

Управление образования администрации Октябрьского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Андринская средняя общеобразовательная школа»

---

полное наименование образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа -  
Югры,  
на базе, которой создан Центр методического сопровождения родителей (законных  
представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

**Отчет**

о деятельности Центра методического сопровождения  
родителей (законных представителей) обучающихся,  
выбравших форму семейного образования  
за 2023-2024 учебный год

гп Андра

2024

**Содержание**

Перечень сокращений .....	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования .....	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР .....	4
III. Количественные показатели .....	10
IV. Причины перехода на форму семейного образования/самообразования .....	12
V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования.....	13
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования .....	14
VIII. Делопроизводство .....	18
IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.....	18
X. Анализ результатов оказания ЦМСР методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, и предоставляемой им комплексной помощи .....	18
XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности .....	19

**Перечень сокращений**

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Октябрьский район
ОО	МБОУ «Андринская СОШ»

**I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования**

1.	Муниципальное образование	Октябрьский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	посёлок городского типа Андра
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «Андринская Средняя Общеобразовательная Школа»
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический адрес)	628125 Тюменская обл. Ханты-Мансийский автономный округ-Югра Октябрьский р-н гп. Андра мкр.Центральный д.25
5.	Место нахождения ЦМСР (фактический адрес)	628125 Тюменская обл. Ханты-Мансийский автономный округ-Югра Октябрьский р-н гп. Андра мкр.Центральный д.25
6.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	<a href="https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
7.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Белоусова Лилия Ивановна, заместитель директора по учебной работе
8.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	<a href="mailto:liliya_belousova@mail.ru">liliya_belousova@mail.ru</a>
9.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	89224193062
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Белоусова Лилия Ивановна
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	<a href="mailto:liliya_belousova@mail.ru">liliya_belousova@mail.ru</a> 89224193062
12.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	<a href="https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoe-obrazovanie/">https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoe-obrazovanie/</a>
13.	Ссылка на отчет	<a href="https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/SO/23-24_otchet_po_sameynomu_obrazovaniyu.pdf">https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/SO/23-24_otchet_po_sameynomu_obrazovaniyu.pdf</a>

**II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР**

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках	Ссылка на размещение документа

		осуществления деятельности ЦМСР	
1	2	3	4
<b>Федеральный уровень</b>			
1.	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 (ред. от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p> <p>2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №458 (ред. от 23.01.2023) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023)</p> <p>3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 (ред. от 08.11.2022)</p>	Эффективное нормативно-правовое регулирование отношений.	<a href="https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoe-obrazovanie/">https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoe-obrazovanie/</a>

	<p>«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> <p>4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p> <p>5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</p> <p>7. Письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения</p>		
--	---	--	--

	образования в семейной форме»		
2.			
<b>Региональный уровень</b>			
1.	<p>1. <u>Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 02.05.2023 № 10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</u></p> <p>2. <u>Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.12.2022 №10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа –</u></p>	Эффективное нормативно-правовое регулирование отношений.	<a href="https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoe-obrazovanie/">https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoe-obrazovanie/</a>

	<p><u>Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»</u></p> <p>3. <u>Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.12.2022 №10-П-3034 «О создании Регионального центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования»</u></p>		
2.			
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	<p>1. Постановление администрации Октябрьского района от 26.03.2018 № 600 «Об утверждении Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том</p>	<p>Эффективное нормативно-правовое регулирование отношений.</p>	<p><a href="https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoe-obrazovanie/">https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoe-obrazovanie/</a></p>



	<p>числе в форме семейного образования или в форме самообразования, в Октябрьском районе»</p> <p>2. Приказ Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района от 25.05.2023 №479-од "Об организации деятельности диалоговой площадки «Образование в семье» для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района"</p> <p>3. Положение о диалоговой площадке «Образование в семье» для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района</p>		
2.			
<b>Институциональный уровень</b>			
1.	<p><b>Школьный уровень</b></p> <p>Положение о Центре семейного образования по предоставлению методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, выбравших форму семейного образования</p>	<p>Эффективное нормативно-правовое регулирование отношений.</p>	<p><a href="https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoe-obrazovanie/">https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoe-obrazovanie/</a></p>

	ПЛАН РАБОТЫ ЦЕНТРА СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ на базе МБОУ «Андринская СОШ»		
2.			

### III. Количественные показатели

Таблица 1

Количественные показатели						
год	общее кол-во обуч-ся в ОО	кол-во обуч-ся с ОВЗ	кол-во обуч-ся с инвалидностью	кол-во семей, выбравших форму семейного образования	общее кол-во обуч-ся получающих образ-е в форме семейного образования	кол-во детей, получающих образование вне образовательной орган-и
2022-2023	295	28	9	1	1	0
		НОО		1	1	0
		ООО		0	0	0
		СОО		0	0	0
2023-2024	273	33	10	2	2	1
		НОО		2	2	1
		ООО		0	0	0
		СОО		0	0	0

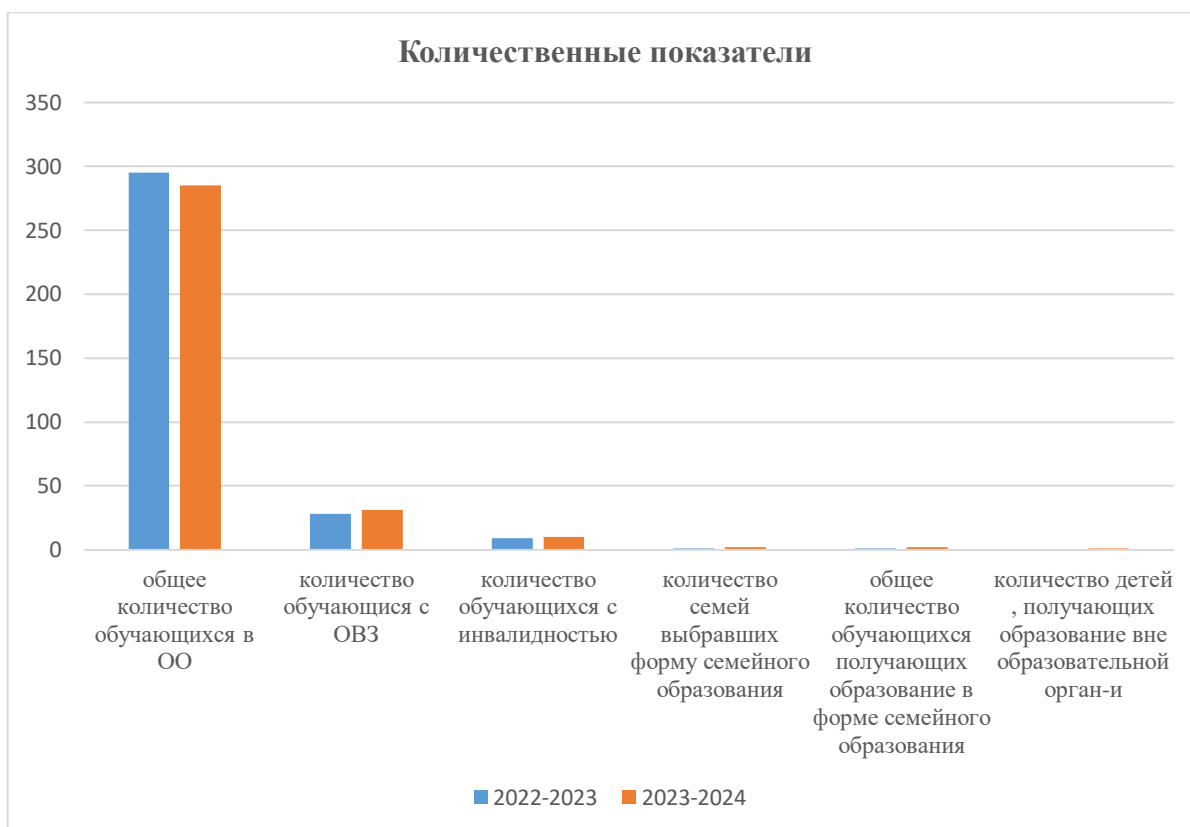


Диаграмма 1



Диаграмма 2



Диаграмма 3

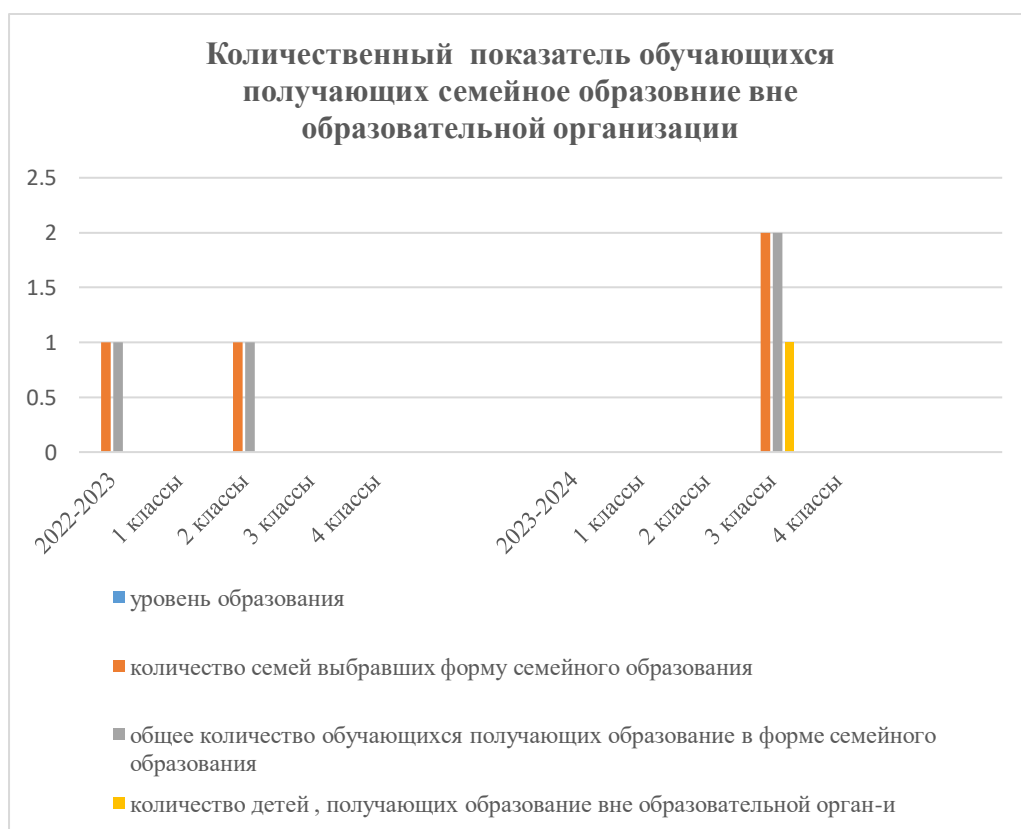


Диаграмма 4

**IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) форму самообразования**

Таблица 2

год	причина		% от общего количества обучающихся
	поведенческая	образовательная	

<b>2022-2023</b>	1	0	0,3%
<b>2023-2024</b>	1	1	0,7%

Основной причиной выбора формы семейного образования и (или) самообразования являются нозологические особенности детей, поведенческие особенности детей, сложности в адаптации обучающегося, неумение общения с окружающими, стрессовые реакции на присутствие новых людей в окружении, нарушение детско-родительских отношений.

***V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования***

**Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР**

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Белоусова Лилия Ивановна	заместитель директора по УР, учитель начальных классов	высшая	29
2.	Грогуленко Маргарита Александровна	заместитель директора по УР, учитель начальных классов	высшая	22
3.	Карайченцева Валерия Леонидовна	заместитель директора по ВР, социальный педагог	соответствие	2 года
4.	Галимова Елена Николаевна	педагог-дефектолог	соответствие	5 лет
5.	Тренина Лариса Владимировна	педагог-психолог	первая	5 лет
6.	Симонова Ольга Александровна	педагог-психолог	соответствие	3 года
7.	Чухманова Наталья Сергеевна	учитель-логопед	соответствие	2 года

*В текстовой части отчета необходимо представить количество педагогов и специалистов по группам:*

- учителя начальной школы 6 чел.
- учителя-предметники 12 чел.
- педагоги-психологи 2 чел.

- учителя-логопеды \_\_\_1\_\_\_ чел.
- учителя-дефектологи \_\_\_1\_\_\_ чел.
- социальные педагоги \_\_\_1\_\_\_ чел.
- иные специалисты \_\_\_2\_\_\_ чел.

**VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования**

**1. Реализация мероприятий**

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов в реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Методическая помощь</b>								
1.	Подготовка информационных материалов для родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания и развития обучающихся, выбравших форму семейного образования	В течение года	Информационная поддержка родителей	Выпущен информационный буклет	4	1	1	<a href="https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoe-obrazovanie/">https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoe-obrazovanie/</a>
2.	Методическая и консультационная поддержка родителей обучающегося	В течение года	Консультативная помощь по вопросам обучения и воспитания	Индивидуальные беседы с родителями и	2	1	1	Приказ № 905-од от 19.12.2022 г. <a href="https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obra">https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obra</a>

								<a href="#">zovanie/semeynoe-obrazovanie/</a>
<b>Психолого-педагогическая</b>								
1.	Работа специалистов по запросу родителей (законных представителей)	В течение года			7	1	1	
2.	Педагог-психолог	В течение года		Коррекция эмоционально-волевой сферы, развитие учебной мотивации, УУД, социально-коммуникативных навыков	0	0	1	
<b>Диагностическая</b>								
1.	Диагностика учебной мотивации, уровня социализации, сформированности УУД	В течение года		Определение сформированности УУД, учебной мотивации, уровня социализации с целью оказания коррекционно-развивающей помощи	0	0	1	
2.								
<b>Консультативная</b>								
1.	Оказание консультативной помощи специалистам родителям	В течение года		Получена консультативная помощь	7	1	1	

	(законным представителем) по вопросам обучения, воспитания.							
2.	Педагог-психолог: Коммуникативные трудности. Проблемы в общении со сверстниками. Проблемы воспитания и способы их решения.	В течение года						
<b>Внеурочная деятельность</b>								
1.	Рабочая программа внеурочной деятельности «Очумелые ручки»	2022-2023-2023-2024	Развитие творческих способностей ребенка	Изготовлен ие различных поделок, открыток в разных техниках исполнения, работа с природным материалом	1	1	1	<a href="https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/RP_Ochumelye_ruchki.pdf">https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/RP_Ochumelye_ruchki.pdf</a>

**Рекомендации:**

**100 %** выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период;

**100%** выполнения мероприятий вне плана от общего количества реализованных мероприятий.

- общее количество обращений **2**:

в том числе:

- очно (физическое присутствие в ЦМСП) **2**;

- в форме электронного документа;

- по телефону **2**.

Количество консультаций **2**:

в том числе:

- индивидуальных **2**;

- групповых.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах;

- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов **00 1 семья**;

- в рамках деятельности ПМПК;



- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации;
- другое \_\_\_\_\_.

## 2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
	Памятка для родителей по вопросам получения семейного образования	Памятка включает в себя поэтапную организацию семейного образования в школе	<a href="https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoe-obrazovanie/">https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoe-obrazovanie/</a>
<u>2</u>	Документы для заполнения, необходимые для перевода обучающегося на семейное образование	Анкета, Уведомление в органы образования, Уведомление о выборе формы получения образования в форме семейного образования	<a href="https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoe-obrazovanie/">https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoe-obrazovanie/</a>

## ***VII. Качество образования***

В 2022-2023 учебном году промежуточная аттестация проходила в форме контрольных работ по предметам русский язык и математика; в тестовой форме - родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, физическая культура, музыка; проверка техники чтения – литературное чтение; в форме выполнения творческой работы- ИЗО и технология.

Все работы выполнены на отметки «5» и «4», обучающаяся 2 «а» класса успешно справилась с прохождением промежуточной аттестации и переведена в 3 «а» класс.

В 2023-2024 учебном году промежуточная аттестация проходила в форме контрольных работ по предметам русский язык и математика; в тестовой форме - родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, физическая культура, музыка; проверка техники чтения – литературное чтение; в форме выполнения творческой работы- ИЗО и технология.

Все работы выполнены на отметки «5», «4» и «3», обучающаяся 3 «а» класса успешно справилась с прохождением промежуточной аттестации и переведена в 4 «а» класс. По решению родителей данный ребенок, дальше будет обучаться вне образовательной организации.

### ***VIII. Делопроизводство***

Документация по организационно-педагогическому сопровождению семейного образования и самообразования может выделяться в отдельное делопроизводство. Для обеспечения деятельности ЦМСР ведётся следующая документация:

положение о ЦМСР (цель, задачи, направления деятельности, формы организационно-педагогического сопровождения родителей и т.д.);  
 приказ об открытии ЦМСР;  
 график работы ЦМСР;  
 годовой план работы ЦМСР, который разрабатывается специалистами ЦМСР на учебный год и утверждается руководителем ЦМСР;  
 расписание работы ЦМСР, утвержденное руководителем ЦМСР;  
 годовой отчет о результативности работы;  
 журнал учета обращений за Консультативной помощью;  
 журнал регистрации консультаций специалистов для родителей (законных представителей) обучающихся, обратившихся в ЦМСР; банк данных детей, получающих образование в альтернативной форме.  
 Иная документация в соответствии с локальным актом ЦМСР.

### ***IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.***

Уровень ответственности: при переходе на семейную форму образования родители (законные представители) несут ответственность не только за целенаправленную организацию деятельности обучающегося по овладению УУД и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни. В связи с обязательностью прохождения итоговой аттестации по образовательным программам начального общего образования родители (законные представители) экстерна также несут ответственность и за прохождение государственной итоговой аттестации в соответствии с действующим законодательством.

Не каждый родитель способен квалифицированно взаимодействовать с ребёнком как педагог и психолог. При взаимодействии родителя и ребенка в качестве учителя и ученика часто возникают конфликты, основа которых заложена в первичных социальных ролях субъектов образования в семье.

Низкий уровень социализации детей, изолированных от коллектива сверстников. Отсутствие навыков взаимодействия в коллективе, основанных на развитии доверия, дружбы, товарищества, партнёрства между детьми в условиях реализации коллективных творческих дел, выполнения учебных, педагогических задач.

### ***X. Анализ результатов оказания ЦМРС методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи***

Результаты оказания ЦМРС методической психолого-педагогической, диагностической деятельности и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи считать удовлетворительными.

### ***XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности***

В МБОУ «Андринская СОШ» действует консультационный пункт, который осуществляет консультационную деятельность в рамках полномочий образовательной организации согласно ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ, в том числе для родителей (законных представителей) детей, получающих образование в семейной форме, по их обращениям, при оформлении документов.

Согласно статье 17 и статье 63 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее- Федеральный закон № 273-ФЗ), на территории Российской Федерации ребёнок может получать образование вне организации, осуществляющих образовательную деятельность. Такая форма получения образования называется «семейное образование» или «самообразование». При семейной форме обучения учителя на дом приходить не будут. За организацию учебного процесса отвечают родители. У них есть свобода в выборе формы обучения: самостоятельно преподавать детям или передать обязанность профессионалам.

Соответственно, выбирая получение образования в семейной форме, родители (законные представители) отказываются от получения образования в образовательных организациях и принимают на себя обязательства, возникающие при семейной форме получения образования, в связи, с чем несут ответственность за качество образования и его траекторию. Продолжить работу ЦМРС.

**Директор МБОУ «Андринская СОШ»**

**О.М.Федоренко**