

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного
округа - Югры

Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
МБОУ «Андринская СОШ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
от 26 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора по ВР
Карайченцевой В.Л.
28 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом №523
от 29 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Я – Спасатель»
Коммуникативная деятельность
для обучающихся 7 класса

Составитель:
Пфлюг Оксана Сергеевна

пгт. Андра, 2023

Содержание рабочей программы:

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	6
3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	8
4. Тематическое планирование	10

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями Федеральных законов России «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. разработана программа кружка «Я спасатель» для учащихся 5-7 классов. Одними из основных моментов в практической реализации вышеназванных законов Российской Федерации являются постоянное информирование населения, пропаганда знаний, обеспечение правильных действий населения в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. В соответствии с вышеизложенным предлагается программа, обеспечивающая непрерывность обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях.

Реализация программы позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Включение дополнительных знаний расширяет интегративные возможности базового курса, помогает использовать полученные знания в практической деятельности, развивает способности учащихся ориентироваться в окружающей социальной и природной среде. Кроме того, включение дополнительного материала в состав основного курса способствует развитию логических умений сравнивать, определять главное и использовать полученные знания в повседневной жизни. Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определенных понятий основного курса, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях. Изучение дополнительного содержания по основам безопасности жизни поможет в формировании и развитии как логических, так и практических умений учащихся. Кроме того, программа предоставляет возможность для более широкой реализации воспитательного аспекта в процессе преподавания данного предмета. Таким образом, предлагаемая программа явится звеном, не только дополняющим определенные темы основного образовательного компонента «Основ безопасности жизнедеятельности», но и обеспечивающим получение глубоких, систематических знаний, умений и навыков по курсу «Я спасатель».

Основной целью является формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение,
- бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Последовательность изучения тем дополнительного материала по курсу «Я спасатель» определяется содержанием тем основного курса. В ходе реализации содержания

программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

На отдельных занятиях возможно привлечение психологов, медсестры, работников МЧС (спасателей, пожарных), представителей МВД.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные результаты освоения учебного курса:

Предметные

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Личностные

- формирование ответственного отношения к учению;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Регулятивные

Обучающийся научится:

- I. целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
 - планировать пути достижения целей;
 - уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные

Обучающийся научится:

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Введение. Общие принципы первой помощи (2 ч.)

Введение.

Цели и задачи курса; отработать тактику и навыки правильного поведения, способы быстрого сбора информации о пострадавшем. Развить необходимые качества личности для умелого и грамотного использования навыков оказания первой помощи во время неотложной ситуации.

Общие принципы первой помощи.

Первая помощь. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.

Раздел 2. Основы оказания первой помощи (6 ч.)

Верхние дыхательные пути.

Первая помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.

Травмы.

Травма/повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая помощь.

Первая помощь при ранениях.

Повязка на палец, кисть, локтевой сустав. Повязка на плечевой сустав, грудь. Повязка на голову, глаз, пращевидная повязка. Повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.

Первая помощь при кровотечениях.

Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.

Первая помощь при кровотечениях.

Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.

Переломы.

Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.

Способы иммобилизации и транспортировки при переломах.

Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины.

Травматический шок.

Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии.

Раздел 3. Основы пожарной безопасности (7 часов)

Основные виды, причины и последствия пожаров.

Понятие об основах горения. Эвакуация из зоны возгорания. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Пожары и паника.

Первичные средства пожаротушения.

Виды, принцип действия, устройство и применение огнетушителей. Пожарно-техническое вооружение.

Правила поведения в случае возникновения пожара.

Эвакуация из зоны возгорания. План эвакуации

Оказание первой помощи пострадавшим в результате пожара.

Первая помощь. Химические поражения глаз.

Ожог.

Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании помощи пострадавшим. Первая помощь. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог.

Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой.

Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой.

Первая помощь при травматических повреждениях, термических поражениях и несчастных случаях.

Познавательная игра «Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях».

Раздел 4. Основы безопасности дорожного движения (12ч.)

Основные понятия и термины правил дорожного движения.

Причины и последствия. Нарушение ПДД как главная причина дорожных происшествий.

Участники дорожного движения. Их права и обязанности, ответственность.
Транспорт в современном мире. Чрезвычайные ситуации на дорогах. Дорожно-транспортные происшествия.

Правила дорожного движения для пешеходов.
Причины и последствия. Нарушение ПДД как главная причина дорожных происшествий.

Правила дорожного движения для водителей велосипеда и мопеда.
Причины и последствия. Нарушение ПДД как главная причина дорожных происшествий.

Особенности движения в темное время суток
Анализ возможных последствий при движении в темное время суток.

Порядок действий и оказание первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Медико-психологическая помощь. Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Закрытые травмы, первая помощь. Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.

Переломы. Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.

Первая помощь при кровотечениях.

Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.

Электротравма.

Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме: предкардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.

Отморожение.
Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.

Утопление.

Виды утоплений, причины. Первая помощь при утоплении: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.

Способы иммобилизации и транспортировки при переломах.

Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины.

Раздел 5. Первая помощь при отравлениях (4ч.)

Отравления. Пищевые отравления.

Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь.

Отравления алкоголем, никотином.

Признаки и первая помощь при отравлениях алкоголем, никотином.

Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой

Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой.

Отравления медицинскими лекарствами, ртутью.

Признаки и первая помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью.

Раздел 6. Первая помощь при инфекционных заболеваниях (3ч.)

Инфекционные заболевания.

Инфекционные болезни – болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами. Источники инфекций, классификация, пути передачи. Мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов. Иммуитет. Разновидность иммунитета.

Кишечные инфекции.

Дизентерия, сальмонеллез, ботулизм, брюшной тиф, холера, стафилококк, гепатит А, пищевые токсикоинфекции - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.

Инфекции дыхательных путей.

Дифтерия, туберкулёз, грипп, ветряная оспа, корь, краснуха - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.

Кровяные инфекции.

Дизентерия, сальмонеллез, ботулизм, брюшной тиф, холера, стафилококк, гепатит А, пищевые токсикоинфекции - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.

Контактно-бытовые инфекции.

ВИЧ-инфекция, гепатит В и С - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.

Формы организации занятий

Формы и методы обучения определены возрастом учащихся. Теоретическая работа чередуется с практической, а также используются интерактивные формы обучения.

Формы проведения занятий:

- проведение викторин, смотров знаний;
- игр-соревнований;
- анализ результатов деятельности

Методы обучения:

- словесные методы (лекция, объяснение);
- работа в парах;
- работа в малых группах;
 - Проектор.
 - Плакаты и презентации по темам «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».
 - Тренажер - манекен для отработки сердечно-легочной реанимации.
 - Тренажер- манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
 - Набор имитаторов ранений и поражений.
 - Шины
 - Бинты
 - Шейный бандаж
 - Резиновые коврики
 - Автомобильная аптечка

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам

выполнения рефлексивных упражнений и практических заданий. Итоговый контроль осуществляется по результатам разработки проектов. Формы подведения итогов: презентация проекта, игры.

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	Введение. Общие принципы первой помощи	2
2	Основы оказания первой помощи	6
3	Основы пожарной безопасности	7
4	Основы безопасности дорожного движения	12
5	Первая помощь при отравлениях	4
6	Первая помощь при инфекционных заболеваниях	3
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

Раздел (с указанием часов)	№ п/п	Тема	Дата	
			План	Факт
Введение. Общие принципы первой помощи (2ч.)	1-2	Общие принципы первой помощи	2.09, 3.09	
Основы оказания первой помощи (34часа)	3-4	Верхние дыхательные пути	9.09, 10.09	
	5-8	Травмы (Травмы закрытые, открытые)	16.09,17.09, 23.09,24.09	
	9-10	Первая помощь при ранениях	30.09,01.10,	
	11-12	Правила наложения повязок	7.10,8.10,	
	13-14	Экстренная реанимационная помощь	14.10, 15.10	
	15-17	Общая характеристика кровотечений и первая помощь	21.10,22.10, 28.10	
	17-20	Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности.	29.10,11.11,12.11	
	21	Способы иммобилизации и транспортировки при кровотечениях	18.11	
	22-23	Закрытые травмы, первая помощь	19.11, 25.11	
	24-27	Общая характеристика переломов, первая помощь	26.11,02.12, 03.12,09.12	

	28-29	Способы иммобилизации и транспортировки при переломах	10.12,16.12	
	30-32	Первая помощь при поражении аварийно химически опасными и радиоактивными веществами	17.12, 23.12, 24.12	
	33-34	Травматический шок	13.01,14.01	
Основы пожарной безопасности(9часов)	35	Основные виды, причины и последствия пожаров	20.01	
	36	Первичные средства пожаротушения	21.01	
	37	Правила поведения в случае возникновения пожара	27.01	
	38-39	Оказание первой помощи пострадавшим в результате пожара	28.01, 03.02	
	40-41	Общая характеристика ожогов, первая помощь при ожогах	04.02, 10.02	
	42	Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой	11.02	
	43	Первая помощь при травматических повреждениях, термических поражениях и несчастных случаях	17.02	
Основы безопасности дорожного движения (14ч.)	44	Основные понятия и термины Правил дорожного движения	18.02	
	45	Участники дорожного движения. Их права и обязанности, ответственность	24.02	

	46	Правила дорожного движения для пешеходов	25.02	
	47	Правила дорожного движения для водителей велосипеда и мопеда	03.03	
	48	Особенности движения в темное время суток	04.03	
	49	Порядок действий и оказание первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	10.03	
	50	Действия и первая помощь при переломах	11.03	
	51	Первая помощь при кровотечениях	17.03	
	52-53	Действия и первая помощь при электротравмах	18.03, 24.03	
	54	Первая помощь при отморожение	25.03	
	55-56	Действия и первая помощь при утопление	31.03, 01.04	
	57	Способы иммобилизации и транспортировки при переломах	07.04	
Первая помощь при отравлениях (4часа)	58	Характеристика и первая помощь при отравление. Пищевые отравления	08.04	
	59	Отравления алкоголем, никотином, первая помощь	14.04	

	60	Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой	15.04	
	61	Отравления медицинскими лекарствами, ртутью	19.04	
Первая помощь при инфекционных заболеваниях (5часов)	62	Инфекционные заболевания	21.04	
	63	Кишечные инфекции	26.04	
	64	Инфекции дыхательных путей	28.04	
	65	Кровяные инфекции	05.05	
	66	Контактно-бытовые инфекции	10.05	
	67	Гипертонический криз Инфаркт. Инсульт	12.05	
	68	Итоговая зачетная работа.	17.05	