



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ПРИКАЗ**

О реализации регионального проекта  
«Модернизация школьной системы образования» в рамках  
федерального проекта «Школа Минпросвещения России»  
на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

23.06.2022

№ 10-П-1271

Ханты-Мансийск

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», национального проекта «Образование», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа», в целях обеспечения оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

**1. Утвердить:**

1.1. Состав участников регионального проекта «Модернизация школьной системы образования» в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» на 2022 – 2025 годы (приложение 1).

1.2. Комплекс мер («дорожную карту») по научно-методическому сопровождению процесса реализации регионального проекта «Модернизация школьной системы образования» в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – план мероприятий) (приложение 2).

2. Определить ответственного за реализации регионального проекта «Модернизация школьной системы образования» в рамках

федерального проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры заместителя директора Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) Святченко Инну Владимировну.

3. Назначить региональным координатором, ответственным за осуществление адресной методической поддержки, консультирование, обучение педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций – участников регионального проекта «Модернизация школьной системы образования» в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»).

4. АУ «Институт развития образования» обеспечить реализацию плана мероприятий в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в части касающейся.

5. Отделу общего образования Департамента осуществлять взаимодействие с АУ «Институт развития образования» по реализации Плана мероприятий.

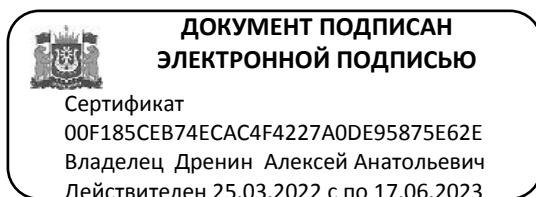
6. АУ «Институт развития образования» обеспечить информационно и организационно-методическое сопровождение Плана мероприятий.

7. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования обеспечить участие педагогических работников и управленческих кадров в реализации Плана мероприятий.

8. Административно-ресурсному отделу административного управления Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа и опубликовать на официальном сайте Департамента.

9. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента Святченко И.В.

Директор  
Департамента



А.А. Дренин

Приложение 1  
к приказу Департамента образования  
и науки Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года № \_\_\_\_\_

**Состав участников регионального проекта «Модернизация школьной системы образования» в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» на 2022 – 2025 годы (далее – школы – участники)**

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование юридического лица (общеобразовательной организации)	Место расположения	Год реализации мероприятия
1	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №6	г. Урай, микрорайон 3, д 46 а	2022
2	город Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа №1»	г. Нягань, ул.30 лет Победы, д.12	2024
3	Советский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский»	Советский район, г. Советский, ул. Гастелло, д.24	2024
4	Советский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Советский»	Советский район, г. Советский, ул. Советская, 10 а.	2024
5	Советский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский»	Советский район, п. Пионерский, ул. Ленина, 13	2025
6	Советский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Малиновский»	Советский район, п. Малиновский, ул. Кузнецова, 18	2025
7	Советский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алябьевская средняя общеобразовательная школа»	Советский район, п. Алябьевский, ул. Токмянина, 13	2025

Приложение 2  
к приказу Департамента образования  
и науки Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года № \_\_\_\_\_

Комплекс мер («дорожная карта») по научно-методическому сопровождению процесса реализации регионального проекта «Модернизация школьной системы образования» в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**План мероприятий  
по методическому сопровождению школ-участников проекта «Школа Минпросвещения России»**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
<i>Для всех школ-участников</i>				
1	Заключение лицензионного договора о предоставлении права использования дополнительной профессиональной программы и обучающего контента дополнительной профессиональной программы «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	АУ «Институт развития образования»	II квартал 2022 года	Безвозмездного использования дополнительной профессиональной программы «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» с объемом 48 часов и обучающего контента
2	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	АУ «Институт развития образования»	Ежегодно (август)	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей (школьных команд проекта «Школа Минпросвещения России») в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации
	Организационно-методическое сопровождение школ-участников проекта «Школа Минпросвещения России»	АУ «Институт развития образования»	Ежегодно (август)	Создание в школе оптимальных условий для образовательного процесса для каждого из направлений: восемь основных направлений: знание, здоровье,

		МОУО Школы- участники		творчество, воспитание, профориентация, учитель, школьный климат, образовательная среда и дополнительно по пункту «Инклюзивное образовательное пространство»
<i>Для каждой школы-участника с низким уровнем результатов отдельно</i>				
1	Самодиагностика школ	Школы- участники	II квартал 2022 года	Аудит на соответствии школы показателям проекта
2	Выявление дефицитов по направлениям: - образовательная среда; - школьный климат; - профориентация	Школы- участники	II квартал 2022 года	Определение уровня, которому соответствуют основные процессы и условия школы – участника (базовый, средний, полный), так и «зоны отставания», «зоны развития», в отношении которых необходимо разработать мероприятия, составляющую основу актуализации программы развития школы и разработки, соответствующей «дорожной карты»
3	Внедрение системы менеджмента качества: стандартизация механизмов управления качеством образования:	МОУО Школы- участники	Год реализации проекта	Формирование единого управленческого пространства Формирование единого образовательного пространства Формирование модели эталонной школы
4	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями	Школы- участники	Сентябрь (год реализации проекта)	Обеспечение возможности освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций

5	Реализация направления «Знание: качество и объективность»	Школы-участники	Год реализации проекта	<p>Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование.</p> <p>Единые подходы к составлению расписания уроков.</p> <p>Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР).</p> <p>Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям.</p> <p>Единая линейка учебников.</p> <p>Примерные углубленные программы (с 7 класса).</p> <p>Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов).</p> <p>Проектная и исследовательская деятельность.</p> <p>Сетевая форма обучения.</p> <p>Наставничество (поддержка молодых учителей).</p> <p>Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования.</p> <p>Методическая служба.</p> <p>План мероприятий по развитию инклюзивного образования</p>
6	Реализация направления «Здоровье»	Школы-участники	Год реализации проекта	<p>Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.</p> <p>Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). ГТО.</p> <p>Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены).</p> <p>Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время).</p> <p>Горячее питание (единое меню, родительский контроль).</p> <p>Школьные спортивные команды.</p>
	Реализация направления «Творчество»	Школы-участники	Год реализации проекта	<p>Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование.</p> <p>Система конкурсов, фестивалей, олимпиад,</p>

				<p>конференций. «Большая перемена». Школьный хор. Школьный театр. Школьный музыкальный коллектив. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал). Школьный музей и музейная педагогика.</p>
	Реализация направления «Воспитание»	Школы-участники	Год реализации проекта	<p>Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы. Советник по воспитанию. Штаб воспитательной работы. Единые подходы к работе с родительским сообществом. Комната детских инициатив/ученического самоуправления. Государственная символика (флаг, герб, гимн). Ученическое самоуправление. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»).</p> <p>Программы краеведения и школьного туризма. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Подходы к оценке качества ВР. Волонтерское движение.</p>
	Реализация направления «Профориентация»	Школы-участники	Год реализации проекта	<p>Система профессиональных проб в разных профессиях. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса. Программа «Билет в будущее». Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии. Вовлечение семьи в профориентационный процесс.</p>

	Реализация направления «Учитель»	Школы-участники	Год реализации проекта	Единое штатное расписание. Развитие и повышение квалификации. Школьная команда. Методическое сопровождение педагогического состава. Система наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении. Единый реестр профессиональных конкурсов. Система материального и нематериального стимулирования.
	Реализация направления «Школьный климат»	Школы-участники	Год реализации проекта	Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог, медсестра). Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций. Антибуллинг-программы. Зона отдыха (школа полного дня). Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины). Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы, фестивали, конференции, привлекают к подобной деятельности учеников, учителей, родителей.
	Реализация направления «Образовательная среда»	Школы-участники	Год реализации проекта	Трансформируемое пространство, архитектурная доступность. ЦОС (поддержка всех активностей). Кванториум/Точка роста. Сцена (театр, конференция, фестиваль). Школьное кафе. Школьный сад (огород). «Белый интернет», ограничение использования



				<p>мобильных телефонов. Государственно-общественное управление. Комплексная безопасность. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты). Библиотека/Медиационный центр.</p>
--	--	--	--	--