

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ –ЮГРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АНДРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от «26» ноября 2021 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о. директора
МКОУ «Андринская СОШ»
от «29» ноября 2021 г. № 819-од

ПОЛОЖЕНИЕ

**о консультационном пункте психолого-педагогической помощи для родителей
(законных представителей) и детей, не посещающих
образовательную организацию, в том числе для родителей (законных
представителей), имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и
детей-инвалидов**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность консультационного пункта муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Андринская средняя общеобразовательная школа» пгт.Андра, Октябрьского района, ХМАО-Югры (далее ОУ) для родителей (законных представителей) и детей не посещающих образовательную организацию, в том числе для родителей (законных представителей), имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.2. Консультационный пункт создается как подразделение в системе служб социально-психологической поддержки ОУ.

1.3. Настоящее Положение направлено на реализацию положений Конвенции о правах ребенка, ст.43 Конституции РФ, Федерального закона от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Закона РФ от 22.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями).

1.4. Деятельность консультационного пункта осуществляется в соответствии, на основании:

- Постановления Правительства РФ от 16.04.2012 №300 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении»;

- Приказа Минобрнауки России от 11.12.02 №4353 «Об итогах всероссийского эксперимента об организации новых форм дошкольного образования на основе кратковременного пребывания воспитанников в детском саду»;

- Письма Минобрнауки России от 31.07.02 №271/23-16 «О направлении пакета документов «Организационное и программно-методическое обеспечение новых форм дошкольного образования на основе кратковременного пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Письма Минобрнауки России от 10.04.2000 №106/23-16 «О программе развития новых форм российского дошкольного образования в современных социально-экономических условиях»;

- Решения коллегии Минобразования России от 29.01.2002 «2/2 «О ходе Всероссийского эксперимента по организации новых форм дошкольного образования на основе кратковременного пребывания воспитанников в детском саду»;

- Письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 04.12.2015 б/н.

1.5. Консультационный пункт создается для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 1 года до 7 лет, не посещающих дошкольную образовательную организацию, с целью обеспечения единства семейного и общественного воспитания, формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательное учреждение.

1.6. Консультационный пункт функционирует как открытая социально-педагогическая система, интегрирующая семью, социально-образовательную среду учреждения, социокультурные возможности других общественных институтов образования для социализации детей, проживающих в окружающем социуме и не посещающих ОУ, а также имеет статус муниципальной службы поддержки населения.

1.7. Основной отличительной особенностью услуг консультационного пункта является возможность получения ребенком образования опосредованно через родителей.

2. Цели и задачи консультационного пункта

2.1. Цели создания консультационного пункта – обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка все стороннего развития личности детей, не посещающих ОУ и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

2.2. Основными задачами консультационного пункта являются:

- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям 1-7 лет, не посещающим образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;

- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;

- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих ОУ;

- обеспечение взаимодействия между ОУ, реализующим программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

3. Организация деятельности консультационного пункта

3.1. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в консультационном пункте строится на основе интеграции деятельности специалистов: воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, заместителя директора по ДО и других специалистов. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно. Количество

специалистов, привлеченных к работе в консультационном пункте, определяется типом и видом образовательного учреждения дошкольного образования, его кадровым составом.

3.2. Консультационный пункт работает 2 раза в неделю в соответствии с графиком, утвержденным приказом руководителя образовательного учреждения.

3.3. Работа с родителями (законными представителями) и детьми в консультационном пункте проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных. Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей).

3.4. Консультационный пункт посещают родители (с ребёнком или без него) в зависимости от актуальных для них образовательных потребностей.

3.5. В консультационном пункте организуются лектории, консультации, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей), диагностические обследования дошкольников специалистами ОУ.

3.6. Услуги, предоставляемые консультационным пунктом:

- просвещение родителей (законных представителей) – информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;

- диагностика развития ребенка – психолого-педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;

- консультирование (психологическое, социальное, педагогическое), информирование родителей (законных представителей) о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций;

- проведение коррекционных и развивающих занятий на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи;

- социальная адаптация ребенка в детском коллективе – развитие ребенка навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности.

3.7. В консультационном пункте могут быть использованы дополнительные образовательные программы и оказываться платные дополнительные услуги, выходящие за пределы общеобразовательной программы дошкольного учреждения, с учетом потребностей семьи на основе договора с родителями (законными представителями).

4. Управление и кадровое обеспечение

4.1. К педагогической деятельности в консультационном пункте образовательного учреждения допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

4.2. Общее руководство работой консультационного пункта возлагается на директора школы.

4.3. Управление и руководство организацией деятельности консультационного пункта осуществляется в соответствии с настоящим Положением и Уставом МКОУ «Андринская СОШ»

4.4. Директор школы организует работу консультационного пункта, в том числе:

- обеспечивает работу консультационного пункта в соответствии с графиком работы консультационного пункта, специалистов ОУ;

- изучает запрос семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, на услуги, предоставляемые консультационным пунктом;

- разрабатывает годовой план работы консультационного пункта и контролирует его исполнение;

- определяет функциональные обязанности специалистов консультационного пункта;

- осуществляет учет работы специалистов консультационного пункта;

- обеспечивает дополнительное информирование населения через средства массовой информации о графике работы в ОУ консультационного пункта;

- назначает ответственных педагогов за подготовку материалов консультирования.

4.5. Непосредственную работу с семьей осуществляют специалисты консультационного пункта ОУ (учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, воспитатели и другие работники).

5. Документация консультационного пункта

5.1. На консультационном пункте ведется следующая документация, которую заполняют все специалисты, ответственные за проведение консультаций:

- Журнал учета работы консультационного пункта психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому специалистами ОУ.

- Журнал регистрации родителей (законных представителей), посещающих консультационный пункт психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому и в ОУ.