



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Андринская СОШ»

Федоренко О.М.
28 июня 2024 года Приказ № 309-од

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Андринская средняя общеобразовательная школа»
за 2023\2024 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получить основания для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад – это:

- ✓ отчет школы о выполнении государственного и общественного заказа на образование;*
- ✓ получение общественно признания достижений школы;*
- ✓ привлечение внимания родителей, общественности и власти к проблемам школы;*
- ✓ расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах нашей школы;*
- ✓ привлечение родителей и общественности к оценке деятельности школы, к разработке предложений и планированию деятельности по ее дальнейшему развитию.*

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 10.02.2022 № 3060, серия 86 ЛО1 № 0002333 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югра на уровне образования: дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» 0000621 № А007-01304-86/01154470 от 25.02.2022г.; срок действия: - бессрочно на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

МБОУ «Андринская СОШ» (далее – Школа) расположена в поселке городского типа, она была основана в 1983 году как Андринская восьмилетняя школа, располагалась она в деревянном одноэтажном здании строителей СМУ. В ноябре 1985 года было построено и сдано новое здание, школа была переименована в «Андринская средняя общеобразовательная школа».

Основная занятость населения пгт. Андра – обслуживание Октябрьское ЛПУМГ ООО «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ ЮГОРСК». Школа расположена в Октябрьском районе, пгт. Андра. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в пгт. Андра. В шаговой доступности – библиотека, КДЦ «Лидер», КСК «Прометей».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность Андринской школы направлена не только на решение задач, связанных с обучением, но и на раскрытие индивидуальности каждого ребёнка, создание условий для развития его личностных качеств и способностей как через учебную, так и внеурочную деятельность, которая представлена в общекультурном, спортивно-оздоровительном, социальном, общеинтеллектуальном, духовно-нравственном направлениях.

Для нас, педагогов, школа — это не просто работа, это наша жизнь. Перед каждым педагогом в нашей школе стоит задача не просто подготовить детей к жизни в современном открытом информационном обществе, научить их учиться, но и воспитать достойных граждан нашей великой Родины и просто хороших людей, ценящих дружбу, творящих добро, умеющих заботиться о родных и близких. А для этого необходимо не только уметь вкладывать в учеников отличные знания, но и любить их, понимать, уважать и принимать такими, какие они есть.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся:

Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. Количество учащихся на конец учебного года	435	410	406	404
1.1. Дошкольное образование	157	121	129	132
1.2. Начальное общее образование	105	123	107	105
1.3. Основное общее образование	153	145	140	138
1.4. Среднее общее образование	20	21	30	29
2. Выбыло (в течение года)	6	19	14	13
3. Количество учащихся, прибывших в школу в течение года	6	8	3	8
4. Не получили аттестат	0	0	0	1
4.1. Об основном общем образовании	0	0	0	1
4.2. О среднем общем образовании	0	0	0	0
5. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	1	1	0	1
5.1. В начальной школе	1	1	0	0
5.2. В основной общей школе	0	0	0	0
5.3. В средней общей школе	0	0	0	0
6. Количество учащихся, условно переведённых	0	3	0	13
6. Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
6.1. На уровне основного общего образования	0	2	2	1
6.2. На уровне среднего общего образования	2	1	0	5
6.3. Количество медалистов	2	1	0	5
7. Количество учащихся, занимающихся на				
7.1. «Отлично»	30	32	31	39
7.2. «Отлично» и «Хорошо»	103	123	102	87
7.3. «Удовлетворительно»	144	121	144	122

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 273 человека, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 240 человек;
- детей с ОВЗ – 33 ребенка, из них детей инвалидов -10 человек.

Набор первыеклассника на 2024/2025 учебный год – 35 человек. Первые классы формируются согласно закрепленной территории, отсутствует конкурсный набор в школу. С февраля по май были организованы занятия в Школе будущих первоклассников.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- создается система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- усовершенствована модель управления качеством образования.
- Организована работа по внедрению ФОП начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- оптимизирована система профессионального роста педагогических работников, все

- педагоги прошли курсовую подготовку ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП;
- налажена работа Центра «Точка роста» с Детскими технопарками Кванториум г. Ханты- Мансийск, г. Нефтеюганск, реализуются дополнительные образовательные программы;
- развитие ученического самоуправления, формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ;
- работа с одарёнными и талантливыми обучающимися, созданы условия для творческой деятельности;
- повышение роли родительской общественности в воспитательно – образовательном процессе школы.
- обновление инфраструктуры школы.

1.6. Основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации пгт. Андра».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Федоренко Ольга Михайловна, телефон 8 (34678) 49-4-54.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Чуракова Виктория Викторовна	8 (34678) 49-1-10
Педагогический совет	Директор школы Федоренко Ольга Михайловна	8 (34678) 49-4-54
	Делопроизводитель– Сыч Наталья Александровна	8 (34678) 49-7-25
Управляющий совет	Пророчук Татьяна Станиславовна	8 (922) 76-75343

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.9. Контактная информация:

директор школы: Федоренко Ольга Михайловна – телефон 8 (34678) 49-4-54,
 заместитель директора по учебной работе: Белоусова Лилия Ивановна, Грогуленко Маргарита Александровна – 8 (34678) 49-7-37,
 заместитель директора по воспитательной работе – Карайченцева Валерия Леонидовна;
 заместитель директора по дошкольному образованию – Осина Виктория Анатольевна;
 заместитель директора по АХЧ – Бусыгина Олеся Николаевна;

заместитель директора по безопасности – Пфлюг Оксана Сергеевна.

главный бухгалтер – Иванова Клавдия Ивановна.

e-mail: andrschool@oktregion.ru,

почтовый адрес: 628125 ХМАО-Югра, Октябрьский район, пгт. Андра, мкр. Центральный д.25

2. Дошкольное образование

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

2.1. Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

- Развитие речи детей 5—7 лет. 2-е изд., перераб. и дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. — М.: ТЦ Сфера, 2012. — 272 с. — (Развиваем речь).
- Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. / Н.В. Нищева. Изд. 2-е. — СПб.: ООО «издательство «детство-пресс», 2020 — 272 с.
- Гончаровой Е.В. Региональная программа экологического образования дошкольников: Экология для малышей. Учеб. Пособие/ Под общ. Ред. Г.Н. Гребенюк.
- Экономическое воспитание реализует программа Шатовой А.Д., Аксеновой Ю.А. и др. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.
- Ранняя профориентация осуществляется через реализацию авторской программы по ранней профориентации детей «Ступеньки в жизни» (Осина В.А., Ангелуцова М.Н., Грогуленко М.А.).
- Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста Лашкова Л.Л., Ушакова П.П., Якоб С.А.

Дополнительной образовательной программы на платной основе, разработанной в соответствии с постановлением Правительства от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», СП 2.4.3648-20, постановлением администрации Октябрьского района от 31.07.2023 №1379 «Об утверждении тарифов на платные услуги, предоставляемые муниципальным общеобразовательным учреждением «Андринская средняя общеобразовательная школа», уставом МБОУ, по следующим образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, на основе запросов и востребованности.

Программное обеспечение:

- «Речевцетик» учитель-логопед Антикян И.В.;
- «Маленькие экспериментаторы», воспитатель Осина В.А.;

- «Степ-аэробика» инструктор по физкультуре Постнова О.В.;

2.2. На 2023/24 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цели: начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

- обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;
- обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ДО;
- обеспечить согласование и дальнейшее развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО;
- Организовать бесперебойную систему дополнительного образования в том числе на платной основе.
- Продолжать развивать систему работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников дошкольного отделения. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые

формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

2.3. Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Большое внимание в дошкольных группах уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания
- профилактика плоскостопия по авторской программе «Здоровые ножки».



В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возрасты);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;

- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав воспитанников на конец 2023/24 учебного года составил 127, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2023/24 учебный год			
Параметры	Отчетный период		
	2021/22	2022/23	2023/24
Количество детей	118	129	127
1-я группа	57	77	79
2-я группа	53	50	41
3-я группа	8	2	5
4-я группа	0	0	0

Заболеваемость в целом по ДОО в 2023/24 учебном году составила 16,7 %, это на 2,2% ниже, чем в прошлом, 2022/23 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ было 5. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	Отчетный период	
	2022/23	2023/24
Среднегодовая численность	120	126
Число пропусков по болезни	4432 (18,9%)	3844 (16,7%)
Число пропусков на одного ребенка (отпуск и болезнь)	67	52
Заболеваемость за год (кол-во дней на 1 ребенка)	35	33
Количество случаев на одного ребенка	4	4
Количество часто болеющих детей	43	37
Процент посещаемости за год	63%	64%

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Медицинская сестра в течение года провела достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 98 %. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: обработка, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья с участием родителей и социальных партнеров. Тематическое изучение показало: во всех группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

Организовано 4-разовое питание на основе 10-дневного меню, сбалансированного по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы дошкольного отделения по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья на по сравнению с показателем предыдущего года;

- увеличение числа детей с 1-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада в среднем 64% от общего числа детей;
- улучшение показателя пропуска одним ребенком по болезни;
- намечающуюся тенденцию к снижению числа некоторых видов заболеваний

благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду;

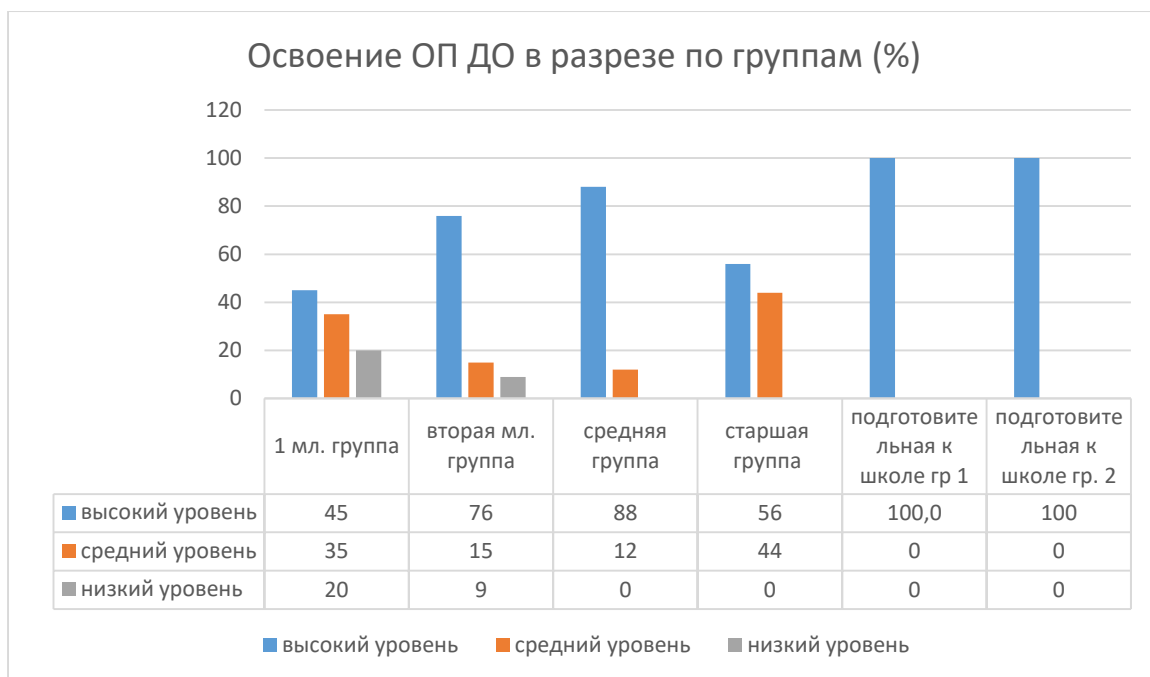
Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

2.4. Анализ результатов выполнения ОП ДО

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика (для детей с ОВЗ), май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС и ФОП ДО:



2.5. Коррекционно-развивающая работа

На установочном заседании педагогического совета была утверждена программа коррекционно-развивающей работы (КРР) с целевыми группами (протокол от 28.08.2023 № 1). Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФООП ДО).

В течение года в ОО реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- собственно коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа;

В ОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- функционирует кабинет учителя-логопеда, оснащенный современным интерактивным оборудованием;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- функционирует ППк;

Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей трех–семи лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

В 2023-2024 учебном году коррекционные логопедические занятия посещали 36 детей-логопатов:

22 ребенка 6-7 лет;

14 детей – 5-6 лет.

Из них: дети с фонетическим недоразвитием речи – 8 человек, фонетико-фонематическим недоразвитием речи – 6 человек, с общим недоразвитием речи – 22 человека.

Логопедические занятия 4 ребенка, имеющие статус ребенка с ОВЗ.

Из 22 детей 6-7 лет выпущено:

С хорошей речью – 16 человек;

Со значительным улучшением речи – 6 человек;

С незначительным улучшением речи – 0 человек;

Продлен срок коррекционной работы – 0 человек.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

2.6. Анализ уровня развития выпускников ДОО

Педагогом-психологом О.А. Симоновой диагностика проводилась в конце учебного года: с 1 октября по 15 ноября 2023 года было проведено диагностическое обследование воспитанников двух подготовительных к школе групп. Обследовано 30 воспитанников. Оценка готовности воспитанников к школе основана на результатах теста А. Керна-Йирасика готовности детей к школе. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

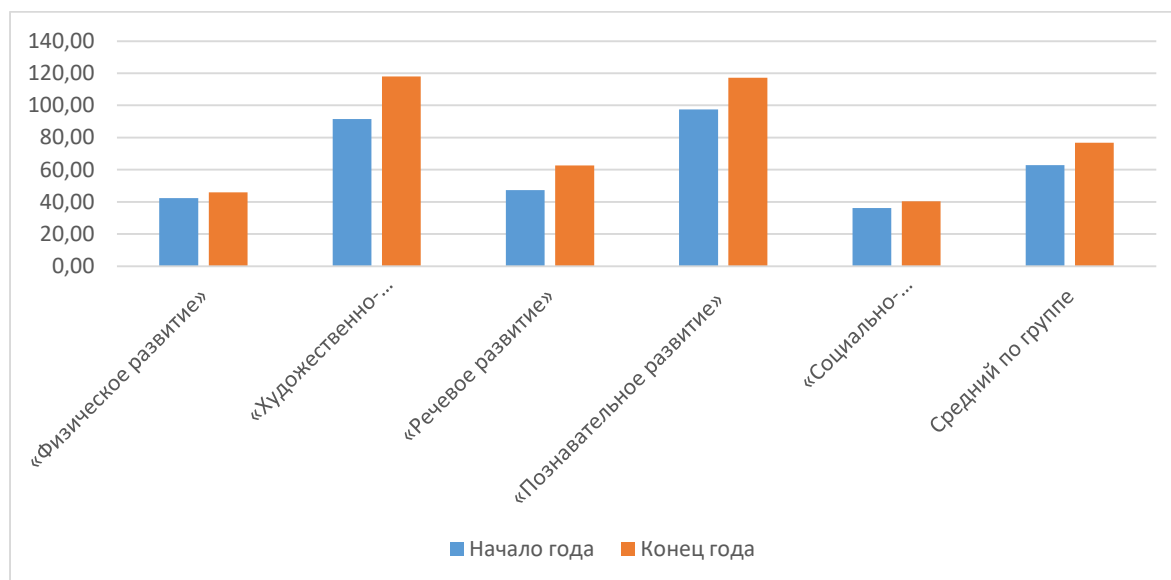
- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 16,7 %;
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 66,7%;
- 3-я группа — показавших при обследовании уровень развития готовности к школе низкий, — 16,6% процентов.



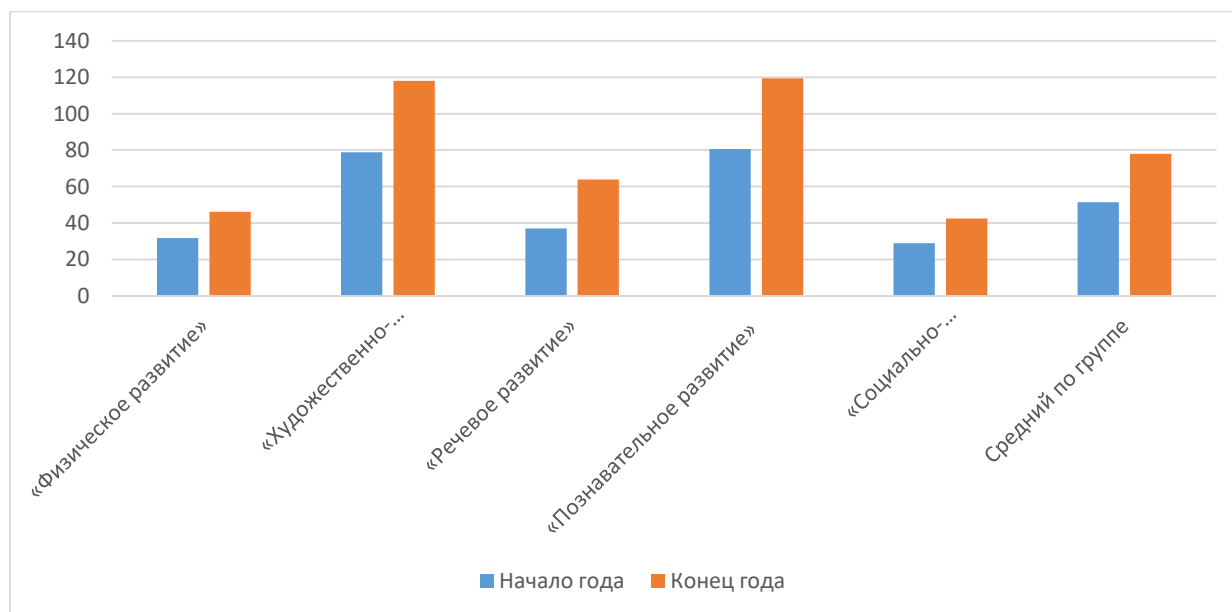
Наиболее низкий показатель был выявлен при выполнении задания «Рисование фигуры человека», так же показатель развитие мышления на низком уровне. Это говорит о том, что у детей не до конца сформированы образные и пространственные представления и познавательная активность. Воспитателям даны рекомендации провести дополнительные занятия с детьми, которые показали низкий уровень готовности к школе.

Результаты освоения ОП ДО в подготовительной к школе группе:

Подготовительная к школе группа 1



Подготовительная к школе группа 2



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — до 100%. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2023 года, — нет таких. Для учебного года характерен прирост числа детей,

демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса. Имеются дети, демонстрирующие низкий уровень психологической готовности к школе. Даны рекомендации воспитателям и психологу внесения коррективов в образовательном и воспитательном процессах относительно психологической готовности детей к школе.

2.7. Анализ мониторинга организации инфраструктуры РППС

В 2023/24 учебном году в детском саду проводился мониторинг формирования инфраструктуры РППС детского сада. При формировании и корректировке РППС были задействованы все участники образовательных отношений: педагоги, дети и родители. Процедура мониторинга состояла из двух этапов:

- первый этап — оценка соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО, а также рекомендациям Минпросвещения;
- второй этап — контроль востребованности компонентов РППС у педагогов, детей и родителей.

Результаты мониторинга организации инфраструктуры РППС предоставлены в аналитической справке.

2.8. Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

В течение 2023-2024 учебного года заместителем директора Осиной В.А. ведется работа, направленная на повышение методического уровня педагогов, реализующих программу дошкольного образования в МБОУ «Андринская средняя общеобразовательная школа» через организацию прохождения курсов повышения квалификации, проведение обучающих семинаров, педагогических советов, круглых столов, семинаров-практикумов и индивидуального консультирования.

Так по состоянию на 27.05.2024 все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов по вопросам патриотического воспитания, реализации программы финансовой грамотности и ранней профориентации детей дошкольного возраста, речевого развития детей дошкольного возраста и по организации работы с детьми с ОВЗ.

По состоянию на 27.05.2024 все педагоги имеют личные сайты на платформе a2b2/prodlenka/maam.ru.

Педагоги ведут активную методическую работу посредством организации и проведения круглых столов, семинаров-практикумов на уровне образовательной организации, а также принимают участие в муниципальных и межмуниципальных, региональных и международных семинарах-практикумах по актуальным темам дошкольного образования, среди которых: мониторинг качества дошкольного образования, патриотическое воспитание, здоровьесберегающие технологии, организация ранней профориентации и финансовой грамотности детей дошкольного возраста, взаимодействия с семьями воспитанников, речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста, организация работы с семьями обучающихся по программе дошкольного образования.

По состоянию на 27.05.2024 в МБОУ «Андринская СОШ» охват педагогических работников, реализующих программу дошкольного образования, прошедших курсы повышения квалификации, принявшем участие в методической работе учреждения составляет 100%.

Согласно план-графику аттестации педагогических работников ДО МБОУ «Андринская СОШ» была запланирована процедура аттестации на первую

квалификационную категорию воспитателей: Гоголева Л.Б., Нихматулина Г.Х., Осина В.А., Егорова И.К., Гарболинская С.С. на сегодняшний день готовы к подаче заявления на прохождение процедуры аттестации на первую квалификационную категорию два педагога. Ведется работа по электронному портфолио. Затруднения вызваны введением новой формы процедуры аттестации.

Все педагогические работники, реализующие программу ДО имеют Портфолио профессиональных достижений, соответствующих Положению ОУ, где прослеживается активная профессиональная деятельность (публикации, участие в конкурсах как педагогов лично, так и воспитанников).

Исходя из вышеизложенного можно судить о методическом уровне педагогов как о соответствующем.

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022/23	2023/24
Повышение профессиональной компетенции		
Обучение в вузе	3	1
Курсы переподготовки	0	0
Курсы по повышению квалификации	18	14
Аттестация	3	2
Обучение на семинарах	18	14
Посещение методобъединений	2	1
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	3	14
Публикация в профессиональных изданиях	8	10
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	3	4
региональный уровень	1	1
федеральный уровень	0	0
Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных)	18	57

Согласно плану методической работы на 2023/24 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- семинар «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО»;
- круглый стол «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»;

- круглый стол «Анализ деятельности педагогов организации ДО по развитию речи. Проблемы и пути решения»;
- круглый стол «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФОП ДО»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районный семинар «Современные формы организации ранней профориентации детей дошкольного возраста»;
- представление опыта работы по ранней профориентации на международном семинаре «Современные проблемы образования: от теории к практике».

В декабре организован педагогический совет по теме «Реализация ФОП ДО: проблемы и пути их решения». В ходе заседания были заслушаны доклады педагогов, а также проведено анкетирование по теме «Деятельность педагогов с детьми по пяти образовательным областям».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Один из воспитанников представил профессию «инструктор по физкультуре» на муниципальном чемпионате «ПрофиДети-2023», где стал призером (3 место).

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, круглые столы. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. В муниципальном конкурсе «Методический калейдоскоп» приняли участие 3 педагога. Один педагог занял 3 место, 2 стали участниками. В муниципальном фестивале «ПрофиДети-2024» приняли участие 2 педагога. Один педагог стал победителем (1 место), второй стал участником. В Губернаторских состязаниях 2023 года команда МБОУ «Андринская СОШ» заняли 2 место. В 2024 году команда также заняла 2 место. В муниципальном конкурсе песни и строя «Мы – юные защитники» в 2023 году команда школы заняла 2 место. В 2024 году команда школы Инструктор по физкультуре стала участником регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

Сборная подготовительных к школе групп «Спецназ» (районный конкурс песни и строя «Мы – юные защитники»), май 2024 года



Сборная команда подготовительных к школе групп на конкурс «Губернаторские состязания-2024»



Вывод: наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня — 70 % педагогов.

Создан банк проектов на тему:

- «Профессия «эколог»;
- «Профессия «швея»;
- Явления природы по сезонам;
- «Профессии России»;
- «Моя малая Родина - ХМАО-Югра»;
- «Моя Родина – Россия»;
- «Профессии моей семьи»;
- «Растения на подоконнике» и т.д.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

2.9. Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников социальными партнерами

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 90 человек — 70% от общего количества семей ДОО) и представлены диаграммой.

Критерий	Показатель удовлетворенности (% от общего числа респондентов)
Удовлетворенность компетентностью	87,8%

педагогов, реализующих программу дошкольного образования	
Удовлетворённость качеством организации образовательного процесса	83,3%
Удовлетворенность предметно-развивающей средой	72,2%
Удовлетворенность качеством питания	68,9%
Удовлетворенность материально-техническим оснащением	75,6%
Удовлетворенность организацией воспитательного процесса	84,4%
Удовлетворенность объемом получаемой информации по организации образовательного и воспитательного процессов	81,1%
Удовлетворенность отношениями с педагогами	97,8%
Удовлетворенность отношениями с администрацией Учреждения	91,1%
Удовлетворенность микроклиматом в группе	88,9%
Удовлетворенность качеством предоставляемых платных услуг	83%

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива МБОУ, такие взаимоотношения благоприятно влияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют планы работы с родителями, используя разнообразные формы работы с родителями.

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде презентаций, совместных мероприятий.

Общее родительское собрание. В сентябре было проведено общее родительское собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения.

В мае было организовано и проведено общее родительское собрание по теме «Наши успехи за год». В ходе встречи с родителями были обсуждены вопросы по каждой возрастной группе. Также родителям был предоставлен план работы детского сада на летний период.

Также в течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, мастер-классах, квестах, в проектно-исследовательской деятельности, экскурсиях. Еще в течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы детского сада.

В марте было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было проведено анкетирование родителей с целью определения уровня удовлетворенности качеством дошкольного образования, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих организацию образовательной деятельности, — 82,6 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90,7 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 86,5 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством взаимодействия с родителями (законными представителями), — 87,5 %;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены развитием ребенка в системе дошкольного образования, — 93% %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МБОУ в целом составляет 83,1% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного отделения по развитию и воспитанию детей.
- Увеличить количество совместных мероприятий с семьями обучающихся.

2.10. Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года педагоги сотрудничали с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному 01.09.2023:

- Районная детская школа искусств;
- пожарная часть;
- поселковая библиотека;
- музейный центр Октябрьского района;
- КДЦ «Лидер»;
- КСК «Прометей».
- Районный комплексный центр социального обслуживания населения Октябрьского района.

Для подготовительных к школе групп была организована выходная экскурсия в стены школы. Дети посещали «Школу будущего первоклассника». Для педагогов подготовительных к школе групп коллегами из школы была проведена серия открытых уроков. Также в течение года были организованы консультации как для педагогов, реализующих программу дошкольного образования, так и для коллег из школы.

Также в начале учебного года учителя начальных классов приняли участие в организации и проведении родительских собраний в подготовительных к школе группах. В течение года на базе дошкольного отделения функционирует консультационный центр

по вопросам готовности ребенка к школе, где каждый родитель может найти ответы на самые популярные вопросы.

В течение 2023-2024 учебного года были полностью реализованы планы межведомственного взаимодействия с социальными партнерами.

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 100 %.

Общие выводы и перспективы в работе

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован на 89%;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2024 год 35% педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 42 % воспитателей имеют соответствие занимаемой должности, 62,5% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 37,5% имеют среднее профессиональное педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДО: средний балл усвоения программы за учебный год — 4,2. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Индекс здоровья обучающихся повысился;
- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, игровое уличное оборудование;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — 83,1 % родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО — 76 %;
- 10 педагогов ДОО (71,4%) — активные участники творческих конкурсов различного уровня, имеющие публикации. В учебном году ДОО являлась участником МИП, РИП, МРЦ;
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями.
- На высоком уровне выстроена работа по ранней профориентации:
 - организованы и функционируют: кулинарный центр и детская мини-лаборатория;
 - группы укомплектованы материалами и оборудованием для организации сюжетно-ролевых игр;
 - организовано межведомственное взаимодействие по ранней профориентации;

- обучающиеся ежегодно занимают призовые места в районном чемпионате «ПрофиДети».



Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- укомплектованность групп педагогами недостаточная. Требуются специалисты;
- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: приобретение (замена) мультимедийного проектора; приобретение 7 планшетов для внедрения новой технологии обучения (4D проекция).

На 2024/25 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), закупить уличное оборудование для прогулочных участков;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов МБОУ в конкурсах различного уровня;
- создать в ОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- организовать реализацию инновационной деятельности;
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- организовать издательскую деятельность педагогов;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;
- усовершенствовать работу по оказанию платных образовательных услуг по запросу родителей;
- продолжать развивать музейную педагогику, через организацию картинной галереи;
- совершенствовать работу по здоровьесбережению.

3. Особенности образовательной деятельности Общего образования

3.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

С 1 сентября 2023 года началась реализация ООП, разработанных в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ. В соответствии с дорожной картой внедрения ФОПв школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. Также ООП СОО приведена в соответствие с обновленным ФГОС СОО.

Все основные образовательные программы предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и федеральных рабочих программ. С 1 сентября 2023 года предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ в соответствии с частью 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ по следующим учебным предметам:

- на уровне НОО – по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру;
- на уровне ООО и СОО – по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования	2

3.2. Инновационная деятельность

В 2023-2024 учебном году на базе МБОУ «Андринская СОШ» продолжает свою работу Центр образования цифрового, естественно - научного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центр образования «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Федеральным оператором мероприятий по созданию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации»: <http://mpcenter.ru>

Муниципальным координатором мероприятий по созданию центров является Муниципальное казенное учреждение "Центр развития образования Октябрьского района", которое обеспечивает информационное и организационное сопровождение по созданию и функционированию центров образования «Точка роста»
Адрес сайта муниципального координатора: <https://oktcro.ru/tochki-rosta>.

В сентябре 2023-2024 учебного года для родителей обучающихся был проведен День открытых дверей «Фестиваль открытий». В ходе мероприятия родители познакомились с деятельностью Центра «Точка роста», предлагаемыми программами внеурочной деятельности в разных направлениях. Родители и обучающиеся были вовлечены в работу мастер-классов

объединений «Робототехника», «Увлекательное программирование». Познакомились с новым направлением «Техническое моделирование». Стали участниками шахматного турнира.

На основании заявлений родителей и анкетирования обучающихся и их родителей, в Центре реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

Объединение ВД	Направление	Руководитель
«Увлекательное программирование»	Техническое	Вознюк Ю.М.
Робототехника «ЛегоСАМ»	Техническое	Каморко Д.М.
Шахматный клуб «Белая ладья»	Интеллектуальное	Пфлюг О.С.
«Я-спасатель»	Физкультурно- спортивное	Пфлюг О.С.
«Медиаквантум»	Социальное	Карайченцева ВЛ.
«Техническое моделирование»	Техническое	Галимов Р.Ф.



Центр «Точка роста» работает по отдельному расписанию, реализуя программы внеурочной деятельности, в отдельных помещениях с использованием современного оборудования, новых технологий. В Центре создана для этого комфортная среда, которая позволяет максимально проявить свои способности и таланты, а также овладеть навыками работы на высокотехнологичном оборудовании.

Организация работы Центра «Точка роста»

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Проведение инвентаризации материально-технических и кадровых ресурсов	В течение года	Директор, зам по АХЧ
Реализация программ обучения внеурочной деятельности	В течение года	Руководитель Центра, педагоги
Проведение школьных родительских собраний	В течение года	Руководитель Центра, педагоги
Обеспечение участие педагогов в КПК	В течение года	Руководитель Центра, педагоги
Пополнение сайта школы во вкладке	В течение года	Руководитель Центра

«Точка роста» https://andraschool.86.i-schools.ru/obshchaya-informatsiya-tochka-rosta		
Пополнение информации в социальных сетях, официальной группе ВК https://vk.com/club199060783	В течение года	Руководитель Центра
Создание видеороликов по итогам мероприятий различного уровня	В течение учебного года.	Руководитель Центра Руководитель объединения «Медиаквантум»

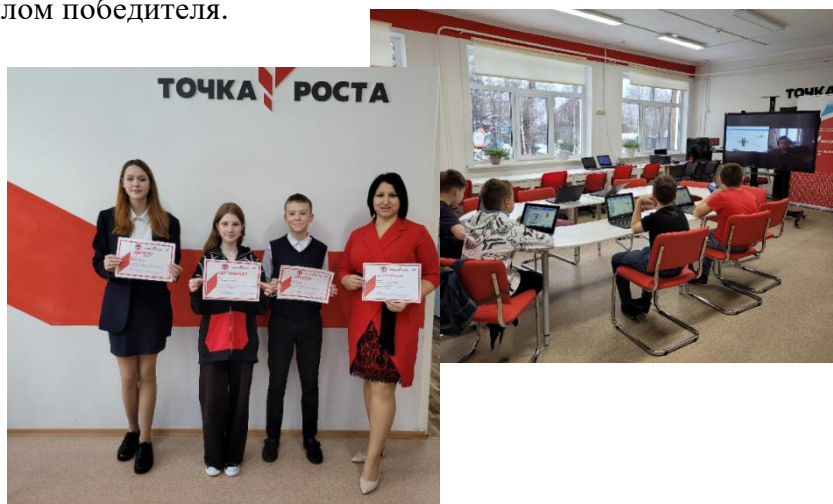
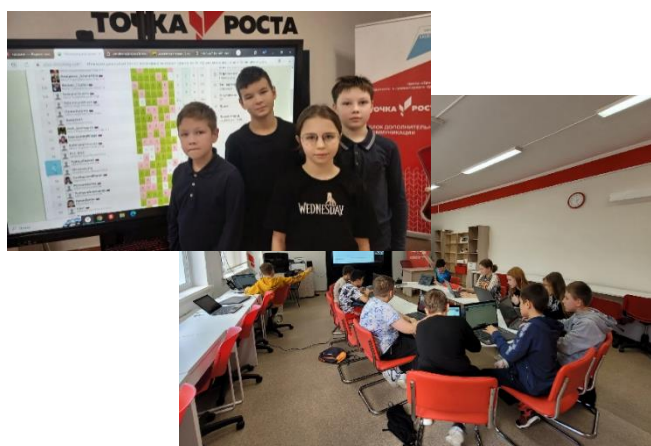
Руководитель объединения «Техническое моделирование» Галимов Р.Ф. совместно с обучающимися 3-9 классов принял участие в региональном технологическом турнире "Экскурсии будущего: путешествие в мир инноваций", получив Диплом II степени.



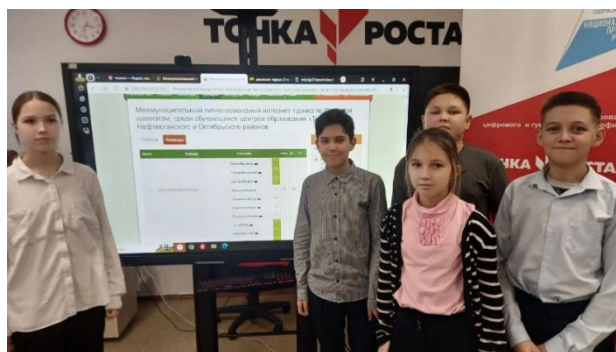
В течение учебного года центр «Точка роста» активно взаимодействует с Детским технопарком Кванториум г. Нефтеюганск.

Обучающиеся 7-11-х классов (11 обучающихся) с сентября по октябрь 2023 года приняли участие в реализации дополнительной общеобразовательной программы «Основы вёрстки web-сайта», организованной детским технопарком «Кванториум» г. Нефтеюганск.

В декабре 2023 года обучающиеся центра «Точка роста» приняли участие в традиционном муниципальном шахматном онлайн-турнире среди обучающихся центров «Точка роста» Октябрьского района, организаторами которого выступает Андринская школа. В турнире состязалось 6 команд, продолжительность турнира- 4 дня. По итогам всех игр команда центра «Точка роста» «Андринской школы» (руководитель шахматного клуба «Белая ладья» Пфлюг О.С.) заняла I место, получив Диплом победителя.



В январе 2024 года команда Центра приняла участие в межмуниципальном онлайн-турнире по шахматам между центрами «Точка роста» Октябрьского и Нефтеюганского районов.



С целью развития сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, в феврале 2024 года была организована поездка обучающихся 4-11 классов в Югорскую академию шахмат в г. Ханты-Мансийск. Обучающиеся познакомились с работой академии, ее педагогами, оборудованием, используемым при проведении занятий. Смогли практически его использовать, поучаствовав в мастер-классах по игре в быстрые шахматы.



На базе центра «Точка роста» проходит ряд мероприятий, посвященных знаменательным датам - «День космонавтики», «Урок цифры», Всероссийский диктант по географии, акция «Безопасность в сети Интернет» и другие.



Ежемесячно проводится мониторинг занятости обучающихся в реализации программ внеурочной деятельности.

По итогам проведенных мониторингов удовлетворенности работой Центра, можно сделать вывод, что Центр действительно дает возможность для всестороннего развития обучающихся, дает возможность ребенку найти себя в каком-либо направлении.

Два года наша школа является **муниципальной инновационной площадкой по теме Ранняя профориентация и профессиональное самоопределение от дошкольника до выпускника**. Была разработана и утверждена программа по профориентации обучающихся «**Ступенька в жизнь**» на 2021-2027 годы. Приказ №884-од от 17.12.2021 года «Об Утверждении программы».

Цель программы: Целенаправленное формирование профессионального самоопределения от дошкольника до школьника, включающее формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых с учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности взрослых в сельском поселении (районе, регионе) в соответствии с их жизненными планами, склонностями, способностями и востребованностью профессий на рынке труда.

С реализации программы по ранней профориентации детей дошкольного возраста весь педагогический состав МБОУ «Андринская СОШ», реализующий программу дошкольного образования прошел курсы повышения квалификации по данному направлению.

Работа по ранней профориентации дошкольников организована в процессе различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной (групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми). А именно: наблюдения, экскурсии, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, игровая деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры и т. д. В играх дети учились входить в игровую ситуацию, общаться в соответствии взятой на себя роли, соблюдая правила этикета (вежливость, уважение к собеседнику), использовать атрибуты и предметы – заместители.

Межведомственное взаимодействие по реализации программы ранней профориентации дошкольников

На протяжении нескольких лет нашими постоянными социальными партнерами по ранней профориентации являются:

- кадетский класс МБОУ «Андринская СОШ»;
- КДЦ «Лидер»;
- КСК «Прометей»;
- филиал КУ ХМАО-Югры «Центроспас-Югория» по Октябрьскому району;
- поселковая библиотека;
- районная школа искусств;
- администрация поселения;
- отделение Почты России;
- Октябрьское ЛПУ МГ;
- отделение ГИБДД по Октябрьскому району.

В соответствии с планированием работы по взаимодействию с социальными партнерами по ранней профориентации были организованы встречи с людьми разных профессий, проведены конференции и экскурсии на рабочие места: ГИБДД, Пожарная часть, Библиотеку.

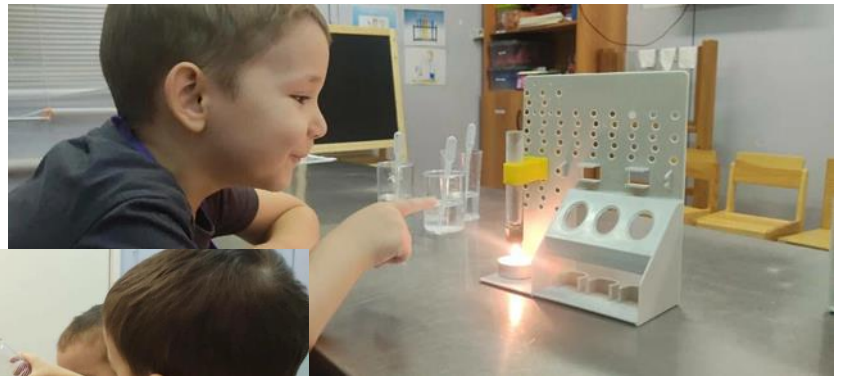
В 2023-2024 году запущен и функционирует кулинарный центр.







Создана и функционирует мини-лаборатория «Юные исследователи».





Создана и функционирует студия «Репортер»





Реализация профориентационного минимума

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках дел модуля «Профориентация».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Андринская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения)

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Андринская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Карайченцева В.Л.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Тренина Л.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
- разработана программа курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КДЦ «Лидер»

- «Центроспас Югория» пгт Андра
- РКЦСОН Октябрьского района
- Октябрьское ЛПУ МГ
- АНО «Доброта» (пгт Октябрьское)
- МБУ «РДШИ»
- МБУК «Межпоселенческая библиотека Октябрьского района» (пгт Андра)
- БУ «Сургутский государственный педагогический университет»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- ознакомительные экскурсии
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров
- привлечение организаций-партнеров к участию в Профориентационной неделе, дне открытых дверей;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания в МБОУ «Андринская СОШ» и с целью профориентационного минимума в 2023/24 учебном году была выстроена системная работа на всех уровнях образования. Реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственные	Ссылка на источник
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия-мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Карайченцева В.Л., классные руководители	https://m.vk.com/wall-211972236_888
15.09.2023	Ознакомительная экскурсия в Автоколонну №6 Белоярского УТТиСТ	Заместитель директора Карайченцева В.Л., классные руководители	https://m.vk.com/wall-211972236_915
20.09.2023	Онлайн-диагностика обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 78% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Тренина Л.В.	
21.09.2023–27.09.2023	Групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Тренина Л.В.	
27.09.2023	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Заместитель директора Карайченцева В.Л., педагог-психолог Тренина Л.В.	https://m.vk.com/wall-211972236_927
В течение учебного года	Обучение в профильном психолого-педагогическом классе	Заместитель директора Карайченцева В.Л.	https://m.vk.com/wall-211972236_913
27.09.2023	Участие обучающихся в праздничного мероприятия ко дню работников Дошкольного образования	Классные руководители, советник директора по воспитанию Цыбина	https://m.vk.com/wall-211972236_948

		А.А.	
30.09.2023	Экскурсия в «Центроспас Югория» пгт Андра	Заместитель директора Карайченцева В.Л., классные руководители.	https://m.vk.com/wall-211972236_955
05.10.2023	Участие обучающихся в праздничного мероприятия ко дню Учителя	Заместитель директора Карайченцева В.Л., классные руководители.	https://m.vk.com/wall-211972236_992
09.10.2023	Конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный!»	Заместитель директора Карайченцева В.Л., классные руководители	https://m.vk.com/wall-211972236_1007
01.10.2023- 01.11.2023	Участие в региональном проекте «Будущий профессионал»	Педагог-психолог Тренина Л.В., классные руководители	https://m.vk.com/wall-211972236_1009
30.10.2023	Участие в мастер-классе гончарной мастерской АНО ЦСОН «Доброта»	Заместитель директора Белоусова Л.И. Педагог-психолог Тренина Л.В.	https://m.vk.com/wall-211972236_1080
28.11.2023	Знакомство профессией «Библиотекарь» - экскурсия в библиотеку пгт Андра	Заместитель директора Карайченцева В.Л., классные руководители	https://m.vk.com/wall-211972236_1203
18.12.2023			https://m.vk.com/wall-211972236_1286
08.02.2024	Встреча с выпускниками школы	Педагог-психолог Тренина Л.В.	https://m.vk.com/wall-211972236_1504
09.02.2024	Экскурсия в поликлинику пгт Андра знакомство с профессией «Стоматолог»	Педагог-психолог Тренина Л.В., классные руководители	https://m.vk.com/wall-211972236_1510
10.04.2024	Участие в Дне открытых дверей (колледжи ХМАО-Югры)	Педагог-психолог Тренина Л.В.,	https://m.vk.com/wall-211972236_1854
18.04.2024	Практическое мероприятие «Я в мире профессий» (библиотека пгт Андра)	Заместитель директора Карайченцева В.Л., педагог-психолог Тренина Л.В.	https://m.vk.com/wall-211972236_1895
17.04.2023- 22.04.2023	Организация и проведение недели Профориентации, недели Психологии (знакомство с профессией Психолог)	Педагог-психолог Тренина Л.В., классные руководители	
Май 2024	Участие в III Муниципальном чемпионате «ПрофиДети-2024»	Классный руководитель Чуракова В.В., советник по	1 место- Манжала Максим 2 место Губайдуллин

		воспитанию Цыбина А.А.	Артур
Апрель-май 2024	Защита индивидуальных проектов по профориентации	Педагог-психолог Тренина Л.В.,	https://m.vk.com/wall-211972236_2005
В течение учебного года	Участие в проекте Шоу профессий	Педагог-психолог Тренина Л.В., классные руководители	

На уровне НОО проводилась работа с целью формирования у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе; развития интереса к учебно-познавательной деятельности.

В 2023-2024 учебном году ученики начальной школы посетили 8 предприятий в рамках экскурсионной деятельности.

Для младших школьников были организованы школьные конкурсы-выставки:

- выставка «Россия – моя Родина». Ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;
- конкурсы рисунка «Труд глазами детей», «Спасатели глазами детей», конкурс экологического рисунка, конкурс рисунков спортивной тематики «Следуй за мечтой», конкурс открыток «Послание ветерану» и др.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна:

1-е классы:

- «Все профессии важны»;
- «Умелые руки не знают скуки»;

2-е классы:

- «Профессии наших родителей»;
- «Труд побеждает все»;

3-и классы:

- «Ярмарка профессий»;
- «Любимое дело – мое счастливое будущее»;

4-е классы:

- «О профессиях разных – нужных и важных»;
- Игра-викторина «В мире профессий»;

В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в ходе реализации программ внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством:

- организации внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» в 6–9-х классах;
- привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда;
- участия учеников в онлайн-встречах в организации СПО;
- участия учеников в региональном проекте по профориентации «Будущий профессионал»;
- проведения классных часов;

В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями участвовали в работе по уходу за памятниками героям Великой Отечественной войны.

Педагогом-психологом Грениной Л.В. проведены диагностики с целью выявления профессиональных намерений и склонностей школьников.

Оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

На уровне СОО профориентационная работа направлялась:

- на формирование опыта обучающихся в определенных профессиональных сферах;
- формирование у обучающихся навыков по самоподготовке и саморазвитию;
- изучение качеств личности, необходимых в избранной профессиональной сфере;
- коррекцию профессиональных планов;
- оценку готовности к избранной деятельности.

Профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности:

- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 10–11-х классах;
- профессиональные пробы;
- факультативные занятия и курсы по выбору;
- групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе направления профессиональной подготовки; В 9-11-х классах проведены следующие профориентационные события:
- Профдиагностика, итоги которой были озвучены на с обучающимися и их родителями;
- неделя Профориентации, в ходе которой организована экскурсия на предприятие ООО «Газпром трансгаз Югорск», проведены уроки занятости «Выбор профессии» с приглашением родителей обучающихся, и выпускников школы.
- Родительские лектории «Союз семьи и школы», «Как помочь, а не помешать ребенку в выборе профессии».
- Оформлены уголки профориентации.

В 2023/24 учебном году обучающиеся успешно защитили 3 индивидуальных проекта по профориентационной тематике.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. В 2023/24 учебном году эффективность реализации профориентационного минимума и профориентационной работы отразилась в следующих результатах

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	3
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	80 человек, 67%
Статистика по профилям интересов и способностей, которые выявили в результате онлайн-диагностики	Склонность к работе с людьми – 35%; склонность к исследовательской

	<p>деятельности – 5%;</p> <p>склонность к работе на производстве – 28%;</p> <p>склонность к эстетическим видам деятельности – 38%;</p> <p>склонность к экстремальным видам деятельности – 5%;</p> <p>склонность к планово-экономическим видам деятельности – 20%</p>
Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий, по выбору	100%
Перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров (указать количество учеников 6–11-х классов, для которых характерны эти дефициты)	нет
Перечень партнеров, которых привлекли к профориентационной работе	<ul style="list-style-type: none"> • КДЦ «Лидер» • «Центроспас Югория» пгт Андра • РКЦСОН Октябрьского района • Октябрьское ЛПУ МГ • АНО «Доброта» (пгт Октябрьское) • МБУ «РДШИ» • МБУК «Межпоселенческая библиотека Октябрьского района» (пгт Андра) • БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
Данные обратной связи по итогам проведенных профпроб и онлайн-диагностик	Результаты проведенных профпроб и онлайн-диагностик на 81% соответствуют ожиданиям родителей, на 87% – ожиданиям обучающихся

Выводы:

1. Школа в 2023-2024 учебном году реализовала профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые

мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Все запланированные мероприятия выполнены.

2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума были охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Создать условия для участия в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства.
3. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
4. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.
5. Проанализировать условия для реализации в 2024-2025 учебном году основного профориентационного минимума.

3.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

3.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной

деятельности: Инновации в содержании образования, методах, технологиях, средствах обучения стали возможны, на наш взгляд, благодаря наличию в школе гибкой системы повышения квалификации учителей, построенной на взаимодействии существующих в школе и вне ее структур.

Использование инновационных технологий в образовательном процессе:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –урвневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения;	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический;

<ul style="list-style-type: none"> – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – исследовательский; – интерактивный
--	---

3.6. Основные направления воспитательной деятельности:

Воспитательная работа заключается в личностном развитии обучающихся, проявляющемся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей, педагогов и родителей, что явилось эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках модулей Рабочей Программы воспитания по семи направлениям: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Основные (инвариативные) модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорientация». И Дополнительные (вариативные) модули: «Дополнительное образование» («Точка роста»), «Детские общественные объединения».

Результатом воспитательной работы в школе являются призовые места в патриотических, спортивных соревнованиях, конкурсах различного уровня.

С каждым годом желающих участвовать в конкурсах увеличивается и повышается результативность. Выросло количество призовых мест от общего числа участников.

№ п/п	Наименование мероприятия (конкурса, олимпиады и т.д.)	Уровень (районный, окружной)	Результат
1.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	Всероссийский	Дипломы победителей
2.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный)	Всероссийский	Дипломы степеней 1-3
3.	Муниципального этапа олимпиады по основам православной культуры	Школьный	Диплом участников
4.	Дистанционные олимпиады «Мириады открытий» на портале Инфоурок	Всероссийский	Дипломы победителей
5.	Осенняя Олимпиада по математике 2024, Осенняя Олимпиада по русскому языку и	Всероссийский	Дипломы победителей и

	литературе 2024 года на портале Учи.ру		сертификаты участников
6.	Дистанционные олимпиады на портале «ЯКласс»	Всероссийский	Дипломы победителей и сертификаты участников
7.	Международный конкурс по физкультуре "Лига эрудитов 5"	Международный	Диплом 1 степени
8.	Международный языковой конкурс «Какаду. Весна 2024»	Международный	Диплом 2 место
9.	Международный конкурс по географии «Лига эрудитов 5»	Международный	Дипломы 1 и 3 степени
10.	Международный конкурс по физкультуре «Лига эрудитов 5»	Международный	Дипломы 1 и 3 степени
11.	Конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь»	Всероссийский	Сертификат участника
12.	Конкурс «Северное сияние», номинация «Окна победы»	Всероссийский	Дипломы победителей
13.	Олимпиаде «Безопасный интернет-2023»	Всероссийский	3 место
14.	Всероссийский конкурс «9 мая — день Великой Победы», приуроченный к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийский	Дипломы 1 и 2 степени
15.	Всероссийский творческий конкурс ко Дню Победы «Эта Велика победа- 9 мая 1945 года!	Всероссийский	Диплом 2 степени
16.	Всероссийский конкурс «Мой Ямал» Диплом победителя 1 место в номинации «Я помню – я горжусь!» стенгазета о подвиге русского народа	Всероссийский	1 место
17.	Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ «Чудесная осень»	Всероссийский	Диплом за 1 место
18.	Всероссийский конкурс художественного творчества детей «Удивительные зарисовки»	Всероссийский	Диплом за 1 место
19.	Международные и всероссийские конкурсы для детей «Время знаний» Всероссийская викторина «Как зимуют звери в лесу?»	Всероссийский	Диплом за 1 место
20.	Всероссийский творческий конкурс «Зимние чудеса»	Всероссийский	Диплом за 1 место
21.	Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия Родину защищать»	Всероссийский	Диплом за 1 место
22.	Всероссийский творческий конкурс «Международный женский день»	Всероссийский	Диплом за 1 место
23.	Всероссийский творческий конкурсе «Мы помним! 9 мая- День Победы!»	Всероссийский	Диплом за 1 место
24.	Всероссийский творческий конкурс «Пасха 2024»	Всероссийский	Диплом 1 степени
25.	Всероссийский конкурс чтецов о Великой Отечественной войне «Цена Победы»	Всероссийский	Диплом 1 степени
26.	Всероссийский творческий конкурс «День Победы»	Всероссийский	Диплом 1 степени
27.	Всероссийский конкурс «Родина»	Всероссийский	Диплом 1 место
28.	Всероссийский конкурс «Северное сияние» в номинации «День Победы глазами ребёнка», стенгазета к 9 мая	Всероссийский	Диплом 1 место

29.	Всероссийский конкурс «Педпроект.РФ», в конкурсе поделок «Подарок ветерану» приуроченный к празднованию 79-й годовщины Победы в ВОВ.	Всероссийский	Диплом 1 место
30.	Всероссийский детский конкурс, Всероссийский образовательный журнал «Познание»	Всероссийский	Диплом 1 место
31.	Региональный конкурс «Моя Югра», Номинация «79 лет Победе». Название работы: «Великие сражения: Сталинградская битва»	Региональный	Диплом 1 место
32.	Региональный конкурс «Медиашкола»	Региональный	2 место
33.	XXI соревнования «Губернаторские состязания»	Региональный	Диплом 2 место
34.	Онлайн-турнир по шахматам среди команд центров «Точка роста»	Районный	1 место
35.	Традиционный турнир по мини-футболу на Кубок главы Октябрьского района	Районный	2 место
36.	Школа безопасности» среди обучающихся ОО Октябрьского района» (различные виды этапов)	Районный	2 место
37.	Районные соревнования «Зарница 2.0»	Районный	2 место
38.	Муниципальный онлайн-марафон «Семья – это здорово!»	Районный	Диплом 1, 2, 3 место
39.	XIII краеведческие чтения «Архивы нашей памяти. Соединяя прошлое с настоящим»	Районный	2 место
40.	Зональная игра «Школьная лига КВН-2024»	Районный	2 место
41.	Районные соревнования «Шермиции на оби - 2024»	Районный	Дипломы победителей в личном зачете
42.	Фестиваль «Творчество народов Югры»	Районный	Дипломы Победителей
43.	Фестиваль «Мы вместе»	Районный	Дипломы Победителей
44.	Конкурс видеороликов по профилактике экстремизма	Районный	3 место
45.	III Муниципального чемпионата «ПрофиДети-2024», номинация «ПРОФлаб»	Районный	Дипломы 1, 2 место
46.	III Муниципального чемпионата «ПрофиДети-2024», номинация «Презентация профессии»	Районный	Диплом 2 место
47.	VI районная конференция для школьников «Моя Отчизна»	Районный	Диплом 1 степени
48.	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!»	Районный	Дипломы 1, 2, 3 место
49.	Районный конкурс рисунков, посвященного 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта	Районный	Диплом 1 степени
50.	Литературный конкурс «Истории о педагогах и для педагогов» Номинация «Осенний лейтмотив»	Районный	Диплом победителя 1 степени
51.	Конкурс рисунков «Животные Красной книги» Талинский музей «Отражение»	Районный	Дипломы победитель, рисунок опубликован в

			книге
52.	Межмуниципальный фотоконкурс «Сохраняя традиции – сохраняем себя»	Районный	Дипломы 1, 2, 3 место
53.	Конкурс презентаций "Удивительные места ХМАО и России	Районный	Диплом 1 место
54.	Конкурс творческих работ «Мы против террора»	Районный	Диплом 2 степени
55.	Районные соревнования по баскетболу среди юношей 9-11 классов, внутри 1 группы в зачет Спартакиады школьников Октябрьского района «Школьная Спортивная Лига»	Районный	Диплом 1 место
56.	Районные соревнования по волейболу среди девушек 7-9 классов, внутри 1 группы в зачет Спартакиады школьников Октябрьского района «Школьная Спортивная Лига»	Районный	Диплом 3 место
57.	Региональный физико-математический турнир	Региональный	3 место
58.	Открытом турнире по мини-футболу среди сборных команд 2011-2013 г.р. образовательных организаций Октябрьского района	Районный	1 место
59.	Конкурс «Родное слово» по текстам Дмитрия Ушинского	Районный	Диплом 1 место
60.	Патриотическая онлайн-акция чтения стихов «Стихи Победы»	Районный	Дипломы участников
61.	Соревнования по волейболу в зачет IV Спартакиады школьников Октябрьского района «Школьная спортивная лига» среди юношей.	Районный	1 место
62.	Конкурс «Пасхальная весна»	Районный	Диплом 2 степени
63.	Участие в конкурсе рисунков по линии Газпрома «Охрана труда глазами детей»	Районный	Дипломы Победителя
64.	Кадетский бал «Виват кадет»	Районный	Диплом участника
65.	Юнармейские игры	Районный	Диплом 2 степени

В 2023-2024 учебном году МБОУ «Андринская СОШ» реализовывала воспитательную работу согласно Календарному плану воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. В этом году свою работу продолжил советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, основная задача которого – предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, с целью выявления сферы интересов обучающихся и вовлечению их в социально значимую деятельность.

На общешкольном уровне происходит единая работа заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя, педагога-организатора и советника директора по воспитанию.

С сентября 2023 года началось участие обучающихся в акциях Дней Единых Действий. Участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в образовательной организации продолжается работа по долгосрочному проекту Всероссийского уровня «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. В этом году по программе работали

обучающиеся 3 «А», 3 «Б» и 4 классов. В течение учебного года участники, совместно с классным руководителем и советником директора по воспитанию, проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы. На 2024-2025 учебный год запланировано привлечение новых участников проекта.

В этом учебном году обучающиеся 5-х классов вместе с присоединились к апробации проекта «Я – Ты – Он – Она – Вместе целая страна». Данная программа является логическим продолжением Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Она направлена на формирование мировоззрения младших подростков и служат инструментом реализации рабочих программ воспитания образовательных организаций. В течение года обучающиеся проходили материалы по 5 направлениям (5 классных событий года):

- «Моя школа — мои возможности» (I четверть)
- «Моя семья — моя опора» (I четверть)
- «Мой выбор — моя ответственность» (II четверть)
- «Мои знания — моя сила» (III четверть)
- «Моя страна — моя история» (IV четверть)

Реализуемые мероприятия в рамках данного Проекта очень насыщены полезным для школьников материалом. Ребята с большим интересом принимали данную информацию, на занятиях каждый старался высказать свое мнение, оказать поддержку однокласснику. Проект не просто назван «Я – Ты – Он – Она – Вместе целая страна». Так как он, в первую очередь, помогает в адаптации детей, особенно на этапе основной школы, что очень важно для современного школьника для успешной мотивации в учебе и творческих активностях.

В 2023-2024 учебном году МБОУ «Андринская СОШ» продолжило свою работу первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движение детей и молодежи «Движение первых», созданное 11 мая 2023 года. Деятельность первичного отделения «Движения Первых» на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Обучающиеся 5-11 классов в течение года успешно принимали участие в проектах совместно с педагогами, родителями и советником директора по воспитанию. В конце учебного года на торжественном мероприятии «Праздник чести и гордости школы» самые активные участники Движения были награждены дипломами и памятными сувенирами. В 2024-2025 учебном году образовательная организация продолжит принимать активное участие в акциях и мероприятиях «Движение Первых» и днях единых действий, а также планируется пополнить ряды Движения новыми участниками.

В этом учебном году успешно продолжили свою работу Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофор». В течение года участники объединения принимали активное участие в различных конкурсах и занимали призовые места. Также участники «Светофора» активно пропагандируют безопасность дорожного движения и принимают участие в мероприятиях, направленных на профилактику правонарушений среди обучающихся оказание помощи в обеспечении при проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий с участием детей на территории школы.

Юнармейский отряд, созданный в МБОУ «Андринская СОШ» с целью развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил, являющееся структурным подразделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В течение 2023-2024 учебного года «Юнармейцы» приняли участие в ряде мероприятий: посвящение в

Юнармейцы новых участников, «Юнармейские игры», вахта памяти, патриотическая работа с младшими школьниками и дошкольным отделением и др.

3.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

8. **«Разговоры о важном»** – направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки и спортивные секции. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-11 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее направлений:

Курсы внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности	Классы/количество часов в неделю				Всего часов в год
			1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Игры, соревнования	1	1	1	1	135
	«Динамическая пауза»	Игры, соревнования	3				99

Проектно-исследовательская деятельность	«Учусь создавать проект»	Проектно-исследовательская деятельность		1					34
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Игры, видео-уроки, соревновательной направленности			2	2			136
	«Арт-терапия»	Групповая и индивидуальная форма работы для детей с ОВЗ		1					34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Юные таланты»	Театральная студия, спектакли по мотивам литературных произведений, декламирование литературных произведений		1					34
Информационная культура	«Функциональная грамотность»	Познавательные занятия по читательской, финансовой, математической грамотности и др.	1		1	1			101
Интеллектуальные марафоны	«Тропинка в профессию»	Тренинговые и тематические занятия	1	1	1	1			135
	«Белая ладья»	Игры-соревнования в шахматы, турниры	1	1	1	1			135
Учение с увлечением	«Увлекательный английский»	Тренинговые и тематические занятия	1	2			1		135
	«Азбука речи»	Практические занятия с элементами игр, самостоятельная работа	1						33
	«Логопедические занятия»	Практические занятия с элементами игр, самостоятельная работа		1					34
Разговоры о важном	«Разговоры о важном»	Дискуссионный клуб, общественно полезные практики	1	1	1	1			135
Итого: Не более 1320			10	10	7	8			1180

Курсы внеурочной деятельности для 5-9 классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю/в год									
		5		6		7		8		9	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Часть, рекомендуемая для всех учащихся											
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	«Увлекательное программирование. Мир языка Scratch"»	2	68								
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Легоконструирование «ЛЕГОСАМ»	2	68	2	68						

направленности												
Итого:		13	442	14	476	9	306	6	204	21	714	

Курсы внеурочной деятельности для 10-11 классы

№	Направление деятельности	внеурочной деятельности	Программа	10		11	
				В нед.	В год	В нед.	В год
1.	Информационно-просветительские патриотической, экологической направленности	занятия нравственной и	Разговоры о важном	1	34	1	34
2.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся.	на профориентационных	Профориентация «Билет в будущее»	1	34	1	34
3.	Занятия по формированию функциональной грамотности	по	«Погружение в математику»			1	34
			«Информатика и Я»			1	34
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		«Шахматы»	1	34	1	34
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.		«Волейбол»	1	34	1	34
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.		«Я – волонтер»	1	34		
Итого часов в неделю/год:				5	170	6	204

Кружки и спортивные секции посещали – 280 учащихся, что составляет 98,9 % от общего количества учащихся.

3.8. Кадетское движение.

Кадетское движение, как одно из актуальных направлений модернизации образования на современном этапе – это система воспитания и обучения молодежи, основанная на военно-

патриотических ценностях, физическом развитии, укреплении дисциплины и приобщении к военной подготовке, а также желания отстаивать независимость и величие своей Родины.

Кадетский класс – это не только всестороннее качественное образование, это система воспитания с учетом детской психологии и педагогики, направленная на развитие в каждом кадете духовных и физических способностей, воспитание характера, глубокое укоренение понятия благочестия и долга, твердое упрочение задатков тех нравственных качеств, которые имеют первостепенное значение в воспитании гражданина, служащего Отечеству.

Кадетский класс позволяет учащимся не только получить необходимые образовательные навыки, но и воспитать патриотизм. Они учатся быть достойным гражданином своей страны. Учитель воспитывает в школьниках культурную личность, готовую служить родной стране.

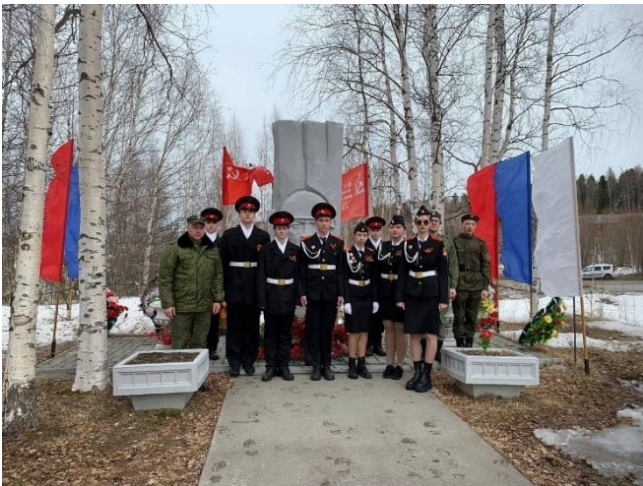
В дни воинской славы, памятные даты России ребята обязательно несут вахту возле военных памятников.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся кадетского класса были удостоены следующих наград:

- Знак отличия «Кадетская слава 3 степени» – 2 обучающихся;
- Знак отличия «Кадетская слава 2 степени» – 1 обучающийся;
- Знак отличия «Кадетская слава 1 степени» – 1 обучающийся;
- Знак отличия «Кадетская доблесть 3 степени» – 3 обучающихся;
- Знак отличия «Кадетская доблесть 2 степени» – 2 обучающихся;
- Знак отличия «Кадетская доблесть 1 степени» – 2 обучающихся;

Учащиеся кадетского класса принимают самое активное участие в школьных, районных, окружных и всероссийских конкурсах и соревнованиях, а также в мероприятиях, проводимых для кадетских классов, где регулярно занимают призовые места.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1	Кадетский бал «Виват кадет»	Районный	Диплом участника
2	Юнармейские игры	Районный	Диплом 2 степени
3	VI районная конференция для школьников «Моя Отчизна»	Районный	Диплом 1 степени
4	Фестиваль «Творчество народов Югры»	Районный	Диплом Победителя
5	«Шермиции на Оби – 2024»	Районный	Дипломы Победителя 1, 2 степени
6	Зарница 2.0	Районный	Диплом 2 степени
7	III Муниципального чемпионата «ПрофиДети-2024», номинация «ПРОФлаб»	Районный	Дипломы 1, 2 место
8	III Муниципального чемпионата «ПрофиДети-2024», номинация «Презентация профессии»	Районный	Диплом 2 место
9	Конкурс «Мужеству забвения не бывает»	Всероссийский	Диплом 1 степени
10	Всероссийский конкурс чтецов о Великой Отечественной войне «Цена Победы»	Всероссийский	Диплом 1 степени



Кадетское образование способствует формированию и развитию у учащихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, воспитанию важнейших духовно-нравственных ценностей и раскрытию творческого потенциала учащихся.

Образовательное пространство школы тесно связано с социальной средой и поддерживается следующими связями:

Одним из значимых направлений деятельности школы является социализация учащихся, которая осуществляется путём использования воспитательного потенциала ближайшего окружения, установления разнообразных контактов школы с окружающим социумом через организацию и поддержку внешних связей со следующими социальными партнерами:

Социальный партнер	Совместные мероприятия
Администрация городского поселения Андра	Культурно-массовые мероприятия, спортивные соревнования
БУ «Октябрьская районная больница» филиал в пгт. Андра	Просветительские, профилактические, профориентационные мероприятия

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районная детская школа искусств»	Культурные мероприятия, мастер-классы
ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району	Профилактические, информационные, мероприятия, совместные рейды
ОДН ОМВД России по Октябрьскому району	Профилактические, информационные, мероприятия, совместные рейды
Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Октябрьского района	Профилактические, информационные, мероприятия
КУ «Октябрьский центр занятости населения»	Помощь в трудоустройстве несовершеннолетних, профориентационные
БУ ХМАО - Югры «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения»	Культурные, досуговые мероприятия, профориентационные мероприятия
Андринская поселковая библиотека	Культурные, досуговые мероприятия, информационные акции, мастер-классы
МБУК «Культурно-досуговый центр Лидер»	Культурные, досуговые мероприятия, информационные акции, мастер-классы
Октябрьское Линейное-производственное управление магистральных газопроводов	Профориентационные мероприятия, экскурсии
Культурно - спортивный комплекс «Прометей»	Культурные, досуговые мероприятия, информационные акции, мастер-классы
Пожарная часть пгт Андра	Профилактические, просветительские, информационные, профориентационные
Краеведческий музей пгт. Октябрьское	Воспитательные, просветительские

3.9. Летний отдых обучающихся

В период с 01.06.24 по 29.06.24 года на базе МБОУ «Андринская СОШ» была организована работа детского оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей.

Ежедневно лагерь посещают 75 обучающихся от 7 до 17 лет. В этом году тематикой смены стала деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых». Программа лагеря была разработана с учетом направлений Движения Первых» и реализовывалась согласно плану. Смена «Лето Первых» была ориентирована на школьников 1-8 классов.

Социальный паспорт детей, отдохнувших в лагере:

детей с ОВЗ	5
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1
детей из многодетных семей	30
детей из малоимущих семей	0
детей из семей, находящихся в ТЖС	0
несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	1
Детей из семей военнослужащих, проходящих службу	3

Цель программы: Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством реализации мероприятий в рамках направлений «Движения Первых».

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной деятельности, привития навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
3. Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления;
4. Формирование у детей навыков общения и толерантности;
5. Включение ребёнка в различные виды деятельности с учетом его возможностей и интересов;
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта;
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.
8. Приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.
9. Организация занятий для овладения подростком профильными знаниями по направлениям российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Основные направления

Направление	Цель	Значение	Формы
Патриотическое	Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.	Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.	посещение районного музея; беседы, викторины, народные игры, конкурсы.
Спортивно-оздоровительное	Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни.	В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.	утренняя комплексная зарядка; спортивные конкурсы, соревнования внутри лагерной смены; походы, дни здоровья; спортивные викторины; конкурсы рисунков, посвященных спортивной

			тематике; беседы; организация витаминизированного питания воспитанников; влажная уборка, проветривание помещений.
Творческое	Развитие творческих способностей через коллективно – творческую деятельность.	Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни	коллективно-творческая деятельность; участие в районных мероприятиях; работа творческих мастерских; конкурсы; викторины.
Духовно-нравственное	Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.	Это направление отражает в себе духовно-нравственное воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного.	участие в районных мероприятиях; беседы; акции; просмотр видеороликов.
Экологическое	Создание условий для формирования нравственных качеств и основ экологической грамотности.	Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать её. Основной целью в организации работы с воспитанниками по данному направлению является формирование основ экологической культуры.	экскурсии в природу; беседы о нравственности; викторины, конкурсы по нравственно – экологической тематике; выставки рисунков, поделок.
Профилактическое			Инструктажи для детей по технике безопасности Беседы. Игры.





3.10. Организация коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью:

В МБОУ «Андринская СОШ» сопровождение обучающихся с ОВЗ нацелено на формирование полноценной социализированной личности ребенка через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимыми жизненно важными знаниями, успешной социальной адаптации. Достижению вышеуказанной цели способствует решение следующих задач:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- предупреждение появления проблем развития ребенка;
- преодоление социальной изоляции;
- реализация комплексного психолого-педагогического подхода в процессе коррекции имеющихся нарушений, а также в ходе работы по развитию социальных навыков подростков, повышению эффективности обучения и социализации;
- помощь ребенку в решении актуальных задач развития: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- психологическое обеспечение образовательных программ;
- развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов;
- гармонизация условий семейного воспитания, повышение психологической компетентности родителей.

С 01.09.2024 г. организовано индивидуальное обучение на дому (полная инклюзия) обучение 2 обучающихся, и 6 обучающихся с частичной инклюзией. У данной категории обучающихся имеются справки врачебной комиссии (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования на территориях ХМАО-Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов, получающих образование на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»). На каждого обучающегося составлен индивидуальный учебный план.

Индивидуальный учебный план детей с ОВЗ, обучающихся по модели «частичная инклюзия», формируется из предметов индивидуального учебного плана на дому и предметов

учебного плана общеобразовательной организации, которые не входят в индивидуальный учебный план на дому. При изменении состояния здоровья обучающихся возможны изменения индивидуального учебного плана в соответствии с рекомендациями ТППК Октябрьского района и по согласованию с родителями (законными представителями).

Расписание учебных занятий для детей с ОВЗ, обучающихся по модели «частичная инклюзия», составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретному предмету полностью изучались либо на дому, либо в общеобразовательной организации. Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем общеобразовательной организации.

Адаптированная основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ и в сумме, составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные — на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные.

Обучение детей с ОВЗ в рамках инклюзии организуется по общим учебникам, соответствующим программе обучения.





3.11. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

4.Условия осуществления образовательной деятельности

4.1. Режим работы: Школа работает по 5 дневной рабочей неделе, учащиеся обучаются в две смены.

Продолжительность урока в первом классе составляет 35 минут – в первом полугодии и 40 минут – во втором полугодии, в последующих классах - 40 минут. В 1-м классе в середине учебного дня организована динамическая пауза не менее 40 минут. Недельная нагрузка учебных занятий составляет:

- ✓ в 1 классах - 21 час;
- ✓ во 2- 4-х классах -23 часа;
- ✓ в 5 - 9-х классах – 29-33 часа;
- ✓ в 10 -11-х классах 34 часа.

Расписание уроков составлено в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, с учетом шкалы трудности учебных предметов. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков

4.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам. Положительный рост материально-технической базы наблюдается в оснащении школы школьной мебелью, МФУ, ноутбуками, принтерами, учебными стендами, школьными, методическими стендами, акустической системой, учебно-методическими пособиями. Приобретен туристический инвентарь. Приобретены детское уличное игровое оборудование (качели, песочница, карусель) для территории дошкольных групп. Заменена мебель в кухнях одной дошкольной группе и одной спальне. В пищеблоке обновлены стеллажи для хранения, производственные столы, холодильники.

4.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	45
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиа проектор;	14
– сканер;	8
– принтер;	28
– интерактивные доски;	14
– цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	да

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

4.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- стадион;
- полоса препятствий;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

4.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал, кабине ДШИ;
- кабинеты обслуживающего труда, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал.

2) наборы оборудования для спортивных игр, робототехники, моделирования, программирования.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

4.6. Организация питания: Школа располагает столовой на 80 посадочных мест, техническое оснащение пищеблока соответствует требованиям СанПиН 2.4.5.2409 - 08. Работа столовой в течение года подвергалась контролю со стороны территориального органа Роспотребнадзора, нарушения санитарно-эпидемиологических норм и правил, технологии приготовления пищи, и хранения пищевых продуктов не выявлены.

В школе организовано двухразовое горячее питание. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- ✓ обучающиеся 1-4 классов;
- ✓ дети из многодетных семей;
- ✓ дети-инвалиды;
- ✓ дети с ОВЗ;
- ✓ дети оставшиеся без попечения родителей;
- ✓ малообеспеченные дети.
- ✓ Дети участников СВО.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

4.7. Медицинское обслуживание обучающихся.

Для организации медицинского обслуживания учащихся, в школе функционирует лицензированный медицинский кабинет. По договору с БУ «Октябрьская РБ» на базе школы работает дипломированный специалист, кабинет оборудован согласно современным санитарным нормам и правилам. Работа по оказанию медицинских услуг проводилась в соответствии с годовым планом работы школы и лечебного учреждения. В течение года учащиеся прошли медицинский осмотр, прививались согласно Всероссийскому календарю прививок, проходили профилактические мероприятия по ОРВИ и гриппу, получали экстренную помощь.

4.8. Обеспечение безопасности:

1. Здания и территория дошкольных групп обеспечены охраной по контракту с ООО «Цербер» с 01.01.2023 по 31.12.24 г.

Здание дошкольных групп оборудовано:

- 2 поста охраны;
- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории дошкольных групп имеются:

- металлическое ограждение по периметру высотой 1,5 метров;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения.

2. Здание и территория школы в ночное время охраняется штатными сторожами, в дневное - вахтерами.

Здание школы оборудовано:

- пост охраны;
- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом (СКУД);
- стационарные и ручные металлоискатели.

На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, частично металлическое высотой 1,5 метров, деревянный забор;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы.

Имеются паспорта безопасности и план взаимодействия с территориальными органами ФСБ России, Росгвардии, МВД России, МЧС России по защите от террористических угроз объекта.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 4 раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы и дошкольных групп.

4.9.Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

Одним из основных направлений политики Российской Федерации в области образования и социальной защиты детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), является реализация комплекса мер, направленных на создание детям с ОВЗ и детям-инвалидам равных с другими детьми возможностей для участия в жизни общества, в том числе равные права на получение всех необходимых специальных образовательных и социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

В соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» дети с ОВЗ и дети – инвалиды могут обучаться «как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (ст.79, п.4). Но не зависимо от формы получения образования для них должны быть созданы специальные образовательные условия.

Основной задачей в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

К специальным условиям обучения относятся:

- Использование адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП). Реализация образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и

возможностей детей. Обеспечение возможности освоения образовательных программ в рамках индивидуального учебного плана.

- Использование специальных методов обучения и воспитания. Реализация вариативных форм и методов организации учебной и внеурочной работы.
- Использование специальных учебников и специальных учебных пособий, дидактических материалов.
- Использование специальных технических и средств обучения как коллективного, так и индивидуального пользования.
- Предоставление услуг ассистента (помощника) или тьютора.
 - Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий.
 - Обеспечение доступа в здание образовательного учреждения (паспорт доступности).

В МБОУ «Андринская СОШ» соблюдены все выше перечисленные условия, которые способствуют получению образования определенного уровня и определенной направленности, социальному развитию обучающихся детей с ОВЗ, в том числе через организацию системы инклюзивного образования.

Создание условий для реализации прав и гарантий детей-инвалидов и детей с ОВЗ является одной из первоочередных задач развития образования в МБОУ «Андринская СОШ».

По состоянию на **31 мая 2024 года** в МБОУ «Андринская СОШ» обучаются и воспитываются 40 детей с особыми образовательными потребностями (7 дошкольников и 33 обучающихся). Что составляет в процентном выражении 5,40% от общего количества воспитанников и 12,18 % от общего числа обучающихся в образовательной организации. Общий процент детей с ОВЗ в детском саду и школе составляет 9,98%. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года (по состоянию на 31.05.2023 г.), количество детей с ОВЗ увеличилось на 7 обучающихся (+8,67 %).

Из них: 10 детей с инвалидностью, 40 детей с ограниченными возможностями здоровья (имеют заключение ТПМПК Октябрьского района), 8 обучающихся находятся на домашнем обучении (справка ВК), 1 обучающаяся находится на длительном лечении в медицинской организации г. Москва, г. Тюмень.

Дошкольное отделение (группа)	Кол-во воспитанников с ОВЗ, чел	Класс	Кол-во обучающихся с ОВЗ, чел.	Класс	Кол-во обучающихся с ОВЗ, чел.	Класс	Кол-во обучающихся с ОВЗ, чел.
<i>вторая младшая</i>	3	<i>1</i>	2	<i>5 «А»</i>	4	<i>10</i>	1
<i>средняя</i>	3	<i>2 «А»</i>	3	<i>5 «Б»</i>	0	<i>11</i>	0
<i>подготовительная</i>	1	<i>2 «Б»</i>	2	<i>6 «А»</i>	2		
		<i>3 «А»</i>	2	<i>6 «Б»</i>	1		
		<i>3 «Б»</i>	3	<i>7</i>	2		
		<i>4</i>	4	<i>8</i>	4		
				<i>9 «А»</i>	3		
				<i>9 «Б»</i>	0		
Итого ДО:	7	Итого о НОО:	16	Итого о ООО:	16	Итого о СОО:	1
Всего: 40							

В течение 2023-2024 года с детьми с ОВЗ проводились много мероприятий: уроки по финансовой грамотности, мероприятия, приуроченные к Международному Дню пожилого человека, День рождения Деда Мороза, Дню матери. В период осенних каникул обучающиеся с ОВЗ приняли участие в экскурсии в центр АНО «Доброта», где в гончарной мастерской «Чудеса волшебной глины» был проведён мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки.

В декабре 2023 года, обучающиеся с ОВЗ приняли участие в мастер-классе по заливке новогодних игрушек из эпоксидной смолы. 1 декабря приняли участие в фестивале «Движение – Чтение».

В МБОУ «Андринская СОШ» сопровождение обучающихся с ОВЗ нацелено на формирование полноценной социализированной личности ребенка через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимыми жизненно важными знаниями, успешной социальной адаптации. Достижению вышеуказанной цели способствует решение следующих задач:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- предупреждение появления проблем развития ребенка;
- преодоление социальной изоляции;
- реализация комплексного психолого-педагогического подхода в процессе коррекции имеющихся нарушений, а также в ходе работы по развитию социальных навыков подростков, повышению эффективности обучения и социализации;
- помощь ребенку в решении актуальных задач развития: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- психологическое обеспечение образовательных программ;
- развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов;
- гармонизация условий семейного воспитания, повышение психологической компетентности родителей.

В течение 2023-2024 учебного года в образовательной организации велось и продолжает свою работу психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Для реализации поставленных задач, работа ведется по следующим направлениям:

1. Диагностическое направление - (выявление особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов, анализ актуального развития когнитивных процессов). В рамках данного направления проводилась диагностика особенностей эмоционально-волевой сферы, уровня развития когнитивной сферы. У всех обучающихся отмечается незрелость эмоционально - волевой сферы разной степени, недостаточный объем памяти, внимания, мышления, а также недостаточность функций регуляции и самоконтроля.

2. Коррекционно-развивающая работа - ведется в соответствии с рекомендациями, указанными в заключениях ТПМПК Октябрьского района и ИПРА. Задачами коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ и детьми - инвалидами, согласно заключениям ТПМПК и ИПРА, 2023-2024 учебные года были:

1. коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально волевой и личностной сферы;
2. коррекция навыков социального поведения;
3. развитие произвольной регуляции деятельности и навыков самоконтроля;
4. развитие положительных личностных качеств;
5. помощь в адаптации;
6. развитие учебно-познавательных интересов и мотивации.

В рамках данного направления с данными обучающимися и воспитанниками проводились

коррекционно-развивающие занятия. Занятия проводились как индивидуально, так и в мини-группах, 1-3 раза в неделю. Длительность одного занятия составляла от 20 до 45 минут.

В курс коррекционных программ были включены задания, направленные на развитие памяти, внимания, мышления, пространственных представлений, внутреннего плана действий, самоконтроля, воображения, рефлексии личностных качеств, рефлексии собственных чувств, развитие эмоциональной сферы, развитие умения различать виды поведения.

3. Консультативное направление.

В течение 2023-2024 учебного года проводилась консультативная работа с педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов. Основная тематика запросов: адаптация к новым условиям обучения, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения.

Обеспечение кадровых условий является одним из основных направлений деятельности образовательной организацией при введении и реализации ФГОС ОВЗ. Общее количество специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение, 7 человек, из них:

- педагог-психолог – 2;
- учитель-логопед – 2;
- учитель-дефектолог – 1;
- социальный педагог – 1;
- ассистент – 1.

В 2023-2024 учебном году 3 обучающихся школы с ОВЗ проходили государственную итоговую аттестацию в формате ГВЭ. У 2 обучающихся на основных экзаменах (на основании заключения ТПМПК Октябрьского района) присутствовал ассистент.

На официальном сайте МБОУ «Андринская СОШ», на официальной страничке в «ВКонтакте» созданы рубрики, посвященные вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ, в которых размещены информационные и методические материалы. Также организовано сетевое взаимодействие с иными организациями по созданию необходимых условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Охват внеурочной деятельностью для обучающихся с особыми образовательными потребностями составляет 100%.

Дополнительным образованием в Районной школе искусств охвачены 6 обучающихся.

На основании распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «Андринская СОШ» был создан психолого-педагогический консилиум.

Задачами которого являются:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

4. Контроль за выполнением рекомендаций ПМПК.

Все адаптированные основные образовательные программы размещены на официальном сайте МБОУ «Андринская СОШ».



4.10. Работа Школьной библиотеки

В 2023-2024 учебном году **целью** работы школьной библиотеки была:

- способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

-организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического чтения;

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие **задачи**:

В 2023-2024 учебном году библиотекой были реализованы такие задачи как:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.

2. Оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей при реализации образовательных проектов.

3. Формирование комфортной библиотечной среды.

4. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм библиотеки.

5. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей), развитие связей семьи и школьной библиотеки.

6. Пропаганда здорового образа жизни.

7. Проведение индивидуальной работы с читателем, как основы формирования информационной культуры личности школьников.

В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:

1. Работа с обучающимися.
2. Поддержка общешкольных мероприятий.
3. Работа с учителями и родителями.
4. Создание условий обучающимся, учителям, родителям для чтения книг.
5. Формирование фонда школьной библиотеки.
6. Работа с фондом художественной литературы.
9. Массовая работа.
10. Работа с книжными выставками.
11. Справочно-библиографическая работа.
12. Профессиональное развитие сотрудников.

Деятельность по формированию фонда школьной библиотеки сводилась к следующей работе:

Работа с фондом учебной литературы:

1. Диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году.
2. Информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников.
3. Оформление выставки «Новые учебники».
4. Работа с Федеральным перечнем учебников.
5. Утверждение заказа на следующий учебный год.
6. Прием и обработка поступивших учебников.
7. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году.
8. Тематическая проверка учебников «Состояние, использование и сохранность учебников в рамках акции «Сохрани учебник!» (февраль, 2024 г.)



9. Прием и выдача учебников.

Работа с фондом художественной литературы:

1. Обеспечение свободного доступа в библиотеку: к художественному фонду – для всех обучающихся и сотрудников.
2. Выдача изданий читателям.
3. Контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий.
4. Расстановка фонда в библиотеке.
5. Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников.
6. Создание комфортных условий для работы читателей.

Работа с читателями библиотеки:

1. Обслуживание читателей библиотеки.
2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов до читателей.

Мероприятия, проведенные в рамках школы:

1. Проведены беседы о творчестве:
Ю. И. Коваля 1-4 классы (октябрь).
М. М. Зощенко 5-9 классы (октябрь).



2.«Знакомство с поэтом Осеевой» 2-4 классы (сентябрь); игра по станциям «Как хорошо уметь читать» 1-2 классы (октябрь); час толерантности «Дружбой народов Россия сильна» 1-9 классы (ноябрь); игра с элементами творчества «Как нам царь Петр новогоднюю ёлку подарил» (декабрь); викторина «Родная природа» 5-7 классы (январь); беседа «Книжкины именины» 1-3 классы (май);
3. Проведены беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотечно-информационном центре, о культуре чтения книг:

Библиотечные уроки «Первое посещение библиотеки», «Правила обращения с книгой»-1 класс, «Что я вкладываю в понятие «чтение?»»-2-4 классы, «Как сделать книгу открытием: (чтение как творчество), «Как писать отзывы о прочитанной книге?»-5-9

классы.

4. Привлечение школьников к ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, периодическому изданию.

Массовая работа в библиотеке была направлена на следующие виды работ:

1. Подбор материала к конкурсам стихов, утренникам, ко дню полного освобождения Ленинграда от немецко - фашистской блокады, к празднованию 79- летию Победы в Великой Отечественной войне, к месячнику военно-патриотического воспитания.

2. Оформление информационных бюллетеней к праздникам, дням памяти, юбилейным датам таким как: - День знаний. - Международный день учителя. - Коррупция и права человека. - Новый год. -Книги-юбиляры 2023-2024 гг. -Неделя математики 5-9 классы (февраль). - Международный женский день (март). - Неделя добрых дел (апрель). -Неделя русского языка и литературы 5-9 классы (апрель). - День космонавтики. -Последний звонок.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки.**

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой.

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

3. Работа с книжными выставками: -выставка «8 сентября-начало блокады Ленинграда». -Выставка книг Ю. И. Коваля 1-4 классы (сентябрь). -Выставка книг М. М. Зощенко 5-9 классы (сентябрь). -Циклы книжных выставок «Праздничная карусель» (посвященные праздникам). - Выставки постоянного характера: «Здоровый образ жизни». «21 февраля - Международный день





родного языка». «Я люблю природу». «Мужество. Доблесть и честь». «К своей душе найди дорогу». «Никто не забыт, ничто не забыто». - 100 лет со дня рождения аварского поэта. Лев Николаевич Толстой (1828-1910) – 195 лет со дня рождения русского писателя.

4 Иван Сергеевич Аксаков (1823-1886)- 200 лет со дня рождения русского публициста, поэта. Иван Сергеевич Тургенев (1818-1883) - 205 лет со дня рождения русского писателя. Николай Николаевич Носов (1908-1976) - 115 лет со дня рождения русского писателя. - Выставки к Дням воинской славы России. Виктор Юзефович Драгунский (1913 - 1972) - 110 лет со дня рождения русского детского писателя. Фёдор Иванович Тютчев (1803 - 1873) - 220 лет со дня

рождения русского поэта. Александр Исаевич Солженицын (1918 - 2008) -105 лет со дня рождения русского писателя, прозаика, публициста. Аркадий Петрович Гайдай (Голиков) (1904-1941)- 120 лет со дня рождения русского детского писателя. Павел Петрович Бажов (1879-1950)- 145 лет со дня рождения русского писателя. Дмитрий Иванович Менделеев (1834-1907) - 190 лет со дня рождения русского учёного-химика. Виталий Валентинович Бианки (1894-1959)-130 лет со дня рождения русского писателя. Иван Андреевич Крылов (1769-1844)- 255 лет со дня рождения русского баснописца. Николай Васильевич Гоголь (1809-1852) - 215 лет со дня рождения русского писателя. Денис Иванович Фонвизин (1744–1792)-280 лет со дня рождения русского писателя. Виктор Петрович Астафьев (1924–2001)-100 лет со дня рождения русского писателя. Булат Шалвович Окуджава (1924-1997)- 100 лет со дня рождения русского поэта, писателя, переводчика, кинодраматурга.

Справочно - библиографическая работа в библиотеке была выражена в выполнении тематических и информационных справок. Профессиональное развитие сотрудников библиотеки:

1. Участие в районных совещаниях школьных библиотекарей.
2. Участие в семинарах школьных библиотекарей.
3. Консультация с методистом по библиотечной работе, со школьными библиотекарями района.

Показатели библиотечной статистики за 2023-2024 учебный год.

1.Количество читателей: всего -235

в т. ч. обучающихся - 194

учителя – 36

прочие - 5

2.Библиотечный фонд: всего - 11317

3. Книговыдача: всего – 4700

4. Число посещений: - 488

5.Новые читатели:- 19

Обслуживание читателей

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы,

Обеспеченность учебниками составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились рейды и беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся.

В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
- беседа при выдаче документов;
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023/2024 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение 2023-2024 учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2023/2024 учебный год.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2024/2025 учебном году:

Задачи, над которыми стоит работать в следующем 2024-2025 учебном году:

1. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
3. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

4.11. Кадровый состав: В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов, который представлен творческими учителями с высокой теоретической и технологической подготовкой, положительным опытом осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе.

Таблица № 1 Состав педагогических работников МБОУ «Андринская СОШ» по уровню образования

Уровень образования	Кол-во человек	% (от общего кол-ва)
Высшее	29	97
Среднее специальное	1	3
Обучаются заочно	-	-

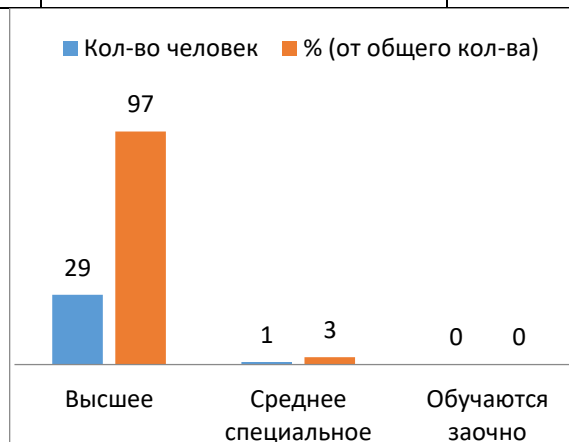


Таблица № 2. Состав учителей по педагогическому стажу

	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество, чел.	4	2	5	12	7
% (от общего количества)	13	7	17	40	23

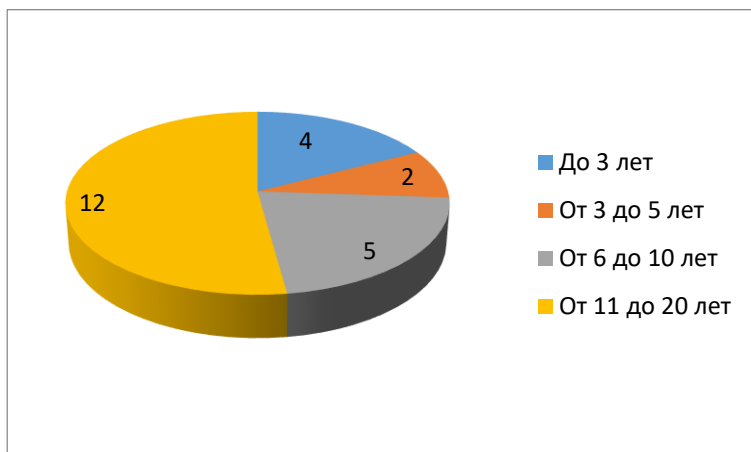


Таблица 3 Кадровый состав по возрасту

	До 25 лет	25-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Свыше 60 лет
Количество, чел.	1	4	10	11	4	0
% (от общего количества)	3	13	33	38	13	0

Таблица 4. Состав педагогов по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
Количество, чел	4	8	11	7
% (от общего количества)	8	29	39	25

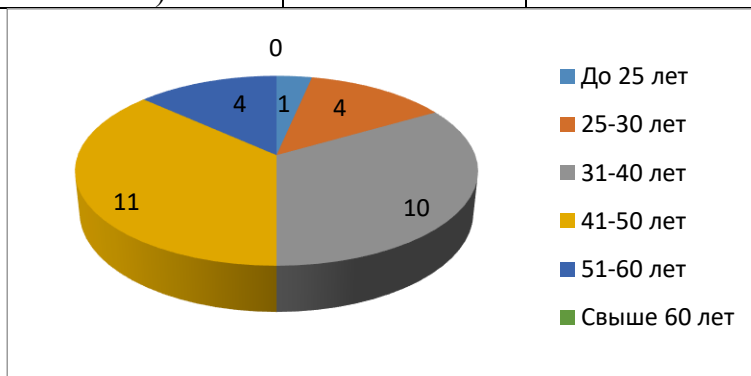


Таблица 5. Имеют правительственные и отраслевые награды

Заслуженный работник образования ХМАО-Югры	1
Почетный работник образования РФ	2
Награждены грамотами Министерства просвещения РФ	4
Награждены грамотами Губернатора ХМАО-Югры	1

Формирование образовательного пространства в школе, стимулирующее качественное обучение и развитие потенциальных возможностей учащихся, обеспечивается стабильным педагогическим коллективом.

Инструментом измерения качественного уровня руководящих и педагогических кадров в школе выступает процедура аттестации. Педагогические работники МБОУ «Андринская СОШ» нацелены на повышение своей квалификации и успешно прошли аттестационные испытания в 2023-2024уч.г. Результаты аттестации педагогических работников представлены в таблице №11.

Таблица 6. Результаты аттестации педагогических работников в 2021 – 2024 уч.г.

	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Число педагогических и руководящих работников, прошедших процедуру аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	
	Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Аттестовано (соответствие)
2021-2022	1	1	0	0	0	0
2022-2023	0	0	1	1	1	1
2023-2024	4	4	2	2	0	0

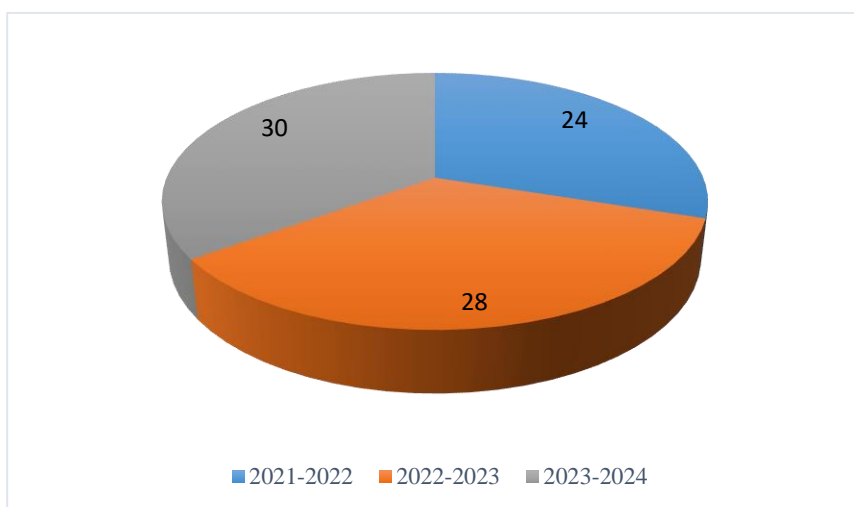
Данные таблицы показывают, что 100% педагогов, подавшие заявление в аттестационные комиссии, успешно прошли аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности.

Систематическая работа по повышению профессиональной квалификации педагогических работников МБОУ «Андринская СОШ» позволяет добиваться высоких результатов обучения школьников. В 2023 – 2024 учебном году 100% педагогов прошли курсовую подготовку.

Таблица № 7. Мониторинг курсовой подготовки педагогических работников.

Показатели	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Количество педагогов,			

прошедших курсы повышения квалификации	24	28	30
--	----	----	----



Повышение квалификации педагоги школы проходят не только за счет прохождения курсов повышения квалификации, а также за счет освоения работы с учебными платформами. Педагогами школы активно используются учебные платформы для работы с обучающимися, такие как «Учи.ру», «Я класс», «Яндекс учебник», онлайн-школа Фоксфорд, Моя Школа.

Таким образом, динамика показывает, все возрастающее ежегодно количество педагогов, проходящих обучение, программа повышения квалификации педагогических работников успешно выполняется, педагогические работники обладают информированностью и компетентностью, необходимыми для построения и проведения уроков и внеклассных мероприятий.

На современном этапе школа предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на развитие личности, её познавательных и созидательных способностей. Достичь этих результатов можно, если сам педагог будет заинтересован в своём постоянном профессиональном и личностном росте, как мы видим из мониторинга, 100 % наших учителей осознают новые требования, предъявляемые современным обществом, и стремятся им соответствовать.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов



4.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость классов в начальной школе осталось на том же уровне предыдущего года, в основной и средней школе- ниже:

- ✓ в начальных классах средняя наполняемость составила 17 обучающихся;
- ✓ в основной школе – 16 обучающихся;
- ✓ в средней школе – 15 обучающихся.

4.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и безопасная. Пешеходный переход возле школы был оборудован светофором и светодиодной подсветкой в темное время суток.

5. Результаты деятельности, качество образования

Государственная итоговая аттестация – 2023-2024

5.1. Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) – 2023-2024 учебного года

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году проводилась по 4 предметам: 2 предмета обязательные – русский язык и математика, 2 предмета – по выбору (обществознание, литература, история, биология, химия, физика, информатика, география). Результаты ГИА являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

В 2024 году ОГЭ/ГВЭ сдавали 100% выпускников 9 класса – 28 обучающихся.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с планом мероприятий, утверждённым приказом по МБОУ «Андринская СОШ» от 25.10.2023 г. №715-од (далее – План).

Для подготовки учеников к ГИА-2024 в МБОУ «Андринская СОШ» были проведены следующие мероприятия:

- ✓ сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения пробных экзаменов;
- ✓ обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам;
- ✓ организованы коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях;
- ✓ проведены родительские собрания, консультации, информационные дни, акция «День сдачи ЕГЭ родителями» по подготовке к ГИА 2024.

В течение 2023-2024 учебного года выпускники 9-го класса приняли участие в пробных ОГЭ/ГВЭ школьного и муниципального уровней по всем предметам.

Для успешной организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году информация о сроках, местах, порядке проведения ГИА-2024 для обучающихся 9 класса и другая нормативно-правовая документация была своевременно размещена на официальном сайте МБОУ «Андринская СОШ».

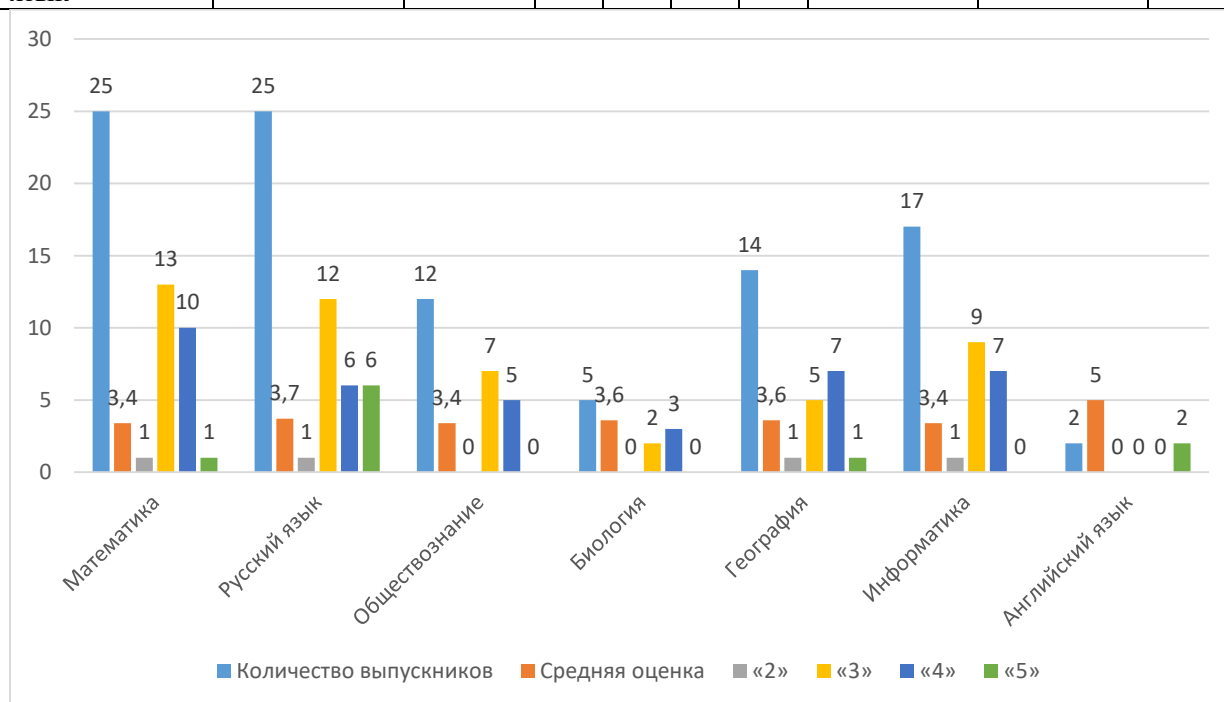
В течение года велась информационно-разъяснительная работа с учащимися 9-го класса и их родителями по всем вопросам подготовки к ОГЭ/ГВЭ. Были проведены ученические, родительские собрания, индивидуальные консультации, на которых были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения РФ, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ.

Для подготовки обучающихся к итоговому собеседованию проводилось 3 тренировочных собеседования.

Результатом итогового собеседования по русскому языку, проводимого 14 февраля 2024 г. явился «зачет» для всех будущих выпускников 9 класса в количестве 28 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

Результаты основного государственного экзамена:

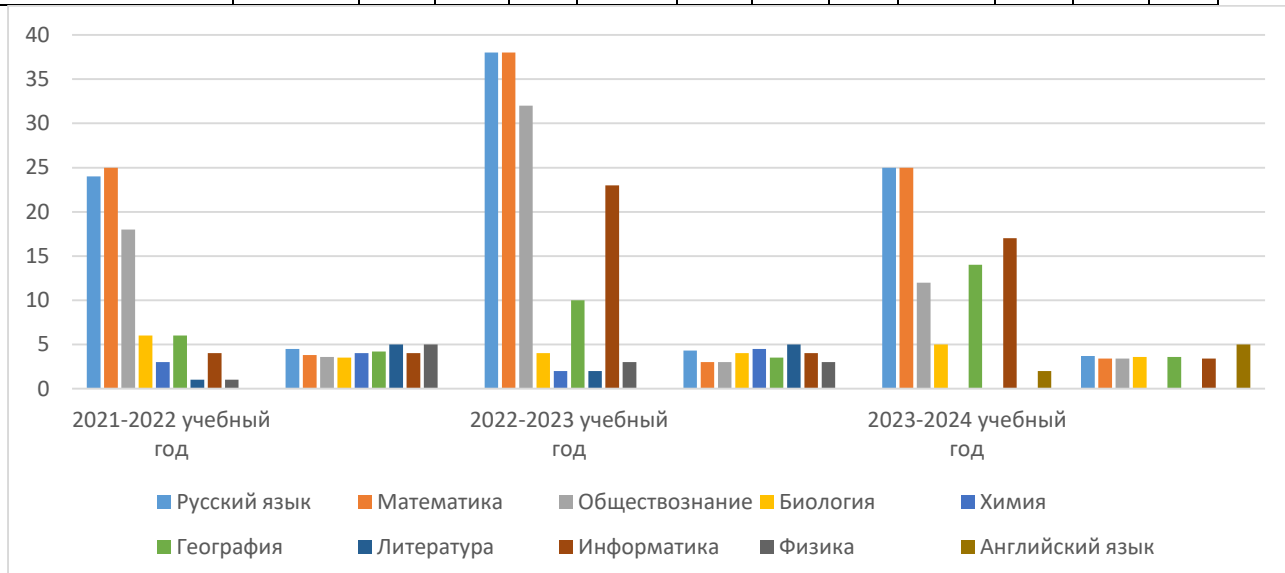
Предмет	Количество выпускников	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	СОУ, %
Математика	25	3,4	1	13	10	1	56	52	96
Русский язык	25	3,7	1	12	6	6	72	96	73
Обществознание	12	3,4	0	7	5	0	42	100	48
Биология	5	3,6	0	2	3	0	60	100	53
География	14	3,6	1	5	7	1	57	93	53
Информатика	17	3,4	1	9	7	0	41	94	46
Английский язык	2	5	0	0	0	2	100	100	100



Сравнительный анализ результатов ОГЭ

Предмет	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
---------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

	Количество выпускников	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Количество выпускников	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Количество выпускников	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Русский язык	24	100	92	4,5	38	100	84	4,3	25	96	72	3,7
Математика	25	100	68	3,8	38	100	16	3	25	72	56	3,4
Обществознание	18	100	56	3,6	32	100	22	3	12	100	42	3,4
Биология	6	100	50	3,5	4	100	50	4	5	100	60	3,6
Химия	3	100	67	4	2	100	100	4,5	-	-	-	-
География	6	100	83	4,2	10	100	50	3,5	14	93	57	3,6
Литература	1	100	100	5	2	100	100	5	-	-	-	-
Информатика	4	100	75	4	23	100	70	4	17	94	41	3,4
Физика	1	100	100	5	3	100	33	3	-	-	-	-
Английский язык									2	100	100	5



Результатов государственного выпускного экзамена

Предмет	Количество выпускников	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	СОУ, %
Математика	3	3	0	2	1	0	33	100	45
Русский язык	3	4,7	0	0	1	2	100	100	88

Из анализа видно, что процент качества по результатам государственной итоговой аттестации изменился по сравнению с прошлым учебным годом, при этом увеличился

процент качества знаний по обществознанию, географии, английскому языку и биологии. По остальным предметам наблюдается отрицательная динамика.

Понижение качества полученных результатов по итогам государственной итоговой аттестации по данным предметам говорит о слабой профориентационной работе на этапе выбора экзамена обучающимися, и консультативном сопровождении выпускников по подготовке к Основному государственному экзамену.

5.2. Результаты единого государственного экзамена – 2023-2024 учебного года

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса МБОУ «Андринская СОШ» в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровня и регламентировалась Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – Порядок).

В 2024 году ЕГЭ сдавали 100% выпускников 11 класса – 16 обучающихся.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники – 16 человек, что соответствует списочному количеству обучающихся за 2023-2024 учебный год.

В течение 2023-2024 учебного года выпускники 11-го класса приняли участие в пробных ЕГЭ школьного, муниципального, регионального и федерального уровней по всем предметам, выбранным учащимися 11 класса. Пробные ЕГЭ проводились в соответствии с Порядком проведения ЕГЭ, с использованием контрольно - измерительных материалов (КИМов) и тренировочных ЕГЭ.

Для подготовки учеников к ЕГЭ-2024 в МБОУ «Андринская СОШ» были проведены следующие мероприятия:

- ✓ сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения пробных экзаменов;
- ✓ обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам;
- ✓ организована подготовка учителей по изучению изменений в КИМ ЕГЭ 2024;
- ✓ проведены родительские собрания, консультации, информационные дни, акция «День сдачи ЕГЭ родителями» по подготовке к ГИА 2024.

Результатом итогового сочинения (изложения), проводимого 6 декабря 2024 г. явился «зачет» для всех будущих выпускников 11 класса в количестве 16 человек.

В соответствии с решением педагогического совета к сдаче государственной итоговой аттестации были допущены 16 обучающихся 11 класса.

Показатели выбора предметов

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020 - 2024 годы

Учебный предмет по выбору	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва
Всего сдавали	9	-	7	-	8	-	10	-	16	-
Математика (профиль)	3	33%	6	86%	4	50%	3	30%	7	44%
Информатика	2	22%	-	-	-	-	1	10%	4	25%
Литература	2	22%	-	-	1	12,5%	2	20%	-	-

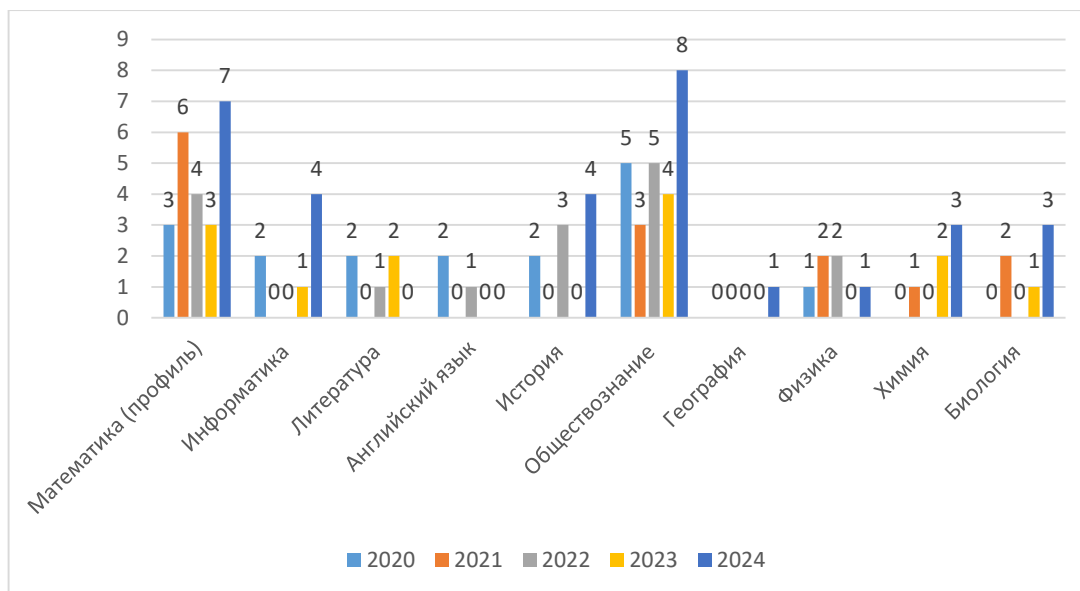
Английский язык	2	22%	-	-	1	12,5%	-	-	-	-
История	2	22%	-	-	3	37,5%	-	-	4	25%
Обществознание	5	55%	3	43%	5	62,5%	4	40%	8	50%
География	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6%
Физика	1	110%	2	29%	2	25%	-	-	1	6%
Химия	-	-	1	14,5%	-	-	2	20%	3	19%
Биология	-	-	2	29%	-	-	1	10%	3	19%
ИТОГО:	7		5		6		6			

В 2024 году обучающиеся выбрали 8 предметов по выбору: математика (профиль), информатика, физика, обществознание, история, химия, биология, география.

В 2024 году 15 обучающихся выбрали для сдачи 2 или 3 предмета по выбору.

Самым популярным предметом 2024 года: обществознание (8 человек) – 50%, математика (профиль) – 44%

Учебный предмет	2020	2021	2022	2023	2024
Математика (профиль)	3	6	4	3	7
Информатика	2	0	0	1	4
Литература	2	0	1	2	0
Английский язык	2	0	1	0	0
История	2	0	3	0	4
Обществознание	5	3	5	4	8
География	0	0	0	0	1
Физика	1	2	2	0	1
Химия	0	1	0	2	3
Биология	0	2	0	1	3



Анализ выбора учебных предметов за 2020-2024 годы показывает, что обучающиеся стабильно выбирают следующие предметы: математика (профильная), обществознание.

Менее востребованными являлись учебные предметы – английский язык.

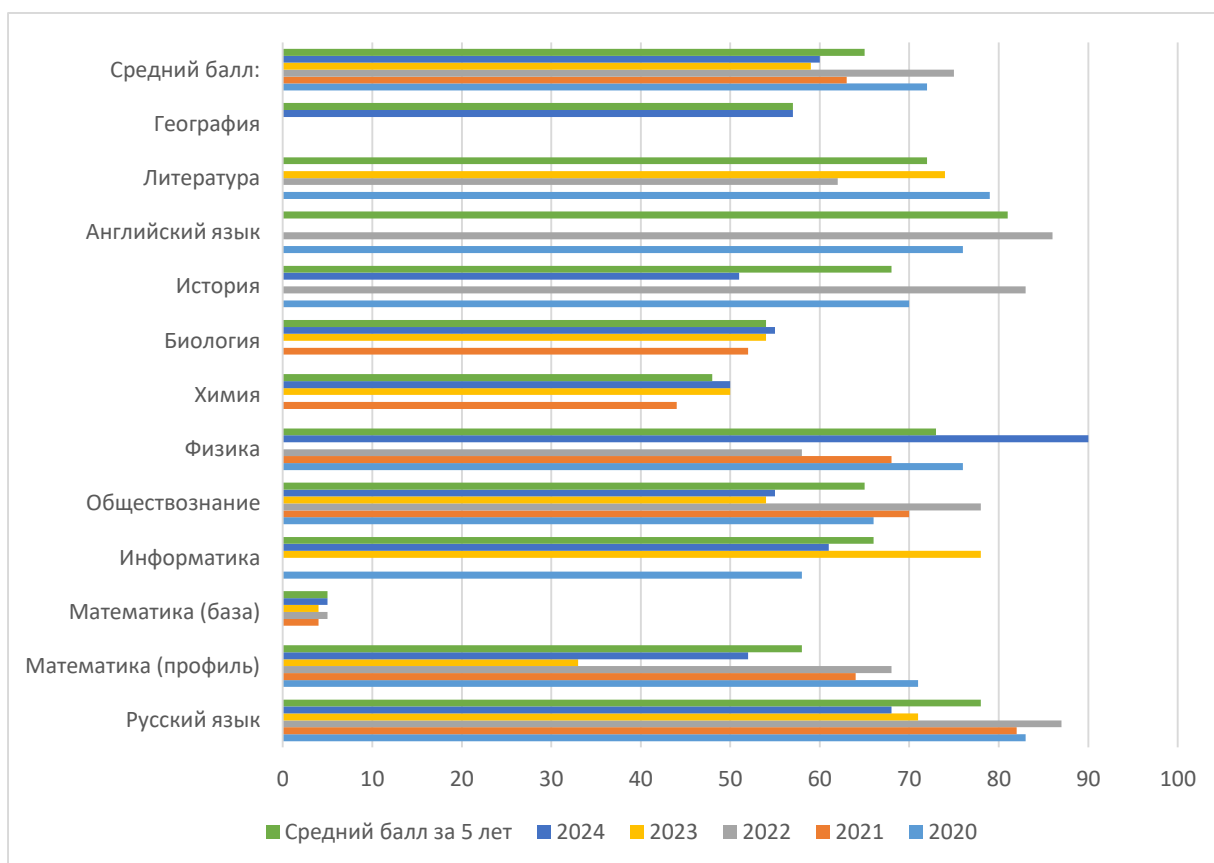
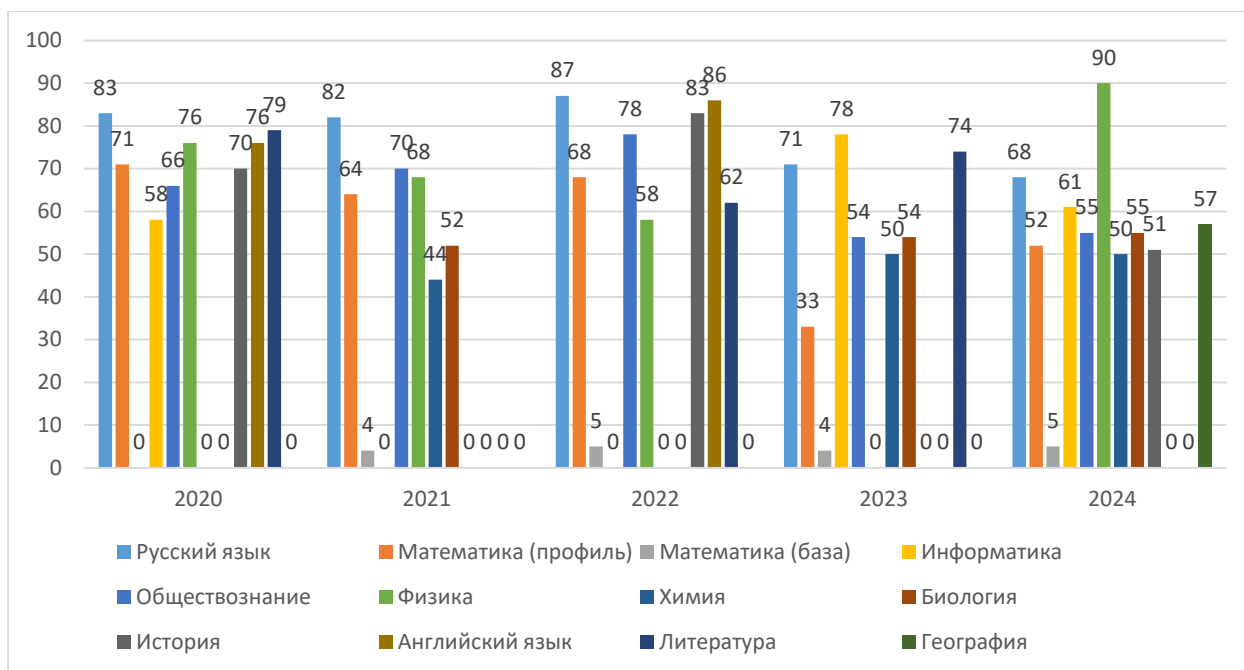
Показатели высоких баллов (от 80 баллов)

Высокие баллы по итогам 2024 года показали выпускники по следующим учебным предметам:

Учебный предмет	2024 год	Ф.И.О. учителя	Ф.И. ученика
Физика	90	Пригара В.И.	Мадрига А.М.
Обществознание	84	Бажанов А.В.	Ватутина В.И.
Русский язык	89	Ким О.Р.	Колташкова Д.С.
Русский язык	86	Ким О.Р.	Ватутина В.И.
Русский язык	81	Ким О.Р.	Камалова К.И.
Математика (профиль)	86	Пригара В.И.	Ватутина В.И.
Математика (профиль)	82	Пригара В.И.	Мадрига А.М.
Информатика	80	Вознюк Ю.М.	Мадрига А.М.

Показатели среднего балла:

Учебный предмет по выбору	2020	2021	2022	2023	2024	Средний балл за 5 лет
Русский язык	83	82	87	71	68	78
Математика (профиль)	71	64	68	33	52	58
Математика (база)	-	4	5	4	5	5
Информатика	58	-	-	78	61	66
Обществознание	66	70	78	54	55	65
Физика	76	68	58	-	90	73
Химия	-	44	-	50	50	48
Биология	-	52	-	54	55	54
История	70	-	83	-	51	68
Английский язык	76	-	86	-	-	81
Литература	79	-	62	74	-	72
География	-	-	-	-	57	57
Средний балл:	72	63	75	59	60	65



Уровень подготовки многих выпускников по всем предметам свидетельствует о том, что работа по подготовке к ГИА-2024 велась учителями-предметниками в системе. Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 5 человек, что составило 31 процент от общей численности выпускников.

Однако был выявлен и ряд проблем: - 2 учащихся 11-х классов не достигли порогового значения по предметам по выбору (математика профильная и обществознание), что свидетельствует о недостаточном уровне подготовленности выпускника к государственной итоговой аттестации, а также о неосознанном выборе предмета для сдачи в форме ЕГЭ.

Администрация школы видит следующие причины снижения результатов этого года по ряду предметов:

1. В недостаточном использовании возможностей элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по учебным предметам;
2. Недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени обучения;
3. Низкий уровень мотивации к получению знаний у ряда обучающихся на уровне основного и среднего общего образования.
4. Слабый уровень самоконтроля учащихся к государственной итоговой аттестации, неосознанный выбор предмета для сдачи ЕГЭ.
5. Результативность сдачи государственной итоговой аттестации зависит от степени включенности всех субъектов образовательного процесса в достижение единой цели, однако не всегда можно найти поддержку этого вопроса со стороны родителей (законных представителей).

Полученная информация позволяет сформулировать следующие рекомендации и предложения для подготовки выпускников к успешной сдаче ЕГЭ/ОГЭ/ГВЭ в 2024-2025 учебном году:

1. *Сформировать план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования на 2024-2025 учебный год, с учетом решения выявленных проблем и недостатков.*
2. *Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией, проведением и систематической подготовкой к государственной итоговой аттестации выпускников.*
3. *На заседании предметных методических объединений обсудить полученный поэлементный анализ качественных результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ/ОГЭ/ГВЭ 2024 года и разработать план устранения выявленных проблем и недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение 2024-2025 учебного года.*
4. *Учителям-предметникам необходимо обеспечить освоение обучающимися основного содержания предмета, а также развитие разнообразных умений, видов учебной деятельности, предусмотренных требованиями стандарта.*
5. *Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.*
6. *Включить в план работы методических объединений мероприятия по подготовке к ЕГЭ/ОГЭ/ГВЭ с одаренными и слабоуспевающими детьми.*

5.3. Годовая успеваемость обучающихся за 2023\2024 учебный год

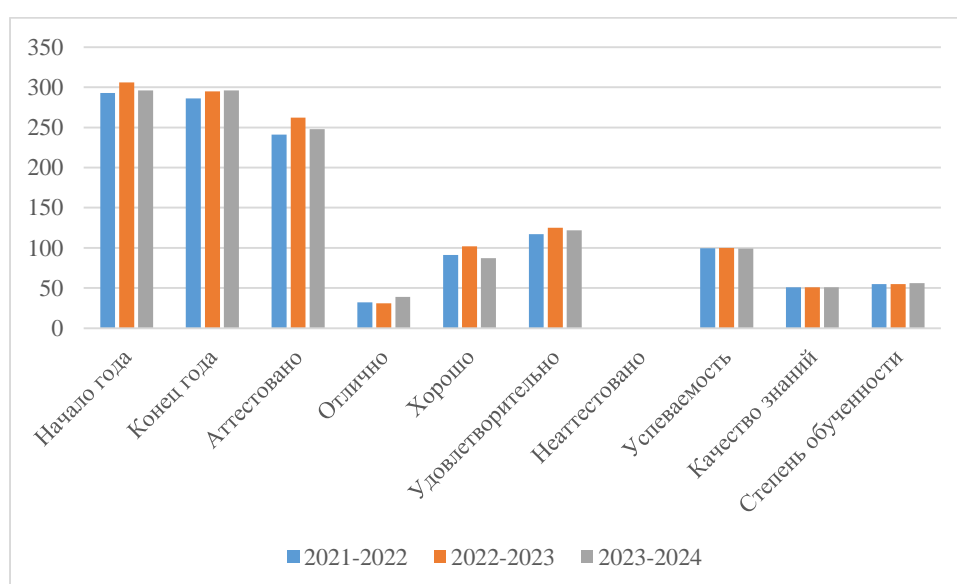
Учебный	Класс	Начало	Выбыло	Прибыло	Конеч	Аттестовано	На «5»	На «4» и «5»	Не аттестован	Общий итог успеваемости
---------	-------	--------	--------	---------	-------	-------------	--------	--------------	---------------	-------------------------

период		года		о	года	ван о, чел.					ы		У	К	С О У	
							чел	%	чел	%	чел	%				
Годовая	1	19	0	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Годовая	2а	17	2	0	15	15	6	40	3	20	0	0	100	60	67	
Годовая	2б	14	0	0	14	14	4	28	8	57	0	0	100	86	70	
Годовая	3а	21	0	0	21	21	8	38	8	38	0	0	100	76	71	
Годовая	3б	19	1	0	18	18	3	17	11	61	0	0	100	78	64	
Годовая	4	17	0	0	17	17	4	24	7	41	0	0	100	65	62	
НОО																
Годовая		104	3	1	104	84	25	30	37	44	0	0	100	74	67	
Годовая	5а	14	0	1	15	15	0	0	8	53	0	0	100	53	51	
Годовая	5б	17	0	0	17	17	3	18	6	35	0	0	100	53	57	
Годовая	6а	14	0	0	14	14	2	14	8	57	0	0	100	71	61	
Годовая	6б	14	2	0	12	12	0	0	3	25	0	0	100	25	43	
Годовая	7	27	0	0	27	27	1	4	7	26	0	0	100	30	46	
Годовая	8	23	1	0	22	22	3	14	6	27	0	0	100	41	52	
Годовая	9а	18	2	0	16	16	0	0	5	31	0	0	100	31	45	
Годовая	9б	12	0	0	12	12	1	8	2	17	0	0	100	25	46	
ООО																
Годовая		135	5	1	135	135	10	7	45	33	0	0	100	41	50	
Годовая	10	14	1	0	14	13	1	7	2	14	0	0	92	23	44	
Годовая	11	16	0	0	16	16	3	19	3	19	0	0	100	44	56	
СОО																
Годовая		30	1	0	30	29	4	13	7	23	0	0	97	31	49	
ШКОЛА																
Годовая		269	9	2	269	248	39	16	87	35	0	0	99	51	56	

вая															
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сводная таблица успеваемости МБОУ «Андринская СОШ» за 2023-2024 учебные годы

	Начало	Конец	Аттест	Отлич	Хорошо	Удов	Неатт	Усп	Каче ство	СОУ
2023-2024	269	269	248	39	87	122	0	99	51	56
2022-2023	306	295	262	31	102	129	0	100	51	55
2021-2022	293	286	241	32	91	117	0	99,6	51	55



Общий вывод:

1. Качество знаний обучающихся за последние три года (2021-2024 учебные годы) стабильное, средний показатель 51%
2. Наблюдаются стабильные показатели по количеству «хорошистов».
3. Педагогам необходимо уделять внимание работе с «резервом» и низкомотивированными обучающимися.

5.4. Результаты ВПР – 2023-2024 учебного года

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Управления образованием администрации Октябрьского района от 15.01.2024 №13-од «О проведении мониторинга качества образования в Октябрьском районе в 2023 – 2024 учебном году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Афанасьева К.Л.	3	7	1	0	91%	3	6	2	0	82%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Афанасьева К.Л.	4	5	2	0	82%	5	4	2	0	82%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Афанасьева К.Л.	6	6	0	0	100%	7	5	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5«А»,5«Б»	Аксенова О.А.	6	13	9	0	68%	3	15	8	2	64%
-----------	------------------	---	----	---	---	-----	---	----	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5«А»,5«Б»	Вознюк Ю.М.	5	11	13	0	55%	4	14	11	0	62%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5«А»,5«Б»	Бажанов А.В.	4	17	6	0	78%	5	17	5	0	81%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5«А»,5«Б»	Казимирова Ю.В.	2	18	7	0	74%	1	17	8	1	67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
6«А»,6«Б»	Аксенова О.А.	4	5	14	0	39%	4	5	11	3	39%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А», 6 «Б»	Сербаяева А.В.	4	8	10	0	55%	3	8	11	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Казимирова Ю.В.	4	7	0	0	100%	3	8	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Чаленко Е.И.	3	9	0	0	100%	4	8	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Бажанов А.В.	4	7	1		92%	6	5	1	0	92%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Бажанов А.В.	2	8	2	0	83%	3	8	1	0	92%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах, «Биология», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ким О.Р.	1	6	17	0	29%	1	10	13	0	24%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Каморко Д.М.	2	9	13	0	46%	2	8	12	2	42%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Казиминова	13	9	2	0	92%	10	12	2	0	92%

Ю.В.											
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Бажанов А.В.	8	12	4	0	83%	9	12	3	0	88%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «География» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ким О.Р.	4	8	7	0	63%	3	8	4	4	58%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Каморко Д.М.	2	7	10	0	47%	1	7	10	1	42%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Пригара В.И.	2	8	8	0	56%	1	7	8	2	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 39% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Чаленко Е.И.	13	5	0	0	100%	11	7	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

18 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено: по биологии в 5-х классах - 31 процент, по русскому языку в 6-х классах – 30 процентов, по математике в 8-х классах – 42 процента, по физике - 39 процентов обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 4, 5, 6, 7 - х классах.

Рекомендации:

1. Внести коррективы в рабочие программы по всем предметам 4 по 8 классы (календарно-тематическое планирование) с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, работе над комплексным анализом текста.
2. Руководителям МО разработать технологии выявления и психологопедагогического сопровождения обучающихся или групп обучающихся с высокими достижениями / или проблемами/ в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.
3. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
4. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
5. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении вышеобозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
6. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
7. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебнопрактические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД

5.5. Результаты итоговой промежуточной аттестации

В соответствии Положением о формах и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации, календарным графиком на 2023/2024 учебный год в школе проводилась итоговая промежуточная аттестация обучающихся 2-8,10 классов.

К итоговой промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся МБОУ «Андринская СОШ».

Цель итоговой промежуточной аттестации: проверить степень обученности обучающихся по пройденному в 2023/-2024 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

Результаты итоговой промежуточной аттестации показали, что обучающиеся 2-8,10 классов подтвердили уровень своих знаний по предметам. Итоговая промежуточная аттестация помогла определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные обучающиеся, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности и нуждаются в пересдаче.

Результативность работы школы за 2023/2024 учебный год

Количество классов	Количество учащихся	Оценки				Показатели			
		"5"	"4"	"3"	"2"	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка по предмету	Средняя оценка работы
12	201	26	72	90	13	49	94	3,5	3,5

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации

Учебный год	Средняя оценка по предмету	Средняя оценка работы	Качество (%)	Успеваемость (%)
2021-2022	3,8	3,9	52	99,7
2022-2023	3,9	3,9	50	100
2023-2024	3,5	3,5	49	94

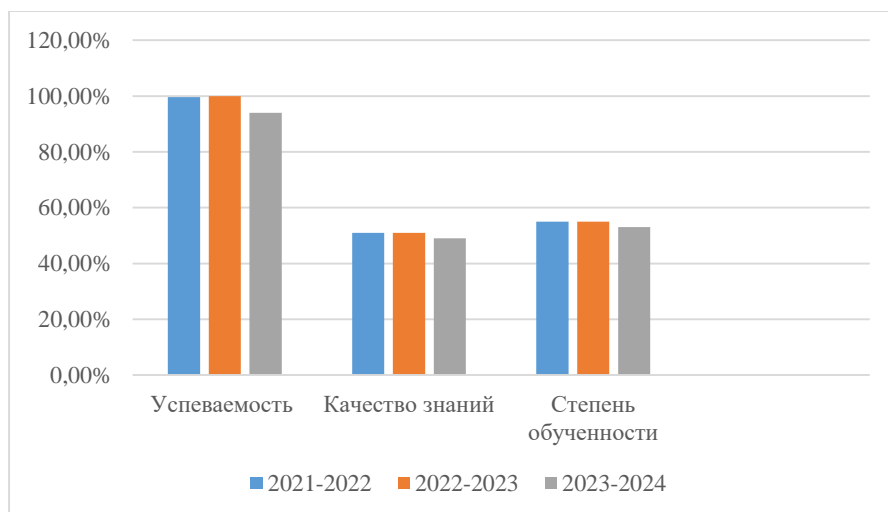
Анализ качества прохождения итоговой промежуточной аттестации за три года показывает, что качество прохождения промежуточной аттестации снижается в 2023/2024 учебном году показатели на 3% ниже, успеваемость – ниже на 6%, 13 обучающихся нуждаются в пересдаче.

Сравнительная диаграмма качества и успеваемости

Сравнительный анализ результатов показателей итоговой промежуточной аттестации в 2023/2024 учебного года показывает, что не все обучающиеся подтвердили отметки, полученные по результатам промежуточной аттестации и результатами за четверть и за год. Наблюдается снижение показателей качества знаний между аттестационными и годовыми отметками в пределах 3%, что может указывать на качественную работу учителей-предметников.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных обучающимися ошибок, можно сделать вывод:

- обучающимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- обучающиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний, обучающиеся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний обучающихся.



Данные работы по итоговой промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Основные выводы:

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения итоговой промежуточной аттестации, с требованиями к уровню подготовки обучающихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС НОО, ООО и СОО с учётом ФОП по учебным предметам. Как показал

анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным работам, также использовались при диагностике знаний, обучающихся тестовые задания, творческие зачеты, проекты, что в свою очередь свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний обучающихся.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных обучающимися ошибок, можно сделать вывод:

✓ обучающимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;

✓ обучающиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана.

Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с обучающимися при подготовке к итоговой промежуточной аттестации.

Усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратить внимание на формирование у обучающихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение.

5.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: По итогам мониторинга удовлетворенности качеством оказания муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ в МБОУ «Андринская СОШ», который проводился с целью опроса – определение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством оказания образовательных услуг, определения проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг.

Удовлетворенность образовательной услугой оценивалась по следующим критериям:

- удовлетворенность образовательным процессом;
- удовлетворенность организационным процессом;
- удовлетворенность квалификацией педагогов;
- удовлетворенность социально-психологическим климатом;
- удовлетворенность работой администрации;
- показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями).

1. Удовлетворенность образовательным процессом

Вопросы	% удовлетворенности за 2021 год	% удовлетворенности за 2022 год	% удовлетворенности за 2023 год
Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности ребенка	77,6	76,8	84,5
Методы обучения и воспитательного воздействия, используемые учителями по отношению к моему ребенку, в основном приводят к хорошему результату	82	78,8	88,1
Учителя справедливо оценивают достижения и возможности моего ребенка	78,7	70,4	82,1
Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребенка	79,2	71,1	81,0

2. Удовлетворенность организационным процессом

Вопросы	% удовлетворенности за 2021 год	% удовлетворенности за 2022 год	% удовлетворенности за 2023 год
В нашей школе хорошая материально – техническая база	66,7	65,5	65,5
Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками	79,2	79,6	69,0
Хорошая организация питания	72,7	73,9	76,2

3. Удовлетворенность квалифицированностью педагогов

Вопросы	% удовлетворенности за 2021 год	% удовлетворенности за 2022 год	% удовлетворенности за 2023 год
В школе работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	80,9	71,1	77,4
В школе педагоги и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания учащегося	73,8	66,9	82,1

4. Удовлетворенность социально – психологическим климатом

Вопросы	% удовлетворенности за 2021 год	% удовлетворенности за 2022 год	% удовлетворенности за 2023 год
В школе доброжелательная психологическая атмосфера	77,0	72,5	83,3
У моего ребенка в основном удовлетворительные взаимоотношения с учителями	86,9	85,2	89,3

5. Удовлетворенность работой администрации

Вопросы	% удовлетворенности за 2021 год	% удовлетворенности за 2022 год	% удовлетворенности за 2023 год
Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует, по моему мнению, улучшению образовательного процесса	71	72,5	81,0
Образовательная организация имеет положительную репутацию среди потребителей	74,3	79,6	85,7

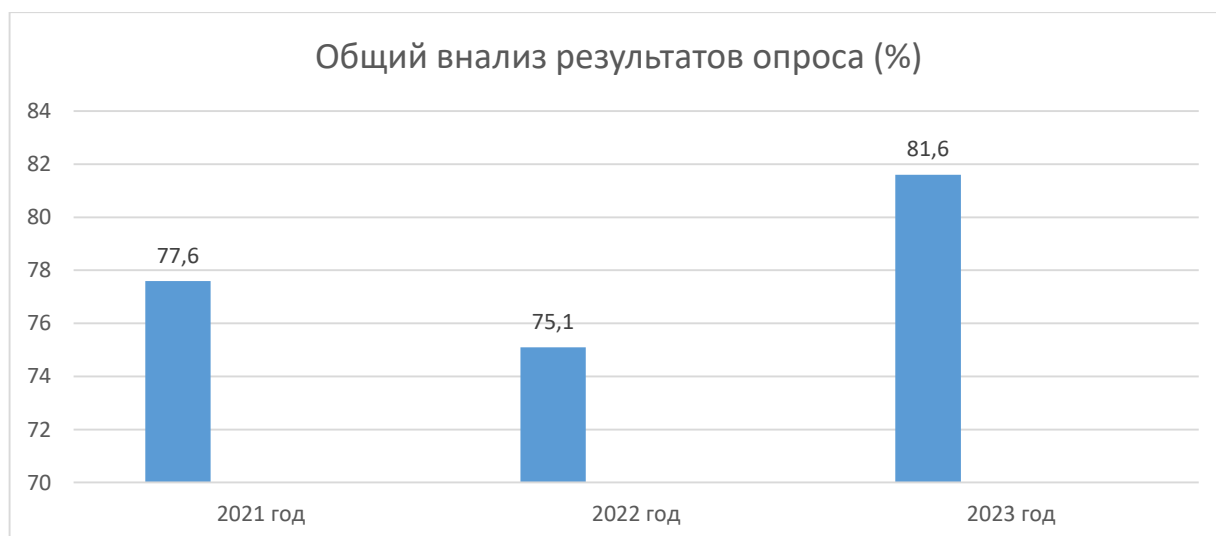
6. Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями):

Вопросы	% удовлетворенности за	% удовлетворенности за	% удовлетворенности за
---------	------------------------	------------------------	------------------------

	2021 год	2022 год	2023 год
Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в образовательной организации	86,9	85,2	92,9
Родителям предоставляются возможности участия в управлении образовательной организацией, внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	74,9	68,3	81,0

Общий анализ результатов опроса:

№	Критерии:	Степень удовлетворенности 2021 год(%)	Степень удовлетворенности 2022 год(%)	Степень удовлетворенности за 2023 год
1	Удовлетворенность образовательным процессом	79,4	74,2	84,0
2	Удовлетворенность организационным процессом	72,9	73,0	70,2
3	Удовлетворенность квалификацией педагогов	77,4	69,0	79,8
4	Удовлетворенность социально-психологическим климатом	82	81,4	85,7
5	Удовлетворенность работой администрации	72,7	76,1	83,4
6	Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)	81	76,8	87,0
Общий результат по опросу		77,6	75,1	81,6



Вывод:

Анализ ответов потребителей о степени удовлетворенности образовательной услугой позволил установить, что уровень удовлетворенности потребителей качеством оказания образовательной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ в общеобразовательных организациях» в нашей школе за 2023 год оценен респондентами как высокий. По сравнению с 2022 годом этот показатель увеличился на 6,5%.

6.Методическая работа

В 2023-2024 учебном году школа работала над следующей методической темой: «Обновление методической работы как условие повышения качества образования».

Выбор темы определился интересами, проблемами, возможностями педагогического коллектива и актуальностью вопроса.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Среди основных слагаемых успешного осуществления процесса развития школы следует отметить готовность педагогов к осуществлению преобразований, уровень их профессиональных компетенций, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме.

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

Задачи:

- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников.
- Поддержка и сопровождение учителей, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов.
- Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога.
- Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.
- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Деятельность Методического совета школы

Поставленная цель и задачи определили работу **методического совета**, который работал по утвержденному плану. (Приказ «Об организации методической работы в 2023/24 учебном году» № 526-од от 29.08.2023 г.) На заседаниях Методического совета школы были рассмотрены вопросы:

Заседание 1 (Протокол № 1 от 31.08.2023 г.)

1. Рассмотрение и экспертиза Рабочих программ педагогов, программ элективных курсов, программы по организации предпрофильной подготовки. (Руководители МО)
2. Основные направления деятельности школы по реализации задач на 2023-2024 учебный год.
3. Утверждение плана работы методического Совета и предметных МО на 2023-2024 учебный год.
4. Утверждение Плана проведения предметных недель на 2023 -2024 у.г.
5. Работа с одаренными детьми. Организация школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.
6. Утверждение графика входных контрольных работ по предметам математика и русский язык.

Заседание 2 (Протокол № 2 от 06.09.2023 г.)

1. Стартовый уровень готовности к итоговой аттестации. Определение стратегии, тактики и направлений работы по подготовке к государственной итоговой аттестации. Утверждение плана-графика подготовки к ГИА и ЕГЭ на 2023-2024 учебный год.
2. Утверждение графика посещений уроков молодых специалистов, вновь прибывших учителей на 2023-2024 учебный год.
3. Утверждение тем по самообразованию педагогов. (руководители МО)
4. Подготовка к заседанию МО «Как составить задание на формирование функциональной грамотности».

Заседание 3 (Протокол № 3 от 10.11.2023 г.)

1. Анализ итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.
2. Утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за 1 полугодие.
3. Аттестация педагогических работников в 2023-2024 учебном году
4. Итоги подготовки к итоговому сочинению в 11 классе.
5. Рассмотрение методических рекомендаций по подготовке и проведению итогового индивидуального проекта в 10 классе.
6. Проведение Мастер-класса «Как повысить результаты школьников», «Формирующее оценивание»

Заседание 4 (Протокол № 4 от 22.01.2024 г.)

1. Итоги работы за 1 полугодие. Выполнение программ за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.
2. Система оценки обученности учащихся по русскому языку, математике в 9, 11 классах. Итоги пробных экзаменов.
3. Организация работы учителей над темами самообразования.
4. Участие в конкурсах и дистанционных олимпиадах обучающихся и педагогов в 1 полугодии 2023-2024 учебного года
5. Подведение итогов муниципального этапа ВсОШ

Заседание 5 (Протокол № 5 от 20.03.2024 г.)

1. Уровень готовности выпускников 2024 года к итоговой аттестации. (Зам. по УР, руководители МО)
2. Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть.
3. Итоги проверки выполнения программ курсов по выбору и элективных курсов.
4. Публикации педагогов школы в СМИ.

Заседание 6 (Протокол № 6 от 10.04.2024 г.)

1. Утверждение экзаменационного материала для проведения промежуточной аттестации в 2-4, 5-8, 10 классах.
2. Утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за 2 полугодие и промежуточной аттестации.

Заседание 7 (Протокол № 7 от 23.05.2024 г.)

1. Подведение итогов промежуточной аттестации.
2. Анализ работы МО за истекший год (руководители МО)
3. Результативность работы МС.
4. Обсуждение и утверждение проекта плана методической работы на 2024-2025 учебный год.

6.1. Курсовая подготовка. Повышение уровня квалификации педагогических работников

Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности.

По итогам 2023-2024 учебного года педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по разным направлениям. Сюда вошли актуальные курсы – «Школа управленцев», «Формирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)», «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», «Обучение учебному предмет «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО».

Повышение квалификации педагоги школы проходят не только за счет прохождения курсов повышения квалификации, также за счет освоения работы с учебными платформами. Педагогами школы активно используются учебные платформы для работы с обучающимися, такие как «Учи.ру», «Я класс», «Яндекс учебник». В 2023-2024 учебном году учителя и обучающиеся школы продолжают освоение «Сферум» - отдельного закрытого и безопасного образовательного пространства, где школьники, учителя, родители общаются между собой, участвуют в чатах и конференциях, обмениваются учебными материалами.

Таким образом, программа повышения квалификации педагогических работников успешно выполняется, педагогические работники обладают информированностью и компетентностью, необходимыми для построения и проведения уроков и внеклассных мероприятий.

6.2. Учебно – методическая работа

Для педагогов школы предоставлялась методическая помощь в виде консультаций методиста, выборе курсов повышения квалификации и их прохождении. На консультациях были даны методические рекомендации «Современные педагогические технологии», «Формирование функциональной грамотности», «Разработка индивидуального проекта в 10 классе», «Разработка проектов в 8-х классах». Оказана консультация по работе над темой самообразования.

В сентябре с молодыми специалистами проводились собеседования «Учебный план – программа – календарно-тематическое планирование», было организовано знакомство педагогов с методическими материалами по направлению деятельности, планами учебной, воспитательной работы, документацией, основными требованиями по её ведению, основами составления расписания внеурочных занятий, с учетом организации дистанционного обучения (при необходимости).

6.3. Организация предметных недель и декад.

Согласно плана методической работы были проведены 8 предметных недель: предметная декада в начальной школе «Ужасно интересно, все то, что неизвестно», предметная неделя МО естественно-математического цикла, предметная неделя Правовых знаний, Неделя специалистов инклюзивного образования, Неделя профориентации, Неделя культуры малочисленных народов севера, Неделя истории и географии.

Проведенные мероприятия охватили 100% количество обучающихся 1-11 классов, по результатам проведенных мероприятий были подведены итоги. Активные участники проведенных мероприятий – обучающиеся и педагоги школы, победители конкурсов были награждены грамотами. По всем проведенным мероприятиям составлены справки, изданы приказы. (Приказ «Об итогах проведении Недели специалистов инклюзивного образования» № 765-од от 17.11.2023.; Приказ «Об итогах проведения предметной Недели естественно-математических наук» № 867-од от 19.12.2023.; Приказ «Об итогах проведения предметной декады «Ужасно интересно, все то, что неизвестно» в начальной школе № 866-од от 19.12.2023 г.).

6.4. Методические семинары и педагогические советы

Согласно Плана методической работы, в августе 2023 года был проведен методический семинар для учителей «Единая модель профессиональной ориентации». Актуальные вопросы внедрения».

В течение первого полугодия были проведены мастер-классы для учителей по оформлению школьной документации, по реализации модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания, консультация для учителей «Новый порядок аттестации педагогов».

На педагогическом совете был рассмотрен вопрос участия школы в проекте «Школа Минпросвещения России».

6.5. Работа с молодыми педагогами

В 2023-2024 учебном году методистом и педагогами школы был составлен План работы наставников и наставляемых. Помощь молодым специалистам предоставляется регулярно в

виде совместной разработки учебных занятий, корректировки методов и приемов работы учителя с классом, рекомендаций по повышению качества педагогического мастерства, взаимопосещения уроков.

В 2020-2021 учебном году в школе введена модель наставничества (в соответствии с Распоряжением № Р-145 от 25.12.2020 года «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», Приказа № 318-од от 24.08.2020 г. «О реализации целевой модели наставничества в МКОУ «Андринская СОШ»»), в соответствии с которой разработаны индивидуальные планы работы наставников с наставляемыми до 35 лет на 2023-2024 учебный год. (Приказ №527-од от 29.08.2023. «О назначении наставников и формировании наставнических пар»).

Наставниками молодых специалистов разработаны и утверждены директором школы Индивидуальные программы наставничества «Педагог-педагог».

Молодые педагоги принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

Молодой специалист Малышева Н.М. приняла участие во Всероссийском форуме классных руководителей в г. Москве. А также в проекте «Флагманы образования» г. Ханты- Мансийск, в котором вошла в шестерку победителей.

В октябре 2023 года молодые специалисты, классный руководитель 2 «Б» класса, Белоусова А.А., классный руководитель 6 «Б» класса Сербаяева А.В. приняли участие в школьном конкурсе «Самый классный классный». По итогам конкурса Белоусова А.А. заняла 3 место, Сербаяева А.В.- 2 место.

Активное участие в творческих конкурсах с обучающимся с ОВЗ принимает молодой педагог Белоусова А.А.

В декабре 2023 года молодой специалист Малышева Н.М. приняла участие в конкурсе видеороликов «Я-педагог», где заняла III место.

Согласно Плана методической и инновационной работы с 30 сентября 2023 года по 30 октября 2023 года было организовано посещение уроков в 5-11 классах - учитель Сербаяева А.В., Белоусова А.А., Малышева Н.М. (молодые специалисты), учителя - Аксенова О.А., Медведева С.В. (вновь прибывшие). По итогам посещений были подготовлены справки и издан приказ. (Приказ №723-од от 30.10.2023 г. «Об итогах посещения уроков молодых специалистов, вновь прибывших учителей»).

6.6.Работа с методическими объединениями

Работа с методическими объединениями строилась в соответствии с Планом методической работы, Планом работы Методического совета школы. На начало учебного года были проверены планы работы МО учителей –предметников, рассмотрены их цели и задачи. Было выявлено, что все планы МО соответствуют поставленным целям и задачам школы, разработаны в соответствии с Планом работы школы. Планы работы МО утверждены приказом директора школы (Приказ «Об утверждении планов работы методических объединений на 2023/24 учебный год» № 529-од от 29.08.2023 г.)

На заседаниях методических объединений педагоги решали вопросы тематического планирования, планировали работу с одаренными детьми, принимали активное участие в

освоении инновационных технологий. Педагоги сформировали тексты контрольных работ по темам и четвертям, полугодиям, а также разработки занятий, мероприятий, методы и приёмы работы.

Основные вопросы, обсуждаемые на заседаниях МС с участием руководителей МО:

- утверждение плана работы школы на 2024-2025 учебный год;
- рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования;
- работа с одаренными и низкомотивированными детьми;
- изучение нормативной документации по сопровождению ФГОС СОО;
- работа по формированию функциональной грамотности;
-

На начало учебного года педагогами школы были определены темы самообразования, над которыми учителя работают в течение года. Работа над самообразованием призвана помочь педагогу в профессиональном росте, повысить эффективность уроков, стимулировать к активной педагогической деятельности.

В рамках подведения итогов Года педагога и наставника, с целью повышения привлекательности педагогической профессии и престижа педагогической деятельности, в школе был организован конкурс видеороликов- самопрезентаций «Я –учитель», в котором приняли участие 4 педагога:

1. Белоусова Л.И. (МО учителей начальных классов)- 2 место
2. Малышева Н.М. (МО учителей начальных классов)- 3 место
3. Грогуленко МА. (МО учителей начальных классов)- 1 место
4. Чаленко Е.И. (МО учителей естественно-математического цикла)-Приз зрительских симпатий

Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

В рамках реализации национального проекта «Образование», в соответствии с приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района» № 651-од от 20.09.2021 года, в целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся в школе был утвержден План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Андринская СОШ».

В соответствии с планом мероприятий, педагоги школы посредством портала <https://fg.resh.edu.ru/> выдают задания обучающимся по учебным предметам, направленные на формирование функциональной грамотности, в течение учебного года при изучении учебного материала используют задания на уроках. В 2-4 классах с обучающимися еженедельно проводятся занятия по формированию ФГ с использованием Тренажера для школьников (авторы Буряк М.В., Шейкина С.А.).

7.Социальная активность и внешние связи школы

7.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: Образовательное пространство школы тесно связано с социальной средой и поддерживается следующими связями:

1. Школа искусств (музыкальная, художественная школы, класс хореографии)
2. Культурно – спортивный комплекс «Прометей» (спортивные секции, танцевальный, вокальный кружки).
3. Поселковая библиотека.
4. Культурно-досуговый центр «Лидер» (вокальный, танцевальный кружки).

7.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами, организациями: школой налажена взаимосвязь с Сургутским педагогическим институтом, ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с ООО «Газпром трансгаз Югорск», культурно-досуговый центр «Лидер». Между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

8. Финансово-экономическая деятельность

8.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.07.2024
Местный бюджет	5 623 425,78	5 064 537,52
Областной бюджет	49 441 811,88	55 477 669,95
Федеральный бюджет	4 416 883,33	3 899 936,35
Гранты (0709)	477 807,62	3 982 022,86
Всего:	59 959 928,61	68 424 166,68

8.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2023/2024 год составил 128 384 095,29 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	15 970 759,51	12,43	Местный бюджет, окружной и федеральный бюджеты
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	102 576 329,32	79,89	Местный бюджет, окружной бюджет, федеральный бюджет
Коммунальные услуги	3 208 600,00	2,49	Местный бюджет
Услуги связи	205 000,00	0,16	Местный бюджет
Работы и услуги по	2 952 995,72	2,30	Областной и местный бюджет,

содержанию имущества			грант
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, парты, стулья)	3 470 410,74	2,70	Местный бюджет

01.01.2024 года финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется путем субсидий. Уточненный план финансово–хозяйственной деятельности утвержден на общую сумму – 102 259 962,69 рублей. Исполнение составило — 100,00%. Все виды работ и услуг в течение года предоставлялись своевременно, согласно заключенным договорам.

Использование бюджетных средств в своей деятельности администрация школы осуществляет путем заблаговременного планирования расходов на очередной год. По мере поступления потребностей проводится анализ возможностей закупок. В приоритетах способа закупки является процедура по форме электронного аукциона (ЭА), электронного магазина (ЭМ) процентное соотношение школа выполняет.

Выделенные средства ежегодно осваиваются в полном объеме.

В 2023-2024 учебном году планируется ввести дополнительные платные образовательные услуги, что позволит на системной основе совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

- Группа кратковременного пребывания 1 день пребывания (150 мин.) - 203,00 руб.
- Организация и проведение утренников 1 мероприятие (60 мин.) - 210,00 руб.;
- Логопедическое занятие "Речеветик" 1 занятие (30 мин.) - 565,00 руб.
- Танцевальная аэробика 1 занятие (30 мин.) - 38,00 руб. ;
- Организация и проведение мастер-классов 1 мероприятие (60 мин.) - 161,00 руб.

Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2022-2023 год был опубликован на ее официальном сайте и получил положительную оценку.

9. Заключение

Сегодня МБОУ «Андринская средняя общеобразовательная школа» – это пространство благополучия, успеха и безопасности:

✓ Деятельность школы осуществляется в соответствии с федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы, строится на принципах открытости, на основе сотрудничества, с опорой на инициативу всего педагогического коллектива.

✓ В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

✓ В образовательной организации трудится замечательный педагогический коллектив. Обучающиеся и их родители, педагоги - единый творческий коллектив, идущий в ногу со временем.

✓ Профессиональный уровень педагогического коллектива школы непрерывно повышается через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, аттестацию педагогов.

✓ Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

✓ Высокое качество образовательных услуг достигается за счет стабильного квалифицированного педагогического состава и эффективного использования в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

✓ В нашей школе созданы оптимальные психолого-педагогические условия для развития, самореализации и социализации каждого ученика через урочную и внеурочную деятельность.

✓ Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

✓ В системе обучающиеся школы результативно участвуют в международных, всероссийских, региональных, районных олимпиадах, соревнованиях и конкурсах, занимая призовые места.

Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы, что наглядно демонстрируют результаты мониторинга удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ в МБОУ «Андринская СОШ».



Сегодня наша школа – это современное динамично развивающееся учреждение, в котором сохраняются лучшие традиции. Мы можем гордиться нашими успехами и победами, строить планы и реализовывать новые идеи.

Перспективы и планы развития

Приоритетные направления развития школы четко и подробно обозначены в Программе развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Андринская средняя общеобразовательная школа» «Школа самореализации и успешности» на 2020-2024 годы» и включают следующие мероприятия:

- Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
- Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
- Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.
- Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
- Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.
- Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
- Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
- Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
- Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Исходя из вышеуказанных мероприятий, сформирован план на среднесрочную перспективу, включающий реализацию следующих задач:

- Формирование базовых компетентностей через реализацию ФОП НОО, ООО, СОО, оптимизацию образовательного процесса, отработку инновационных форм работы с одарёнными детьми, детьми -инвалидами и другими категориями в целях индивидуализации и персонализации обучения.
- Обновление программ внеурочной деятельности в связи с реализацией ФОП НОО, ООО, СОО.
- Развитие и совершенствование системы качественной подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, использование возможностей ЦОС.
- Поднятие престижа педагога, создание оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности через повышение его цифровой грамотности.
- Укрепление учебно-материальной базы образовательного процесса.
- Укрепление и расширение связей с общественностью, родителями, способствующих развитию образовательного учреждения как открытой образовательной системы.
- Усиление личностной направленности образования и воспитания.
- Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни.

Планы реализации программы школы на следующий год: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации Программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- Обеспечить реализацию ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО с учетом требований ФГОС;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- продолжить реализацию программы региональной инновационной площадки «Точка роста»;
- совершенствовать работу школьного самоуправления через активное участие во Всероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и добровольческом волонтерском движении, продолжить развивать Юнармейское движение в школе;
- развивать таланты и способности обучающихся через партнерство и сетевое взаимодействие с Кванториумом г. Нефтеюганск;
- активизировать профориентационную деятельность, *усилить работу* по профессиональному самоопределению школьников, совершенствовать ее в соответствии с меняющимися условиями
- продолжить реализацию программы развития кадетского движения.
- укреплять, совершенствовать, модернизировать материально-техническую базу учреждения