# ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН

## Тюменская область

### **Ханты - Мансийский автономный округ – «ЮГРА»**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Андринская средняя общеобразовательная школа»**

**П Р О Т О К О Л № 1**

**заседания методического объединения**

**учителей гуманитарного цикла**

**п. Андра 30 августа 2021 года**

**присутствовали - 5 чел**

**Повестка заседания:**

***Тема «Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год».***

1.Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год.

2. Анализ работы МО за 2020-2021 уч. год.

3.Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, элективных курсов на 2021-2022 уч. год.

4.Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем).

5.Обсуждение графика предметных недель.

6. Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации.

7. Организация входных контрольных работ в 5-11 классах по предметам.

8. Формируем и оцениваем функциональную грамотность: роль учителя и особенности его подготовки. Эффективные практики.

**Ход заседания:**

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год.

По первому вопросу Павлюченкова Н.П., руководитель МО гуманитарного цикла, сообщила о целях и задачах работы МО в 2021-2022 учебном году, представила План работы школьного МО на 2021-2022 учебный год.

1. Анализ работы МО за 2020-2021 уч. год.

По второму вопросу слушали Павлюченкову Н.П., которая отчиталась о работе МО за 2020-2021 учебный год.

3.Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, элективных курсов на 2021-2022 уч. год.

Учитель русского языка и литературы Павлюченкова Н.П. рассказала о требованиях к структуре рабочих программ. Учителя английского языка Бытко О.О., Федоренко О.М., учитель истории и обществознания Бажанов А.В., учитель русского языка и литературы Ким О.Р. представили свои рабочие программы по учебным предметам «История», «Обществознание», «Английский язык», «Русский язык», «Литература».

Грогуленко М.А., методист школы, отметила, что рассмотренные рабочие программы полностью соответствуют требованиям к их составлению.

4.Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем).

Павлюченкова Н.П. уточнила темы по самообразованию учителей:

Ким О.Р*. «Работа с заданиями повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к ГИА по русскому языку и литературе на уроках и во внеурочной деятельности».*

Павлюченкова Н.П. *« Использование авторских электронных ресурсов на уроках русского языка и литературы».*

Бытко О.О. *«Системно-деятельностный подход* *как основа реализации ФГОС на уроках английского языка».*

Федоренко О.М. **«***Использование ИКТ на уроках английского языка и внеурочных занятиях, как способ достижения высокого качества образования».*

Бажанов А.В. «*Использование информационных ресурсов и ИКТ на уроках истории и обществознания».*

5.Обсуждение графика предметных недель.

По данному вопросу слушали методиста школы Грогуленко М.А. Она ознакомила присутствующих с графиком проведения предметных недель:

1. Неделя правовых знаний – сентябрь 2021 г.
2. Неделя культуры малочисленных народов севера – март 2022 г.
3. Декада языков и литературы – апрель 2022 г.
4. Неделя истории – май 2022 г.

6.Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации.

Грогуленко М.А., методист школы, сообщила о темах предстоящих курсов повышения квалификации. Дала совет по прохождению курсов по обновленным ФГОС-21.

7. Организация входных контрольных работ в 5-11 классах по предметам.

Павлюченкова Н.П. рассказала об организации входных контрольных работ в 5-11 классах по предметам. Все педагоги представили график проведения входных контрольных работ, а также материал входной диагностики по предметам.

8. Формируем и оцениваем функциональную грамотность: роль учителя и особенности его подготовки. Эффективные практики.

По данному вопросу Грогуленко М.А., методист школы, совместно с учителями обсудили эффективные практики в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся, а также роль учителя и особенности его подготовки. Учителя в школе нужно подготовить. Для этого предложено каждому учителю разработать индивидуальный маршрут педагога, в который необходимо внести курсовую подготовку по формированию и оценке читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся. Необходимо научиться составлять КИМы на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

**Постановили:**

1. Утвердить план МО.
2. Работу МО за 2020-2021 уч. год признать удовлетворительной.
3. Утвердить рабочие программы учителей МО, программы элективных курсов на 2021-2022 уч. год.
4. Утвердить темы по самообразованию учителей.
5. Проводить предметные недели согласно плану.
6. Начать прохождение курсов квалификации по обновлённым ФГОС-21.
7. Провести входной контроль знаний по предметам в 5-11 классах согласно графику.
8. Провести диагностику читательской грамотности обучающихся 8а,8б классов по материалам Института стратегического развития образования в срок до 1 марта 2022г.

**Руководитель МО гуманитарного цикла: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Павлюченкова Н.П.**