Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Андринская средняя общеобразовательная школа»

**Отчёт**

 **о реализации программы по ранней профориентации детей дошкольного возраста в 2022-2023 учебном году**

2023 г.

 Профориентация – неотъемлемая часть общекультурной среды, формирующая целостный жизненный опыт ребенка в социальной сети. Приобщаясь к ней, ребенок принимает мир взрослых с его проблемами, успехами, решениями. Посредством профориентационной работы удовлетворяются важнейшие социальные потребности: ребенок через игру знакомится с атрибутами разных профессий.

 Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о **профессиях**. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором **профессий**, обеспечивает вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям.

 Проблема **ранней профориентации** в детском саду является инновационной, цель которой социализация дошкольников в процессе ознакомления с **профессиями и трудом взрослых.**

 Для того чтобы сформировать устойчивое представление у детей о ценности труда и профессиональной деятельности человека, мы ставили для себя следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

-продолжать знакомить дошкольников с трудом взрослых;

-расширять представления детей о родных людях, их профессиях и профессиях других людей, значимости их труда для семьи и общества;

-научить устанавливать связи между разными видами труда;

-сформировать понятие о [профессиональной деятельности](http://www.pandia.ru/text/category/professionalmznaya_deyatelmznostmz/) взрослых; учить отображать представления о профессиях в игровой деятельности;

-заинтересовать родителей совместными мероприятиями, привлечь к проведению совместных экскурсий на рабочие объекты, исследовательской деятельности через реализацию краткосрочных проектов;

-воспитать уважение к людям разных профессий, бережное отношение к их труду (результатам труда);

-активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать своё отношение к той или иной профессии.

С целью реализации поставленных задач по данной проблеме в 2022-2023 учебном году была проведена следующая работа:

1. **Организация развивающей предметно-пространственной среды.**

 Изготовлены с помощью родителей (законных представителей) ширмы «Почта России», «Больница». Приобретены комплекты для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Пожарная охрана», «Инспектор ГИБДД», «Повар». Обновлено оборудование в мини-лаборатории. С апреля 2023 года ведутся работы по организации кулинарного центра и парикмахерской. С 2018 года действует мини-лаборатория на базе дошкольного отделения.

1. **Совместная деятельность взрослого с детьми**

С целью организации работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста весь педагогический состав МБОУ «Андринская СОШ», реализующий программу дошкольного образования прошел курсы повышения квалификации по данному направлению.

Работа по ранней профориентации дошкольников организована в процессе различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной (групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми). А именно: наблюдения, экскурсии, рассматривание иллюстраций, чтение [художественной литературы](http://pandia.ru/text/category/hudozhestvennaya_literatura/), игровая деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры и т. д. В играх дети учились входить в игровую ситуацию, общаться в соответствии взятой на себя роли, соблюдая правила этикета (вежливость, уважение к собеседнику), использовать атрибуты и предметы – заместители.

Обучающимися старшей группы «Маленькая страна» создан альбом «Мои родители на работе», который дети представили младшим дошкольникам.

В ходе совместной организованной деятельности по теме «Осторожность – лучший спасатель» дети старшего дошкольного возраста познакомились с профессиями «Кинолог», «Спасатель МЧС».

В ходе тематической недели «Мой любимый детский сад» дети младшего дошкольного возраста посетили служебные помещения организации: пищеблок, прачечная, склады, гараж, медицинский кабинет, методический кабинет. Ребят познакомили с оборудованием, облегчающим труд человека, а также рассказали о важности задействованных профессий.

Дети старшего дошкольного возраста получили массу положительных впечатлений от экскурсии в Андринскую школу с целью знакомства с кабинетом «Точки роста», кабинетом обучения игре в шахматы, которая была организована воспитателями в рамках реализации проекта «Неделя шахмат».

С большим интересом дети слушали и смотрели мультимедийную презентации «Современные профессии» такие как: менеджер, предприниматель, стилист, визажист и др.; презентации: «Все работы хороши», «Профессии наших родителей» с элементами дидактических игр «Кому что нужно для работы», «Что лишнее?» и др. и др. <https://disk.yandex.ru/i/BtEcGfPNmrj3GQ>

1. **Самостоятельная деятельность детей и взаимодействие с семьями воспитанников**

Данная деятельность напрямую связана с реализацией исследовательских проектов. С апреля 2022 года на базе МБОУ «Андринская СОШ» проводится фестиваль «Юный исследователь» среди обучающихся по программе дошкольного образования в возрасте 3-7 лет. В ходе фестиваля дети демонстрируют свои умения и знания в области экспериментирования.

С сентября 2022 года в группах старшего дошкольного возраста проводится фестиваль профессий «Кем хочу быть?». В ходе данного фестиваля дети представляют профессии, на их взгляд наиболее интересные и важные для социума. Так в 2022-2023 учебном году среди самых необычных профессий оказались: грумер, ветеринар, директор приюта для животных, инженер-строитель.

В 2022 году воспитанник старшей группы «Бусинки» Осин Мирон (представлял профессию «химик-лаборант» стал призером 1 муниципального чемпионата «ПрофиДети-2022» (3 место) <https://disk.yandex.ru/i/ztmivgudYOOtIg> , <https://disk.yandex.ru/i/VROPfBmgmtP1ZA> .

В 2023 году участие во II муниципальном чемпионате «Профидети-2023» принимает двое воспитанников старшей группы «Маленькая страна» (представляют профессию «инструктор по физкультуре» и «повар»):

Постнова Елена, 6 лет- <https://disk.yandex.ru/i/8cIA17x5PDQ6wQ> , <https://disk.yandex.ru/i/ukHX1xiY_eAlOg> ;

Бусыгин Никита, 6 лет - <https://disk.yandex.ru/i/GCOrWuc1FHTiIg> , <https://disk.yandex.ru/i/4KuF6RTE4K-AWg> .

1. **Межведомственное взаимодействие по реализации программы ранней профориентации дошкольников**

На протяжении нескольких лет нашими постоянными социальными партнерами по ранней профориентации являются:

- кадетский класс МБОУ «Андринская СОШ»;

- КДЦ «Лидер»;

- КСК «Прометей»;

- филиал КУ ХМАО-Югры «Центроспас-Югория» по Октябрьскому району;

- поселковая библиотека;

- районная школа искусств;

- администрация поселения;

- отделение Почты России;

- Октябрьское ЛПУ МГ;

- отделение ГИБДД по Октябрьскому району.

В соответствии с планированием работы по взаимодействию с социальными партнерами по ранней профориентации были организованы встречи с людьми разных профессий, проведены конференции и экскурсии на рабочие места:

ГИБДД - <https://vk.com/wall-211972236_159>

Пожарная часть - <https://vk.com/wall-211972236_48>

В 2022-2023 учебном году был расширен список социальных партнеров за счет заключения соглашения о взаимодействии с Музейным центром Октябрьского района и районным центром социального обслуживания населения Октябрьского района <https://disk.yandex.ru/i/5RYx_nD-I-qaQA>.

Благодаря этому наши обучающиеся 6-7 лет в ходе экскурсии смогли познакомиться с профессией «экскурсовод», а также примерить профессию на себе в мини-музее на базе МБОУ «Андринская СОШ», организовав экскурсию для детей дошкольного возраста <https://vk.com/wall-211972236_476>.

Также была организована экскурсия с целью знакомства с социально-важными профессиями в районный центр социального обслуживания населения Октябрьского района. В ходе экскурсии дети узнали о новых важных профессиях, их специфике и важности для населения Октябрьского района <https://vk.com/wall-211972236_496>.

Для детей 5-6 лет была организована ознакомительная экскурсия в многофункциональный центр, где ребят познакомили с функционалом профессии «эксперт». А в рамках «Недели профессий» воспитанники подготовительной к школе группы «Бусинки» по собственной инициативе, при поддержке воспитателей, посетили водоочистные сооружения на территории городского поселения Андра. Там ребята увидели в живую процесс очищения воды, оборудование и познакомились с профессиями «оператор» и «слесарь» <https://disk.yandex.ru/i/NKTRimQZIifVPA> .

В процессе ознакомления с профессиями в ходе экскурсий, дети подготовительной к школе группы «Бусинки» принимали на себя роль репортеров и операторов. Самостоятельно снимали видеорепортажи с представителями профессий, готовили совместно с родителями презентации и представляли их более младшим дошкольникам. Участники проекта получили опыт работы с фото и видео техникой, учились составлять презентации, выступать перед аудиторией <https://disk.yandex.ru/i/GPEAd8cCpUFtaA> .

Наблюдая самостоятельную деятельность детей на протяжении всего времени, хочется отметить, что дети с интересом играют **в совместные** настольные игры, сюжетно-ролевые игры, рассматривают альбом профессий своих родителей, принимают участие в исследовательских проектах.

Вся проделанная работа по **ранней профориентации:** знакомство детей с **профессиями своих родителей,** сада, с трудом взрослых не может принести желаемых результатов без соответствующей пропаганды среди родителей. Наша задача донести до сознания родителей, что знакомство ребёнка с их трудом – это фактор воспитания, тесно связанный с родителями **группы**. Совершенно очевидно, что ребёнок, зная, чем заняты отец и мать на производстве, проникается к ним особым уважением; что вместе с этим возвышается и их авторитет в глазах растущего человека. Воспитательный эффект труда повышается, если ребёнок проявляет интерес к нему.

Работа, которая проводится в дошкольном отделении по данной теме имеет решающее значение для воспитания у дошкольника ценностного отношения к труду взрослых, способствует сближению между детьми, а также со взрослыми, большему пониманию ребенком мира взрослых. Чем разнообразнее представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательнее для него. Дети, получив представление о мире**профессий**, в будущем научатся быть инициативными в выборе собственной **профессии,** будут проявлять активность и творчество, что поможет их дальнейшему обучению в школе.

Работа по профориентации у нас продолжается. В 2023-2024 году планируем:

запуск деятельности кулинарного центра и парикмахерской;

развитие взаимодействия с школой с целью привлечения внимания детей к педагогическим профессиям;

развитие проектной деятельности через реализацию проектов «Репортер», «Профессии ХМАО-Югры», «Особенности труда коренных народов Севера»;

привлечение внимания родительской общественности к значимости исследовательской деятельности в развитии детей через реализацию тематических проектов;

развитие предметной развивающей пространственной среды за счет создания игровых ширм «Автослесарь», «Сбербанк России» и др.;

участие обучающихся в чемпионате «Профидети-2024».

Отчет подготовил:

31.05.2023

Заместитель директора по ДО В.А. Осина