

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа

- Югры

Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

МБОУ «Андринская СОШ»

РАССМОТРЕНО на
заседании ШМО Протокол
№ 1 от 30 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО с заместителем
директора по ВР Карайченцевой В.Л.
30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО Приказом
директора № 410-од от 30
августа 2023 г.

Федоренко подпись:
л. Федоренко Ольга
Уліб Га Михайловна
Михайловна Дата: 20231013
Михайловна 13:51:47+05'00'

Дополнительная общеразвивающая программа «Медиаграмотность» Информационная культура для обучающихся 5-6 классов

Составитель:
Максимович Владислав Викторович

пгт. Андра, 2024

Содержание рабочей программы:

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения программы	4
3. Содержание программы с указанием форм организации и видов деятельности	5
4. Тематическое планирование.	5

Пояснительная записка

Современные школьники развиваются в медиасреде с огромными потоками информации. Важным фактором социализации школьники становится сеть Интернет, с которой они знакомятся и взаимодействуют, зачастую, без контроля взрослых. Стремительное развитие информационных и коммуникационных ресурсов, возрастающая доступность медиасредств (в первую очередь, смартфонов и планшетных компьютеров) открывают практически безграничные возможности для доступа к информации самого разного уровня, в том числе и к запрещенному контенту. Доверие к любой информации, получаемой в цифровом пространстве, приводит к нежелательным последствиям: вовлечение школьников в противоправные сообщества и действия, угрозы их психологическому и физическому здоровью.

Ключевые вопросы медиаграмотности современных школьников – это безопасность работы в сети Интернет, умение критически воспринимать цифровой медиаконтент. Обучение медиаграмотности состоит из ряда компонентов: владение навыками работы с современными устройствами; умение работать с информацией; умение создавать и интерпретировать медиатекст; умение осознанно выбирать медиаконтент, критически его осмысливать, интерпретировать. Предметом изучения в курсе «Медиаграмотность» является работа с информацией, ее критический анализ и оценка достоверности, а также знакомство с основными опасностями сети Интернет и способами защиты от них. В ходе освоения курса, с учетом возрастных особенностей школьники изучают окружающую медиасреду, ее возможности, потенциальные опасности и угрозы, учатся самостоятельно и безопасно взаимодействовать с цифровой средой.

Обучение медиаграмотности состоит из множества компонентов. Это умение работать с различной информацией, создание и интерпретация текстов, навыки работы с современными цифровыми устройствами, способность осознанно выбирать тот или иной медиаконтент, критически его осмысливать, интерпретировать и использовать для дальнейшего создания контента в социальных сетях.

Курс строится на основе единства учебной и воспитательной деятельности, которое направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Цель программы: привлечь обучающихся к проектной и исследовательской деятельности в области медийного производства, а также сформировать базовые навыки и познакомить с инструментами, необходимыми в деятельности мультимедийного журналиста. Реализация программы позволит также сформировать общекультурные компетенции.

Задачи:

1. Образовательные:
 - получить базовые теоретические знания в области медиапроизводства, познакомить обучающихся с медиапрофессиями и понятием мультимедийной журналистики;
 - формировать навыки работы с информацией;
 - изучить основы работы с компьютерными программами и оборудованием, необходимым для производства медиаконтента;
 - обучить технологиям фото и видеосъёмки, аудиозаписи и монтажа;
 - формировать навыки работы с текстом;
 - обучить поэтапному планированию процесса разработки и реализации собственных проектов, в том числе основам продвижения медиапродукта;
 - формировать у обучающихся навыки презентации и самопрезентации, публичных выступлений.

2. Развивающие:
 - развивать навыки исследовательской и проектной деятельности;
 - стимулировать познавательную и творческую активность через освещение деятельности центра «Точка роста», а также участие в различных видах соревновательной и конкурсной деятельности;
 - развивать у обучающихся память, внимание, логическое и аналитическое мышление, творческие способности, в том числе через знакомство с основами дизайна, историей кино.

3. Воспитательные:
 - формировать общую культуру через понимание детской журналистики как современного направления социально значимой деятельности детского коллектива;
 - воспитывать ответственность, дисциплинированность, самостоятельность, самоорганизацию, мотивацию к самосовершенствованию;
 - формировать чувство взаимопомощи, командного взаимодействия

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках Программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных и метапредметных образовательных результатов с учетом рабочей программы воспитания в общеобразовательных организациях.

Личностные

- проявлять самостоятельность в медиасреде;
- руководствоваться моральными нормами и ценностями в своем поведении в цифровой среде;
- проявлять культуру поведения в интернет-пространстве;
- использовать возможности сети Интернет для самообразования и саморазвития;
- соблюдать правила безопасности в цифровом пространстве, оценивать риски и последствия собственных действий в сети Интернет.

Метапредметные

- использовать способы работы с информацией: поиск, анализ, передача и интерпретация информации в соответствии с поставленными задачами;
- создавать цифровые тексты и информационные сообщения других видов в соответствии с задачей;
- планировать, организовывать и анализировать собственную деятельность;
- взаимодействовать с педагогами и сверстниками, учитывать разные мнения, аргументировать собственную позицию;
- работать в группе, выполнять свою часть общей деятельности, анализировать полученные результаты.

Предметные

- объяснять, что такое медиасреда, описывать ее составляющие;
- критически оценивать информацию, полученную из медиасреды, отличать достоверную информацию от недостоверной;
- использовать познавательные и развивающие возможности сети Интернет;
- характеризовать правила безопасного поведения в цифровой среде;
- защищать персональные данные;
- распознавать цифровые угрозы: агрессию, фейки, мошенничество, противоправный контент, защищаться от них;
- оценивать безопасность контента в сети Интернет;
- создавать собственный контент, презентовать его аудитории.

Учебный курс «Медиаграмотность» реализуется в рамках внеурочной деятельности в 5-6 классах, по 1 часу в неделю, всего 5 класс 34 часа, 6 класс 34 часа.

Содержание кружка внеурочной деятельности

Формы организации учебных занятий:

Беседа, коллективная, групповая, индивидуальная, игра, практикум

Основные виды деятельности учащихся:

Учебный курс состоит из двух тематических модулей.

Содержание модулей курса:

Модуль 1. Медиамир, окружающий нас: знакомимся с ним.

Информация. Свойства, виды и функции информации. Медиамир, его составляющие. Изучение медиамира. Средства коммуникации. Критическое мышление в познании медиамира. Игра как средство в познании медиамира. Интернет как часть медиасреды современного человека. Значение интернета. Правила безопасности в интернете.

Модуль 2. Медиамир, окружающий нас: взаимодействуем с ним.

Реальность и виртуальность: сходство и различие. Человек в реальном и виртуальном мире. Публикация информации в интернете. Соцсети и менеджеры. Сетевой этикет. Интернет-угрозы: фейковая информация, мошенничество, агрессия, опасный контент. Распознавание угроз в сети Интернет и защита от них. Основные правила медиабезопасности. Медиаграмотность современного человека. Защита цифровых устройств и аккаунтов от трюков и угроз.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Медиамир, окружающий нас: знакомимся с ним.	34 ч
2.	Модуль 2. Медиамир, окружающий нас: взаимодействуем с ним.	34 ч
ИТОГО:		68 ч