

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры

Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

МБОУ «Андринская СОШ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол № 1

от 26 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора по ВР

Карайченцевой В.Л.

28 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

№ 523 от 29 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Я - волонтер»
Коммуникативная деятельность
для обучающихся 7-8 классов

Составитель:

Карайченцева Валерия Леонидовна

пгт. Андра, 2023 год

Содержание рабочей программы:

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	4
3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
4. Тематическое планирование.	6

Пояснительная записка

Вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность – одно из приоритетных направлений современной государственной молодежной политики. Волонтерская деятельность – это безвозмездная, добровольная деятельность, которая ориентирована на предоставление социально значимых услуг.

Становление демократического правового государства невозможно без развития гражданского общества, в котором граждане добровольно участвуют в общественной жизни страны. Решение широкого круга социальных проблем зависит от степени вовлеченности граждан в общественно-полезную деятельность на добровольных началах, т.е. в добровольческую деятельность. Их решение также зависит от социально ориентированного поведения молодых людей и уровня их гражданской активности.

Сегодня в России, благодаря совместным усилиям общества и государства, сформированы основы государственной политики, направленной на содействие, развитие и поддержку добровольчества.

В настоящее время возрастает потребность граждан не только в получении от государства услуг и помощи, но и посвящении части своего личного времени, сил, знаний, талантов другим людям и обществу посредством добровольчества. Добровольчество как деятельность способна внести существенный вклад в процесс формирования здорового образа жизни, патриотического воспитания подростков и молодёжи, укрепления сотрудничества между различными секторами общества. Посредством добровольческой деятельности граждане, осознавая личную ответственность за будущее страны, за будущее поколений, вносят вклад в решение социально значимых проблем, создавая огромный и бесценный ресурс – социальный капитал. Через приобретение накопление опыта участия в добровольческой деятельности, особенно молодёжью, формируются активная жизненная позиция, формируются духовно-нравственные ценности. В сочетании общественных и личных интересов происходит осознание себя и своего места в обществе, формируется гражданское самосознание и гражданская инициатива.

Программа «Я – волонтер» является организационно-учебной, образовательной площадкой подготовки будущих добровольцев (волонтеров).

Активное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности способствует формированию у школьников следующих компетенций:

- **учебно-познавательная компетенция** — это совокупность умений и навыков познавательной деятельности. Владение механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности. Владение приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем. Владение измерительными навыками, использование статистических и иных методов познания;

- **информационная компетенция** — это способность при помощи информационных технологий самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию;

- **коммуникативная компетенция** — это владение навыками взаимодействия с окружающими людьми, умение работы в группе. Знакомство с понятием «социальная роль» и выполнение различных социальных ролей. –

Программа «Я – волонтер» рассчитана на детей 11-17 лет.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному учебному часу.

Общее количество часов – 34.

Форма обучения – очная, с возможным применением дистанционного обучения.

Методы обучения: словесный, практический, создание эмоционально-нравственных ситуаций, дискуссионный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы обучения: занятие – беседа, тренинговые занятия, сборы, круглый стол, практические занятия, опросы, упражнения, обсуждения, игры, акции, дискуссии;

Формы организации образовательного процесса: индивидуальные, индивидуально-групповые, групповые.

Цель и задачи программы

Цель: вовлечение учащихся в позитивную социальную практику и добровольческую деятельность, способствующую развитию, поддержки молодёжных добровольческих инициатив, формированию духовно-нравственных ценностей, чувства ответственности, отзывчивости, взаимопомощи, самоуважения, самореализации, самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи:

личностные:

- формирование активной гражданской позиции, положительного отношения школьников к добровольческой деятельности;
- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование осознанного выбора к участию в волонтерской деятельности; - формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

метапредметные:

- развитие у школьников способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;
- развитие творческих способностей, потребность в саморазвитии;
- развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий; - развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я – волонтер»

Личностные

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Метапредметные

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов участников группы;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

Содержание курса по профориентации «Я – волонтер»

Программа «Я – волонтер» включает в себя:

- знакомство с добровольчеством (волонтерством), изучение истории движения;
- получение знаний о возможностях добровольчества, получение новых знаний;
- участие в добровольческих мероприятиях, акциях, реализация собственных инициатив;
- получение знаний и умений социального проектирования;
- разработка и реализация собственных социально значимых проектов.

Тема №1. Введение (2 часа)

Теория: Кто такие волонтеры. Знакомство с волонтерской деятельностью. Кто нуждается в помощи волонтеров (добровольцев). В чем заключается волонтерский (добровольческий) труд. Волонтерский мир. Как работают волонтеры. Особенности волонтерского (добровольческого) труда. Инструктаж по технике безопасности.

Тема № 2. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения (3 часа)

Теория: Социальная работа и социальное служение. История добровольчества. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии. Развитие волонтерства в мире. Развитие волонтерства в России.

Практика: Творческая работа «Я – волонтер». Как волонтеры преодолевают трудности. Встречи с волонтерами.

Тема № 3. Игровые технологии в работе волонтера (4 часа)

Теория: Направления волонтерской (добровольческой) деятельности. Основные принципы добровольческого труда. Игро-база. Игровая программа. Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников.

Практика: Игро-база. Игровая программа. Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников.

Тема № 4. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ (4 часа)

Теория: Как волонтеры преодолевают трудности. Виды зависимостей. «Азбука здоровья». Встреча с инспектором КДН. «Умение отказываться». Встреча с психологом. Профилактика алкогольной, никотиновой, компьютерной, игровой зависимостей.

Практика: Проведение занятия «Азбука здоровья». Проведение занятия по профилактике.

Тема № 5. Информационные технологии в работе волонтеров (4 часа)

Теория: Информационный буклет. Листовка. Пресс и пост релизы. Принципы создания.

Практика: Создание буклетов, листовок, постов.

Тема № 6. Основы проведения социальных дел (6 часов)

Теория: Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности. Социальный квест «Не умешь научись».

Практика: Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.

Тема № 7. Психологическая подготовка волонтеров (5 часов)

Теория: Самоопределение. Правила поиска выхода из сложной ситуации. Самооценка, самоанализ: понятие, виды, способы определения. Общение: понятие, значение. Особенности проведения тренинга. Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности людей пожилого возраста.

Практика: Тренинг личностного роста. Тренинг коммуникативных навыков. Тренинг толерантности. Тренинг. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать». Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие».

Тема № 8. Специальная подготовка волонтеров (4 часа)

Теория: Помощь ветеранам и пожилым людям. Помощь детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей. Помощь детям из опекаемых, приемных и многодетных семей, помощь семьям, находящимся в сложной жизненной ситуации.

Практика: устный анализ самостоятельных работ, создание ситуаций проявления качеств, умений, навыков. Организация благотворительного мероприятия для ветеранов, пожилых людей, детей сирот, многодетным семьям и семьям, находящимся в сложной жизненной ситуации.

Тема № 9. Итоговое занятие (3 часа)

Теория: -

Практика: Подведение итогов работы.

Тематическое планирование

№	Наименование тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего часов
1	Введение	1		1
2	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения	1	2	3
3	Игровые технологии в работе волонтера	1	3	4

4	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ		4	4
5	Информационные технологии в работе волонтера	1	3	4
6	Основы проведения социальных дел	1	5	6
7	Психологическая подготовка волонтеров	2	3	5
8	Специальная подготовка волонтеров	1	3	4
9	Итоговое занятие		3	3
Итого:		8	26	34