модель,	пособие, фотоальбом,
музыкальная подборка,	экскурсия
наглядные пособия,	
паспарту	

Формы и приемы

работы:

- игры; опыты;
- работа в библиотеке со справочным материалом, энциклопедиями;
- интеллектуальные головоломки;
- практические занятия;
- работа в компьютерном классе;
- дискуссии, беседы;
- тренинги;
- групповые исследования;
- исследования; сс
- творческие проекты (в рамках интегрированных уроков по предметам начального обучения).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ»

Программа состоит из трёх разделов:

1. Самые первые проекты.

Формирование понятия проектная деятельность и навыков сотрудничества. Что такое команда? Как работать в команде?

2. Основы проектной деятельности.

От проблемы к цели. Работа со справочной литературой. Способы обработки информации. Основы риторики. Публичное выступление. Вопросы, направляющие проект: основополагающий, проблемный, учебный. Работа над проектами.

3. Работа над проектом.

Работа над полноценными групповыми и индивидуальными проектами.

Каждое занятие подчинено определенной **структуре**, в которой имеются следующие рубрики:

1. Рубрика «*Минутка знакомства*» позволяет начинающим проектантам узнать о сверстнике, который уже создавал свой проект ранее. Эти минутки поучительны и интересны. Чаще всего
именно эти «минутки» вдохновляют ребёнка на начало своего исследования.
2. Практические занятия «*Играем в учёных*» переносят детей в мир опытов и знакомят с первыми шагами в науке. Начиная работать над каким-либо опытом или занятием, дети пытаются
внести в него свои размышления, а часто и дополнительные решения.
3. Рубрика «*Добрый совет Дельфина*» помогает в решении сложившихся проблем у ребёнка на данном этапе и является ненавязчивой подсказкой.
4. Тесты и самоанализ помогут будущему проектанту овладеть элементами рефлексии, которые будут способствовать формированию самоуважения и позитивной самооценки автора проекта.
5. Рубрика «*Переменка*» помогает развивать внимание и логику, творческое мышление и любознательность, память и способность к восприятию.

1 класс

Тренинг (16 ч.)

Кто я? Моя семья. Чем я больше всего хочу заниматься. Хобби. О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта. Как собирать материал? Твои помощники. Этап. Повторение. Давай вспомним. Проблема. Решение проблемы. Гипотеза. Предположение. Играем в предположения. Цель проекта. Задача проекта. Выбор нужной информации. Интересные люди твои помощники. Продукт проекта. Виды продукта. Макет. Повторение пройденных проектных понятий.

Исследовательская практика (11ч.)

Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Мини-сообщение. Семиминутное выступление. Выступление перед знакомой аудиторией. Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта. Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Повторение. Давай вспомним. Игра в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно. Получение электричества с помощью волос. Поилка для цветов.

Мониторинг (6ч.)

Тест «Чему я научился?» Памятка для учащегося практиканта. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им. Советы на лето от Мудрого Дельфина.

2 класс Этапы работы над проектом (18 ч.)

Этапы работы над проектом. Выбор темы проекта. Знакомство с понятием «формулировка». Актуальность темы проекта. Решение проблемы. Выработка гипотезы-предположения. Сбор информации. Работа со словарями. Знакомство с интересными людьми. Интервью.

Обработка информации. Создание продукта проекта. Тест «Чему ты научился?» **Значимость компьютера в создании проекта (16ч.)** Знаком ли ты с компьютером?

Программа МРР. Создание презентации. Совмещение текста выступления с показом презентации. Пробное выступление перед незнакомой аудиторией. Самоанализ.

3 класс Организация работы над проектом (12 ч.)

Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы. Предположение. Гипотеза. Решение задачи. Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации. Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Анкетирование. Составление памяток по теме проекта. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.

Помощь ИКТ при создании проекта (22 ч.)

Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. Анимации. Настройка анимации. Дизайн. Требования к компьютерной презентации. Подготовка проектной документации. Самоанализ. Рефлексия.

4 класс Виды проектов (15 ч.)

Виды проектов. Исследовательски-творческий проект. Творческий проект. Ролево-игровой проект. Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой.

Информационно-исследовательский проект. Практико-ориентированный проект. Монопредметный проект. Межпредметный проект.

Презентация проекта (4 ч.)

Виды презентационных проектов. Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции. Вид презентации проекта в рамках научной конференции. Правильная подготовка презентации к проекту.

Критерии оценивания проекта и его защиты (6 ч.)

Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления. Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом. Типичные ошибки проектантов. Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.

Информационные технологии (9 ч.)

Программа MPP. Формирование умения обработки с диаграммой. Формирование умения в работе с таблицей. Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев. Твои впечатления от работы над проектом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Кто я? Моя семья	беседа	Учиться решать творческие задачи, создавать сообщения о себе, своей семье, своих влечениях; ставить вопросы к выступающим; давать определение понятиям "хобби", "тема", "проект"; классифицировать предметы, разгадывать загадки, учиться говорить и слушать, определять источники информации, оценивать свою работу на уроке	http://www.nachalka.com/i/grovaja
2	Чем я люблю заниматься. Хобби	беседа		http://eor-np.ru/
3	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта	беседа		http://viki.rdf.ru/
4	Как собирать материал? Твои помощники	беседа		
5	Проблема.	беседа		http://www.openclass.ru/

6	Проблема. Решение проблемы	практическое занятие	Учиться видеть проблему; ставить вопросы; выдвигать гипотезы; давать определение понятиям "проблема", "гипотеза", "предположение".	http://eor-np.ru/
7	Гипотеза. Предположение	беседа		
8	Гипотеза. Играем в предположения	беседа, игры		
9	Цель проекта	практическое занятие	Учиться давать определение понятиям "цель", "задачи", "основная мысль"; определять цель, задачи, источники информации для своего проекта, выбирать необходимый материал, задавать вопросы людям разных профессий, которые могут оказать помощь в создании проекта	http://www.openclass.ru/
10	Задача проекта	беседа		http://eor-np.ru/
11	Выбор нужной информации	практическое занятие		http://viki.rdf.ru/
12	Выбор нужной информации	практическое занятие		
13	Интересные люди – твои помощники	беседа		
14	Продукт проекта	беседа	Учиться давать определение понятиям "продукт проекта", "макет"; "визитка"; определять цель, задачи, источники информации, структурировать материал, составлять план подготовки к созданию проекта; готовить визитку, титульный лист, текст сообщения и выводов, список литературы.	http://www.openclass.ru/
15	Виды продукта. Макет	практическое занятие		http://eor-np.ru/
16	Визитка	беседа		
17-18	Как правильно составить визитку к проекту	практическое занятие		
19	Мини-сообщение.	беседа		
20	Выступление перед знакомой аудиторией	практическое занятие		Учиться проектировать процесс(изделие). планировать деятельность, время, доказывать и защищать свои идеи, уверенно держать себя во время выступления.
21	Выступление перед знакомой аудиторией	практическое занятие		http://www.nachalka.com/i/grovaja http://eor-np.ru/
22	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно	практическое занятие	Учиться планировать деятельность, проводить эксперимент; вести наблюдение объектов, фиксировать изменения, делать выводы.	http://viki.rdf.ru/
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта	практическое занятие	Презентация своего проекта, учиться держать монологическую речь, уверенно держать себя во время выступления, показывать умения, использовать различные наглядности при выступлении, возможные вопросы слушателей, отвечать на незапланированные вопросы.	http://www.openclass.ru/
24	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией	практическое занятие		http://eor-np.ru/
25	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией	практическое занятие		
26	Играем в ученых. «Мобильные	беседа	Учиться планировать деятельность, время, ресурсы, проводить эксперимент; вести	http://www.openclass.ru/

	телефоны». Это интересно		наблюдение объектов окружающего мира; фиксировать изменения, описывать объект наблюдения, делать выводы. Учиться сотрудничать: договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат.	
27	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно	игра-практическое занятие		http://eor-np.ru/ http://viki.rdf.ru/
28	Играем в ученых. Поилка для цветов. Это интересно	игра-практическое занятие		
29	Играем в ученых. Невидимые чернила. Это интересно	игра-практическое занятие	Самоанализ и самоконтроль собственной деятельности, анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи.	http://www.openclass.ru/
30	Памятка для учащегося-проектанта	беседа		http://eor-np.ru/
31	Памятка для учащегося-проектанта	беседа		http://viki.rdf.ru/
32	Твои впечатления от работы над проектами	беседа		
33	Итоговая диагностика «Чему я научился?»	практическое занятие		
Итого 33 часа				

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	беседа	Учиться решать творческие задачи, создавать сообщения о своих влечениях; ставить вопросы к выступающим; давать определение понятиям "хобби", "тема", "проект"; учиться говорить и слушать, задавать корректные вопросы, оценивать свою деятельность на уроке	http://www.openclass.ru/
2	Выбор темы твоего проекта. Ты - проектант	беседа		
3	Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями	практическое занятие	Учиться находить информацию в словарях и справочниках; понимать прочитанный текст, выделять в нём существенное по отношению к предстоящей задаче: давать	http://eor-np.ru/

			определение понятия "формулировка", "словарь"	
4	Выбор помощников в работе над проектом	дискуссия	Учиться планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости.	http://viki.rdf.ru/
5	Этапы работы над проектом	практическое занятие	Учиться выбирать тему проекта, исходя из его практической значимости, видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, предположения; определять цель, задачи, источники информации для своего проекта, выбирать необходимый материал, проектировать процесс(изделие), планировать деятельность, время, ресурсы: инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог,	http://eor-np.ru/
6	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность»	беседа		http://viki.rdf.ru/
7	Проблема. Решение проблемы.	беседа		
8	Выработка гипотезы-предположения	практическое занятие		
9	Цель проекта	беседа		
10	Задачи проекта	беседа		
11	Сбор информации для проекта	практическое занятие		
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью	практическое занятие	задавать вопросы; учиться принимать решения и прогнозировать их последствия	http://www.openclass.ru/
13	Обработка информации. Отбор значимой информации	работа в библиотеке		http://eor-np.ru/
14	Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка».	практическое занятие	Давать определение понятиям "поделка", "макет"; "визитка"; составлять план подготовки к созданию проекта; планировать деятельность, время, ресурсы.	http://viki.rdf.ru/

15	Играем в ученых. Это интересно	игра- практиче- ское занятие	Учиться планировать деятельность, проводить эксперимент; вести наблюдение объектов окружающего мира; фиксировать изменения, описывать объект наблюдения, делать выводы.	http://eor-np.ru/
16	Тест «Чему ты научился?»	практиче- ское занятие	Самоанализ и самоконтроль собственной деятельности, анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи.	http://viki.rdf.ru/
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	практиче- ское занятие	Учиться готовить презентацию своего проекта, отбирать важную информацию для 7-минутного сообщения, использовать различные средства наглядности, готовить текст своего доклада.	http://www.openclass.ru/
18	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»	творческа- я работа		http://eor-np.ru/
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	работа в компьютерном классе		http://eor-np.ru/
20	Знаком ли ты с компьютером? Программа МРР	работа классе		http://www.openclass.ru/
21	Программа МРР	работа классе		

				Р Н С М
22-23	Совмещение текста выступления с показом презентации	работа классе		В К С М П Б Н Т Е Р Н С М
24	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	беседа	Учиться прогнозировать возможные вопросы слушателей, готовить ответы, объяснять, доказывать и защищать свои идеи.	
25	Тест «Советы проектанту»	практическое занятие	Самоанализ и самоконтроль собственной деятельности, готовить визитку, титульный лист, составлять список литературы, используемой для создания проекта.	http://www.openclass.ru/
26	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	практическое занятие		http://eor-np.ru/
27	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	беседа		http://viki.rdf.ru/
28	Играем в ученых. Это интересно	игра-практическое занятие	Учиться проводить эксперимент; фиксировать изменения, описывать объект наблюдения, делать умозаключения и выводы.	http://www.openclass.ru/
29	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	беседа	Обсуждать каждый пункт требований жюри к выступлению на конкурсах проектов. Познакомиться с новыми советами мудрого Дельфина. Презентация своего	http://eor-np.ru/
30	Памятка жюри конкурсов	практическое занятие		http://viki.rdf.ru/

31	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	практическое занятие	проекта, демонстрация продукта; учиться уверенно держать себя во время выступления, показывать артистические умения, использовать различные средства наглядности при выступлении, отвечать на незапланированные вопросы, доказывать и защищать свои идеи.	http://eor-np.ru/
32	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	беседа	Самоанализ и самоконтроль собственной деятельности, анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи	http://viki.rdf.ru/
33	Играем в ученых. Это интересно	игра-практическое занятие	Учиться проводить эксперимент, фиксировать результаты, делать выводы и умозаключения.	http://eor-np.ru/
34	Творческий проект	Презентация учебного проекта	Учиться высказывать благодарность детям и взрослым за помощь в создании проекта.	http://viki.rdf.ru/
Итого: 34 часа				

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом.	беседа	Выбор темы проекта, исходя из его	http://eor-np.ru/
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы.	практическое занятие	практической значимости, определение проблемы,	http://viki.rdf.ru/
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.	практическое занятие	постановка вопросов, выдвижение	
4	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации.	практическое занятие	гипотезы; определение цели и задач проекта,	

			выбор источников информации, отбор материала, планирование деятельности, времени, ресурсов.	
5-6	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.	практическое занятие	Запоминание толкования новых понятий; ознакомление (чтение) с этапами работы над учебным проектом, разбор каждого этапа под руководством учителя; участие в коллективной работе по составлению памятки и постера.	http://eor-np.ru/
7-8	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	практическое занятие	Создание памятки и постера своего проекта, используя подсказки рабочей тетради.	http://www.opencollege.ru/
9	Памятки. Составление памяток по теме проекта.	практическое занятие		
10	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.	беседа		
11-12	Практическая работа. Создание минипостера.	практическое занятие		http://eor-np.ru/
13-15	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.	работа в компьютерном классе	Практическая работа на компьютере: поиск картинок, работа с фотографиями, составление презентации по заданному тексту с учётом всех требований, дизайнерская работа по созданию слайдов.	http://eor-np.ru/
16-17	Программа MPP. Анимации. Настройка Анимации.	работа в компьютерном классе		http://www.opencollege.ru/
18-19	Программа MPP. Дизайн.	работа в компьютерном классе		http://eor-np.ru/

20-21	Фотографии на слайдах. Работа с Фотографиями.	работа в компьютерном классе		http://www.openc...
22-23	Требования к компьютерной презентации.	работа в компьютерном классе		
24-25	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP.	работа в компьютерном классе		
26-28	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	работа в компьютерном классе		
29-30	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	практическое занятие	Подготовка проектной документации: составление титульного листа, визитки, списка литературы; оформление интервью, используя подсказки рабочей тетради	
31	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	практическое занятие	Составление примерного текста самоанализа, заполнение карты.	http://www.openc...
32	Твои впечатления работы над проектом	дискуссия	Рассказы о своих впечатлениях от выступления. Оценка успешности своего выступления	http://eor-np.ru/
33	Пожелания будущим проектантам	беседа	Участие в диалоге: высказывание своих суждений, анализ высказываний собеседников.	http://www.openc...
34	Творческий проект	презентация учебного проекта	Высказывание слов благодарности членам команды, своим помощникам,	http://eor-np.ru/

			рисование открытки	
Итого: 34 часа				

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
1	Твои новые интересы и увлечения.	беседа	Оригинальное решение творческой задачи на уровне комбинаций, импровизаций: самостоятельное составление плана действий (замысел), выдвижение гипотезы; определение изучаемых понятий; структурирование материала; подготовка текстов собственных докладов; прогнозирование вопросов слушателей, объяснение, доказательство и защита своих идей.	http://eor-np.ru/	
2	Виды проектов.	беседа		http://www.openclass.ru/	
3	Исследовательски- творческий проект	беседа			
4	Творческий проект.	беседа		http://eor-np.ru/	
5-6	Ролево-игровой проект.	игра- практическое занятие			
7-8	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой	практическое занятие			
9- 10	Информационно- исследовательский проект.	беседа			
11	Информационно- ориентированный проект	беседа			
12	Практико- ориентированный проект.	практическое занятие			
13- 14	Монопредметный проект.	беседа			
15	Межпредметный проект.	беседа			
16	Виды презентационных проектов.	работа в компьютерном классе			
17	Вид презентации проекта как отчёт участников	практическое занятие		Проведение экспериментов, наблюдение объектов	http://www.openclass.ru/

	исследовательской экспедиции.		окружающего мира; обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией); соотнесение результатов с целью наблюдения, высказывание выводов и умозаключений.	
18	Вид презентации проекта в рамках научной конференции.	работа в компьютерном классе		http://eor-np.ru/
19	Правильная подготовка презентации к проекту.	работа в компьютерном классе		
20-21	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления.	беседа, практическое занятие		http://eor-np.ru/
22-23	Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом.	практическое занятие		http://www.openclass.ru/
24	Типичные ошибки проектантов.	практическое занятие	Выбор темы проекта, исходя из его практической значимости, определение проблемы, постановка вопросов, выдвижение гипотезы; определение цели	http://eor-np.ru/

			и задач проекта, выбор источников информации, отбор материала, планирование деятельности, времени, ресурсов.	
25	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.	беседа		http://viki.rdf.ru/