



ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АНДРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИКАЗ

От 29.09.2023

№ 663 - од

Об утверждении планов индивидуальной работы, персонализированных программ наставничества с молодыми специалистами на 2023-2024 учебный год

В соответствии приказом по МБОУ «Андринская СОШ» от 29.08.2023 г. № 527-од «О назначении наставников и формировании наставнических пар», с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить персонализированные программы наставничества с молодыми специалистами на 2023-2024 учебный год согласно приложению 1.
2. Утвердить планы индивидуальной работы с молодыми специалистами на 2023-2024 учебный год согласно приложению 1.
3. Наставникам Белоусовой Л.И., Грогуленко М.А., Пригаре В.И., Бытко О.О.:
 - 3.1. обеспечить исполнение плана индивидуальной работы с молодыми специалистами;
 - 3.2. один раз в полугодие (до 30.12.2023г., до 24.05.2024г.) предоставлять отчет о работе с молодым специалистом заместителю директора по УР Грогуленко М.А.
4. Заместителю директора по УР Грогуленко М.А. взять под контроль исполнение индивидуального плана наставничества.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе – Грогуленко М.А.

И.о. директора школы

В.Л. Карайченцева

С приказом ознакомлены:

«__» сентября 2023г. _____ Грогуленко М.А.
«__» сентября 2023г. _____ Белоусова Л.И.
«__» сентября 2023г. _____ Пригара В.И.
«__» сентября 2023г. _____ Бытко О.О.

План индивидуальной работы с молодым специалистом по адаптации к профессии (2 год сотрудничества)

ФИО наставляемого	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Белоусова Анастасия Андреевна, учитель начальных классов, руководитель объединения внеурочной деятельности	Белоусова Лилия Ивановна, учитель начальных классов,	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочих программ по внеурочной деятельности	Сентябрь	Предъявление программы, соответствующей требованиям
			Совместная разработка поурочных планов внеурочной деятельности.	1 раз в четверть	Конспекты занятий
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть	Конспекты занятий с устраненными замечаниями
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультации по ведению электронного журнала	1 раз в полугодие	Качество работы молодого специалиста с документацией
			Консультации «Осуществление анализа практических и проектных работ» во внеурочной деятельности	Октябрь.	Схемы анализа работ; готовые таблицы пробелов.
		Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ занятий молодого специалиста учителем наставником; посещение молодым специалистом уроков наставника	Не менее 1-го урока в 2 недели	Самоанализ занятий.
			Консультация по отбору содержания материала к занятиям.	1 четверть	Перечень рекомендованной литературы. Через посещение занятий и конспекты занятий.
			Консультация «Работа с родителями. Как подготовить выступление на родительское собрание»	2 четверть	
			Консультация «Организация внеурочной деятельности»	3 четверть	
		Консультация «Социальное проектирование»	4 четверть		
Диагностика	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.		

		затруднений.			
		Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	
		Помощь при подготовке к открытым занятиям, к творческим конкурсам и выставкам.		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ (Белоусова Л.И.)

Молодой специалист: _____ (Белоусова А.А.).

Дата: 29.09.2023 г.

План индивидуальной работы с молодым специалистом по адаптации к профессии (1-й год сотрудничества)

ФИО наставляемого	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Медведева Светлана Владимировна, учитель английского языка	Бытко Оксана Олеговна, учитель английского языка учитель первой категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочих программ. Совместная разработка программ.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в полгода	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в полгода (декабрь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> • Ведение рабочих тетрадей. • Объем работы на уроке. • Объем домашней работы. • Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. • Разнообразие видов работ. 	1 раз в полгода	Памятки, рекомендации. Качество проверки работы учителя с тетрадями
			<ul style="list-style-type: none"> • Качество и частота проверки тетрадей. • Нормы отметок. 	1 раз в четверть	Устранение замечаний по факту проверки.
		Организация деятельности	Посещение и анализ уроков молодого специалиста	В течение года	Совместный анализ

	по повышению качества преподавания	учителем наставником.		
		Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	В течение года	Совместный анализ
		Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
		Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Урок английского языка– особенности методики»	Ноябрь	Перечень рекомендованной литературы. Через посещение уроков и конспекты уроков.
		Компетентный, системно-деятельностный подход к преподаванию английского языка.	Ноябрь	
		Формирование УУД на уроках английского языка: приемы и формы работы.	Декабрь	
		Организация внеурочной деятельности	Январь	
		Работа с учащимися разных учебных возможностей.	Март	
		Современные образовательные технологии на уроках английского языка	Апрель	
		Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.
Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.	
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости		

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ (Бытко О.О.)

Молодой специалист: _____ (Медведева С.В.)

Дата: 29.09.23 г.

План индивидуальной работы с молодым специалистом по адаптации к профессии (3-й год сотрудничества)

ФИО наставляемого	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Мальшева Наталья Михайловна Учитель начальных классов	Грогуленко Маргарита Александровна, учитель начальных классов	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет тем, ключевых рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочих программ. Совместная разработка программ.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в четверть	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-декабрь-март-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> • Ведение лексического словаря. • Ведение рабочих тетрадей. • Объем работы на уроке. • Объем домашней работы. • Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. • Разнообразие видов работ. 	1 раз в полгода	Памятки, рекомендации. Качество проверки работы учителя с тетрадями

		<ul style="list-style-type: none"> • Качество и частота проверки тетрадей. Нормы отметок. 	1 раз в четверть	Устранение замечаний по факту проверки.
Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	В течение года	Совместный анализ	
	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	В течение года	Совместный анализ	
	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.	
	Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Урок русского язык, математики и окружающего мира – особенности методики»	Ноябрь	Перечень рекомендованной литературы. Через посещение уроков и конспекты уроков.	
	Компетентностный, системно-деятельностный подход к преподаванию русского языка и родного (русского) языка.	Ноябрь		
	Формирование УУД на уроках математики: приемы и формы работы.	Декабрь		
	Организация внеурочной деятельности	Январь		
	Работа с учащимися разных учебных возможностей.	Март		
	Современные образовательные технологии на уроках музыки, ИЗО: ТРКМ, метод развивающих игр	Апрель		
	Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов. План последствий.
Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.	
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости		

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ (Грогуленко М.А.)

Молодой специалист: _____ (Малышева Н.М.)

Дата: 29.09.23 г.

План индивидуальной работы с молодым специалистом по адаптации к профессии (2-й год сотрудничества)

ФИО наставляемого	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Сербаева Александра Викторовна- учитель математики	Пригара Валентина Ивановна —учитель физики и математики высшей категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочих программ. Совместная разработка программ.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в четверть	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-декабрь-март-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> • Ведение рабочих тетрадей. • Объем работы на уроке. • Объем домашней работы. • Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. • Разнообразие видов работ. 	1 раз в полгода	Памятки, рекомендации. Качество проверки работы учителя с тетрадями

		<ul style="list-style-type: none"> • Качество и частота проверки тетрадей. Нормы отметок. 	1 раз в четверть	Устранение замечаний по факту проверки.
Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	В течение года	Совместный анализ	
	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	В течение года	Совместный анализ	
	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.	
	Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Урок математики– особенности методики»	Ноябрь	Перечень рекомендованной литературы. Через посещение уроков и конспекты уроков.	
	Компетентностный, системно-деятельностный подход к преподаванию математики	Ноябрь		
	Формирование УУД на уроках математики: приемы и формы работы.	Декабрь		
	Организация внеурочной деятельности	Январь		
	Работа с учащимися разных учебных возможностей.	Март		
	Современные образовательные технологии на уроках математики: ТРKM, метод развивающих игр	Апрель		
	Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов. План последствий.
Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.	
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости		

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ (Пригара В.И.)

Молодой специалист: _____ (Сербаева А.В)

Дата: 29.09.23 г.

