

Средства обучения и воспитания
МБОУ «Андринская средняя общеобразовательная школа»
(дошкольное образование)

Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Имеющиеся в МБОУ «Андринская СОШ» (ДО) средства обучения:

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные универсальные энциклопедии, оперативная система «АЛМА» и т.п.);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски, альбомы, лепбуки);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
- спортивное оборудование и т.п.).

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ осуществляется методической службой образовательного учреждения, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого

и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению основной образовательной программы, но и при проведении режимных моментов.

Развивающая предметно – пространственная среда групп содержательно-насыщена, трансформируемая, полифункциональна, доступна и безопасна, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Все материалы и оборудование находятся в свободном доступе детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.

Средства обучения и воспитания:

Физическое развитие

- Обручи пластмассовые
- Палка деревянная гимнастическая
- Палки пластмассовые гимнастические
- Мячи разного диаметра
- Набор кеглей
- Дуги для подлезания
- Коврики массажные
- Корректирующая дорожка
- Скамейки для ходьбы
- Щиты для бросания
- Кольцеброс
- Мешочки для равновесия
- Скакалки детские
- Шнуры
- Канат для перетягивания
- Флажки разноцветные
- Ленты
- Лесенка-стремянка
- Маты
- Шведские стенки
- Бревно

Познавательное развитие

- Наборы тематических предметных карточек
- Серия демонстрационных сюжетных тематических картин
- Домино с цветными изображениями
- Шнуровки различного уровня сложности
- Игрушки-персонажи

- Набор плоскостных геометрических фигур
- Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм
- Дидактические игры
- Муляжи продуктов питания
- Вкладыши
- Пирамидки различной величины
- Конструкторы
- Бизиборды
- Лепбуки
- Игры на липучках
- Фотоальбомы

Речевое развитие

- Стимульный материал
- Наборы предметных карточек по темам
- Набор сюжетных карточек по темам
- Предметные игрушки-персонажи
- Комплекты детских книг по темам
- Иллюстрации к детской художественной литературе
- Детская литература
- Мнемотаблицы

Художественно-эстетическое развитие

- Магнитная доска
- Мольберт
- Изделия народных промыслов
- Тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования
- Бумага для рисования
- Стаканчики
- Трафареты
- Кисочки
- Карандаши простые, цветные
- Мелки восковые
- Бумага цветная
- Картон цветной, белый
- Пластилин
- Доска для работы с пластилином
- Флеш карты с музыкальными произведениями
- Набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, барабан, погремушки)
- Металлофон
- Комплекты костюмов театрализованной деятельности
- Шапочки для театрализованной деятельности
- Ширма для кукольного театра настольная, напольная
- Игрушки-персонажи
- Флажки разноцветные
- Куклы
- Напольный конструктор деревянный

- Наборы настольного конструктора
- Социально-коммуникативное развитие
- Игрушки грузовые, легковые автомобили,
 - Игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол);
 - Набор предметных карточек «Транспорт», «Профессии»;
 - Набор предметных карточек «Народы мира», «Народы России»;
 - Наборы сюжетных игр «Больница», «Пожарная охрана», «Инспектор ГИБДД», «Кафе», «Повар» и др.;
 - Наборы игрушечной посуды;
 - Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, лейки пластмассовые детские);
 - Природный материал и бросовый материал;
 - Набор предметных карточек «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др.

Лекотека

Основной целью лекотеки является социализация ребенка, развитие сенсорных навыков, развитие речи, психологическая помощь родителям детей с ОВЗ. В ней имеется все необходимое для социализации ребенка:

- Речевое развитие

- Логостол;
- Интерактивная панель;
- Набор сюжетных карточек по лексическим темам;
- Предметные игрушки-персонажи;
- Сюжетные картины «Наши игрушки», «Мы играем», «Звучащее слово», «Наши эмоции» и т.д.
- Степ гимнастический;
- Методическая литература.

- Познавательное развитие

- Демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные); Передвижной игровой стол для занятий с водой и песком, с набором игрушек;
- Бизиборд; Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные»;
- Серия демонстрационных сюжетных тематических картин «Дикие Животные», «Домашние животные» «Мир животных», «Домашние птицы», «Птицы», «Времена года»;
- Домино с цветными изображениями, шнуровки различного уровня сложности, игрушки-персонажи, напольный конструктор деревянный, наборы настольного конструктора, набор счетного материала, счетные палочки, набор плоскостных геометрических фигур;
- Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры»;
- Муляжи фруктов и овощей, ягод;
- Методическая литература.

- Художественно-эстетическое развитие

- Комплекты детских книг для каждого возраста, детские энциклопедии, иллюстрации к детской художественной литературе;

- Бумага для рисования, палитра, стаканчики, трафареты, кисточки, карандаши простые, цветные, мелки восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, безопасные ножницы, клей канцелярский, кисточка щетинная, пластилин, доска для работы с пластилином;
- Набор шумовых музыкальных инструментов;
- Кукольный театр; Пальчиковый театр, Ростовый театр.

- Социально-коммуникативное развитие

- Грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол);
- Набор предметных карточек «Транспорт»;
- Набор предметных карточек «Профессии»;
- Наборы игрушечной посуды;
- Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, лейки пластмассовые детские);
- Природный материал и бросовый материал; Набор предметных карточек «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др.

Технические средства обучения

Экранно-звуковая аппаратура:

- Пианино электронное
- Синтезатор
- Музыкальные центры
- Телевизоры
- Интерактивные панели

Вспомогательные технические средства:

- Цифровой видеопроектор
- Экран
- Ноутбук

Носители информации:

- Тематические презентации
- Цифровые музыкальные аудиозаписи
- Фонотека, видеотека