

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Управление образования администрации Октябрьского района
Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования
Октябрьского района»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Андринская средняя общеобразовательная школа»**

Отчет
о деятельности по реализации инновационного (проекта)
программы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся «Ступеньки в жизнь»
за 2023 – 2024 учебный год

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2018-2019 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2024-2025 учебный год

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Октябрьский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	поселок городского типа Андра
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628125, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, пгт. Андра, мкр. Центральный, д.25
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Федоренко Ольга Михайловна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(34678)49-4-55, 49-7-25
1.7	e-mail	andrschool@oktregion.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)	Контакты (рабочий телефон, сотовый телефон, e-mail)
1				
2	Тренина Лариса Владимировна	Педагог-психолог	Член инициативной группы на уровне основного общего образования	8(34678)49-110, 89227675343
3				
4				
5	Осина Виктория Анатольевна	Заместитель директора, воспитатель	Руководитель инициативной группы на уровне дошкольного образования	8(34678)49-455, 89222989220
6	Клюшкина Людмила Анатольевна	Воспитатель	Член инициативной группы на уровне дошкольного образования	8(34678)49-455, 89324022195

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
«Современные формы организации деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста»	20.02.2024	10 педагогов	https://vk.com/wall-211972236_1587
III Муниципальный чемпионат "ПрофиДети - 2024"	Май, 2024	2 педагога 2 ребенка	https://oktcro.ru/files/2024/fevral/419-

			од%20%20Итоги%20ИП%20муниципального%20чемпионата%20ПрофиДети-2024.pdf
<i>Региональный уровень</i>			
Семинар «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения»	15.02.2024	3 педагога	https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/seminary/1847-seminar-rannyaya-proforientatsiya-v-usloviyakh-sovremennogo-doshkolnogo-uchrezhdeniya-15-fevralya-2024-goda
<i>Федеральный уровень</i>			
Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Октябрь, 2023	1 педагог	
<i>Международный уровень</i>			
Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы образования: теория и практика»	Декабрь, 2023	2 педагога	ПРОГРАММА Конференции 12 декабря (1).pdf

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	КДЦ «Лидер»	Организация и проведение мероприятий
2	Пожарная часть пгт.Андра	Организация мероприятий, экскурсий
3	Поселковая библиотека	Организация мероприятий, экскурсий
4	РКЦСОН Октябрьского района	Знакомство с социально значимыми профессиями района
5	Центр социального обслуживания населения «Доброта»	Организация мероприятий
6	Октябрьское ЛПУ МГ	Организация мероприятий, экскурсий
7	МБУ «РДШИ»	Организация мероприятий, экскурсий

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1	Составление модульных программ по предметам с учетом региональной и этнокультурной составляющих содержания образования	Выполнено
2	Организация ежегодных практико – ориентированных семинаров	Выполнено
3	Апробация и внедрение инновационного проекта ООП НОО и ООП ООО с региональными, национальными и этнокультурными особенностями во внеурочной деятельности	
4	Апробация и внедрение инновационного	Выполнено

	проекта в дошкольной группе	
4	Трансляция опыта через публикации и участие в научно – практических конференциях и профессиональных конкурсах	Выполнено
5	Составление программы дополнительного образования для дошкольной группы с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей	Выполнено
6	Создание этнокультурной среды	Выполнено
7	Участие обучающихся в конкурсах разного уровня организации	Выполнено

*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов

3.2. Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Программа дополнительного образования детей 5-7 лет по ранней профориентации "Поваренок"	Вся деятельность проходит в специально организованном кулинарном центре, где обучающиеся имеют возможность знакомиться с продуктами, техникой, процессом приготовления в качестве субъекта деятельности. Вся техника и продукты являются реальными, что способствует развитию любознательности и самостоятельности в процессе деятельности. Предполагается, что вести дополнительную образовательную деятельность будет человек, имеющий	Программа рекомендована педагогам, реализующим программу дошкольного образования, имеющим в своем распоряжении кулинарный центр	Предусмотрена самостоятельная практическая деятельность в кулинарном центре

	<p>образование «повар», прошедший специальную подготовку по организации и ведению образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Данная программа предполагает использование образовательных возможностей педагогического процесса в рамках интеграции содержания всех образовательных областей, видов культурных практик и форм педагогических событий для решения задач ранней профориентации детей дошкольного возраста.</p> <p>https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/561569-programma-dopolnitelnogo-obrazovanija-detej-5</p>		
<p>Программа дополнительной образовательной деятельности научно-исследовательской направленности для детей 5-7 лет "Маленькие экспериментаторы"</p>	<p>Способствует развитию у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях детей, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.</p> <p>https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/561569-programma-dopolnitelnogo-obrazovanija-detej-5</p>	<p>Программа рекомендована педагогам, реализующим программу дошкольного образования, имеющим в своем распоряжении детскую лабораторию</p>	<p>Предусмотрена самостоятельная исследовательская детская деятельность в мини-лаборатории</p>

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества программы. Результаты самооценки

В общеобразовательном учреждении будет проводиться мониторинг по следующим направлениям:

1. Наличие рабочих программ педагогов по профориентации;
2. Наличие научно-методического сопровождения (конспекты, проекты, методическая литература, мультимедийные презентации и т. д.);
3. Включенность родителей и представителей предприятий, профессиональных учреждений в образовательный процесс;
4. Сформированность интегративных качеств личности обучающихся в разных видах детской деятельности;
5. Уровень сформированности у обучающихся представлений о профессиях членов своей семьи, об основных профессиях района, региона, о значении профессиональной деятельности взрослых для общества и роли ее в развитии поселка, района, региона.

С этой целью планируется использовать следующие методы:

- педагогическое наблюдение (прямое и косвенное);
 - анализ результатов деятельности детей, педагогов;
 - анкетирование педагогов и родителей;
 - консультации, беседы с детьми.
6. Количество выпускников (в процентах), выбравших профессии по профилю обучения (на которые их ориентировали).
 7. Мера соответствия индивидуального выбора профессии рекомендациям педагога - психолога.
 8. Диагностика удовлетворенности профориентационной деятельностью детей и родителей, формирующих социальный заказ школе.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	Достигнут/не достигнут
Наличие рабочих программ педагогов по профориентации	Выполнено
Наличие научно-методического сопровождения (конспекты, проекты, методическая литература, мультимедийные презентации и т. д.)	Выполнено
Включенность родителей и представителей предприятий, профессиональных учреждений в образовательный процесс	Выполнено
Сформированность интегративных качеств личности обучающихся в разных видах детской деятельности	Выполнено
Высокий уровень сформированности у обучающихся представлений о профессиях членов своей семьи, об основных профессиях района, региона, о значении профессиональной деятельности взрослых для общества и роли ее в развитии поселка, района, региона	Выполнено
Количество выпускников (в процентах), выбравших профессии по профилю обучения (на которые их ориентировали)	
Мера соответствия индивидуального выбора профессии рекомендациям педагога – психолога	
Диагностика удовлетворенности профориентационной деятельностью детей и родителей, формирующих социальный заказ школе	

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Вышеуказанный опыт реалистичен, диагностируем, имеет	достигнут

значительную практическую значимость.	
Ресурсы, способствующие реализации и развитию опыта, достаточно объемные: научно-методическое, нормативно-правовое. В реализации опыта задействован коллектив и широкий круг социальных партнёров поселка, района и округа.	Достигнут

3.6. Список публикаций за 2023 – 2024 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Осина Виктория Анатольевна (автор)	Ранняя профориентация на уровне дошкольного образования (из опыта работы)	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/561573-rannjaja-proforientacija-na-urovne-dou
Осина Виктория Анатольевна (автор)	Инновационные подходы к организации и реализации программы ранней профориентации детей дошкольного возраста	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/561572-innovacionnye-k-organizacii-i-realizacii-prog
Осина Виктория Анатольевна (автор)	Сценарий итогового мероприятия по теме "Вода" для детей 5-7 лет	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/561574-scenarij-itogovogo-meroprijatija-po-teme-voda
Осина Виктория Анатольевна (автор)	Программа дополнительного образования детей 5-7 лет по ранней профориентации "Поваренок"	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/561569-programma-dopolnitelnogo-obrazovanija-detej-5
Осина Виктория Анатольевна (автор)	Программа дополнительной образовательной деятельности научно-исследовательской направленности для детей 5-7 лет "Маленькие экспериментаторы"	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/561568-programma-dopolnitelnoj-obrazovatelnoj-dejate

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности муниципальной инновационной площадки за 2023 – 2024 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Осина Виктория Анатольевна	«Современные формы организации деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста»	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/561573-rannjaja-proforientacija-na-urovne-dou

IV. Задачи проекта на 2024-2025 учебный год

1. Совершенствовать систему организации ранней профориентации через расширение профориентационных центров на базе школы.
2. Создание картинной галереи
3. Развитие отношений с социальными партнерами
4. Транслирование опыта работы по ранней профориентации на уровне дошкольного образования через организацию межмуниципального семинара-практикума, публикации и участие в конференциях и семинарах разного уровня организации.
5. Подача заявки на конкурсный отбор для признания организации региональной инновационной площадкой.