

Управление образования администрации Октябрьского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Андринская средняя общеобразовательная школа»

полное наименование диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими
детей в форме семейного образования, созданной на базе органа местного самоуправления
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
осуществляющего управление в сфере образования

ОТЧЕТ

о деятельности диалоговой площадки для эффективного взаимодействия с родителями,
обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе органа местного
самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление
в сфере образования, за 2024-2025 учебный год

пгт Андра,
2025

Содержание

Перечень сокращений	3
I. Общие сведения о Диалоговой площадке	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП за отчетный период	4
III. Количественные показатели	9
IV. Причины перехода на форму семейного образования	12
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования)	12
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования)	13
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности	13
6.2. Просветительская деятельность	14
VII. Качество образования обучающихся, выбравших форму семейного образования	14
VIII. Анализ результатов оказания комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, на уровне муниципального образования	14
8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования).	14
8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования (на уровне муниципального образования).	14
IX. Анализ результатов оказания ДП помощи ЦМСР	15
X. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ДП, ЦМРС	15

Перечень сокращений

Диалоговая площадка (ДП)	Диалоговая площадка для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданная на базе органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования
Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МОУО	Орган местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющий управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Диалоговой площадке

1.	Муниципальное образование	Октябрьский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	посёлок городского типа Андра
3.	Полное наименование МОУО	Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «Андринская Средняя Общеобразовательная Школа»
4.	Место нахождения МОУО (юридический адрес/ фактический адрес)	628125 Тюменская обл. ХантыМансийский автономный округ- Югра Октябрьский р-н гп. Андра мкр.Центральный д.25
5.	Адрес официального сайта МОУО	https://shkolaandrinskayar86.gosweb.gosuslugi.ru/
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника МОУО, курирующего деятельность Диалоговой площадки (муниципальный координатор)	Бытко Оксана Олеговна, заместитель директора по учебной работе
7.	Электронная почта сотрудника МОУО, курирующего деятельность ДП	bytko_oksana@mail.ru
8.	Номер телефона муниципального координатора	89224081242
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Бытко Оксана Олеговна
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	bytko_oksana@mail.ru 89224081242
11.	Ссылка на страницу «Диалоговая площадка» официального сайта МОУО	https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-obobrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoeobrazovanie/
12.	Ссылка на отчет	https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/SO/Otchet_dialogovoy_ploschadki.pdf

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ДП за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ДП	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ	Эффективное нормативно- правовое	https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniyaob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoeobrazovanie/

	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 (ред. от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	регулирование отношений.	
2.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №458 (ред. от 23.01.2023) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023)		
3.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»		
4.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (ред. от 08.11.2022) «Об		

	утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»		
5.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»		
6.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»		
7.	Письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»		
Региональный уровень			
1.	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 02.05.2023 № 10-П1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования	Эффективное нормативно- правовое регулирование отношений.	https://shkolaandrinskaya- r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniyaob- obrazovatelnoy- organizatsii/obrazovanie/semeynoeobrazovanie/

	на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры		
2.	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.12.2022 №10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»		
	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.12.2022 №10-П-3034 «О создании Регионального центра методического сопровождения родителей		

	(законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования»		
Муниципальный уровень			
<i>Разработанные нормативные правовые акты</i>			
1.	Постановление администрации Октябрьского района от 26.03.2018 № 600 «Об утверждении Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе в форме семейного образования или в форме самообразования, в Октябрьском районе»	Эффективное нормативно-правовое регулирование отношений.	https://shkolaandrinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniyaob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoeobrazovanie/
2.	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 25.05.2023 №479-од "Об организации деятельности диалоговой площадки «Образование в семье» для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района"		
	Положение о диалоговой площадке «Образование в семье» для эффективного		

	взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданной на базе Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района		
--	---	--	--

III. Количественные показатели¹

Таблица 1

Количественные показатели						
год	общее кол-во обуч-ся в ОО	кол-во обуч-ся с ОВЗ	кол-во обуч-ся с инвалидностью	кол-во семей, выбравших форму семейного образования	общее кол-во обуч-ся получающих образ-е в форме семейного образования	кол-во детей, получающих образование вне образовательной орган-и
2023-2024	273	33	10	2	1	1
НОО				2	1	1
ООО				0	0	0
СОО				0	0	0
2024-2025	269	40	10	2	0	2
НОО				2	0	2
ООО				0	0	0
СОО				0	0	0



Диаграмма 1



Диаграмма 2

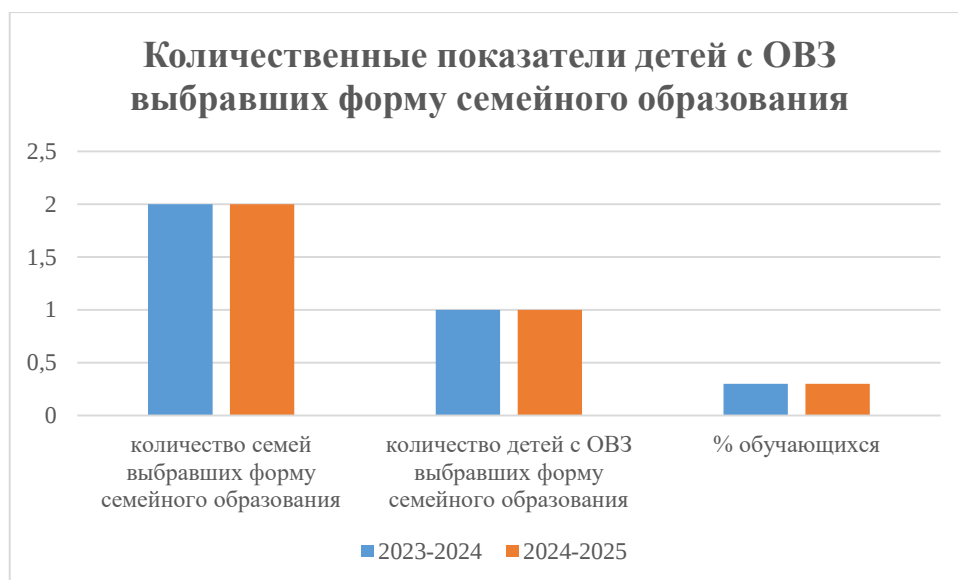


Диаграмма 3

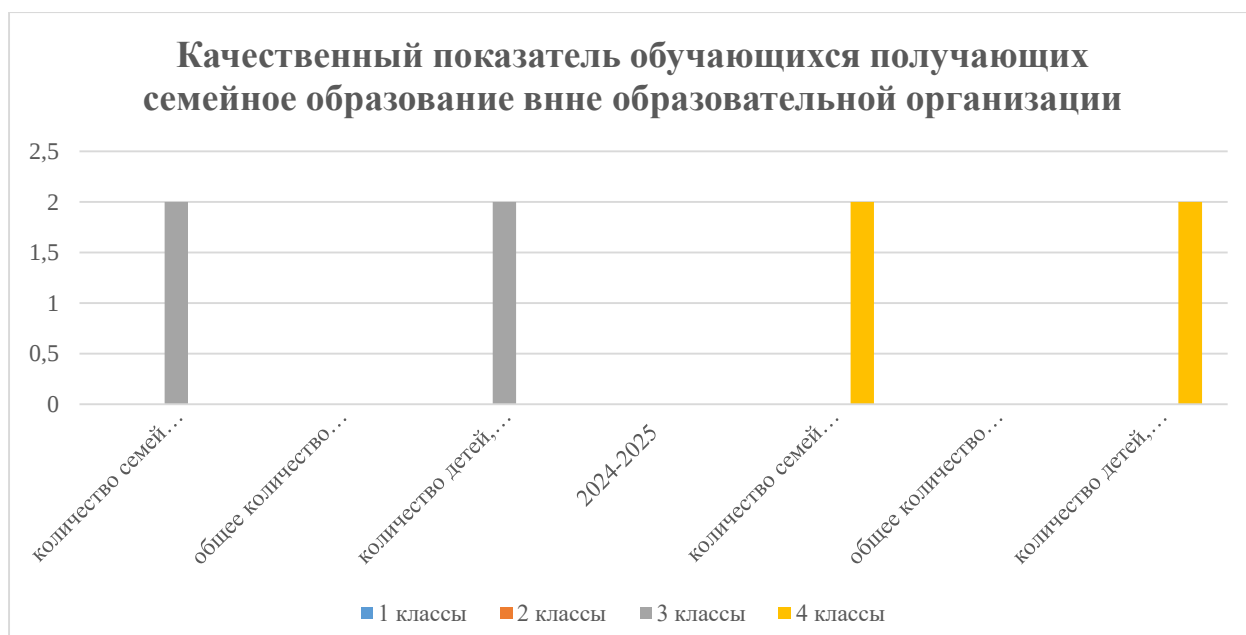


Диаграмма 4

3.1. Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) 0 обучающихся, выбравших форму семейного образования (общее количество), созданных на базе ОО муниципального образования;

3.2. Семей (на уровне муниципального образования)

- 2 семьи;

3.3. Обучающихся (на уровне муниципального образования)

- 2 обучающихся в ОО, в том числе 1 обучающийся с ОВЗ (0,7%);
- 1 обучающийся (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования;

- 1 обучающийся общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования;
- 0 детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования;
- 0 детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения.

3.4. Обучающихся, имеющих академическую задолженность:

- такие не имеются

IV. Причины перехода на форму семейного образования

Основной причиной выбора формы семейного образования и (или) самообразования являются нозологические особенности детей, поведенческие особенности детей, сложности в адаптации обучающегося, неумение общения с окружающими, стрессовые реакции на присутствие новых людей в окружении, нарушение детско-родительских отношений.

V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования)

Раздел содержит информацию о специалистах, осуществляющих сопровождение семей, выбравших семейную форму образования (форма «Кадровое обеспечение реализации деятельности ДП и ЦМСР»).

Кадровое обеспечение реализации деятельности ДП и ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Бытко Оксана Олеговна	заместитель директора по УР, учитель английского языка	высшая	23
2.	Грогуленко Маргарита Александровна	заместитель директора по УР, учитель начальных классов	высшая	23
3.	Карайченцева Валерия Леонидовна	заместитель директора по ВР, социальный педагог	соответствие	3 года
4.	Галимова Елена Николаевна	Педагог-дефектолог	соответствие	6 лет
5.	Тренина Лариса Владимировна	Педагог-психолог	первая	6 лет

6.	Симонова Ольга Александровна	Педагог-психолог	соответствие	4 года
7.	Чухманова Наталья Сергеевна	Учитель-логопед	соответствие	3 года

В текстовой части отчета необходимо представить количество педагогов и специалистов по группам:

- *специалисты МОУО* 3 чел.
- *учителя начальной школы* 7 чел.
- *учителя-предметники* 12 чел.
- *педагоги-психологи* 2 чел.
- *учителя-логопеды* 2 чел.
- *учителя-дефектологи* 1 чел.
- *социальные педагоги* 1 чел.
- *методисты* 1 чел.
- *консультанты* 0 чел.
- *тьюторы* 0 чел.
- *иные специалисты* 0 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования (на уровне муниципального образования)

Цель: создание информационного пространства для освещения и обсуждения вопросов обучения детей в форме семейного образования, самообразования.

Задаци:

- предоставление гражданам, получающим общее образование в семейной форме, форме самообразования, родителям (законным представителям) консультативного сопровождения по вопросам нормативного законодательства в сфере образования;
- совместное обсуждение представителями образовательной организации и родителями актуальных вопросов порядка организации семейного образования.

6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы <i>ДП</i>	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте МОУО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическое								
1.								
2.								
Предметно-содержательное								

1.								
2.								
Психолого-педагогическое								
1.								
2.								
Диагностическое								
1.								
2.								
Правовое								
1.								
2.								

Реализации мероприятий не было, тк в данном учебном году нет обучающихся с которыми реализуется программа семейного образования.

6.2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ДП)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1.	Памятка для родителей по вопросам получения семейного образования	Памятка включает в себя поэтапную организацию семейного образования в школе	https://shkolaandrinskayar86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniyaob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoeobrazovanie/
2.	Документы для заполнения, необходимые для перевода обучающегося на семейное образование	Анкета, Уведомление в органы образования, Уведомление о выборе формы получения образования в форме семейного образования	https://shkolaandrinskayar86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniyaob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/semeynoeobrazovanie/

VII. Качество образования обучающихся, выбравших форму семейного образования

В 2024-2025 учебном году промежуточная аттестация в образовательной организации не проходила, тк двое обучающихся выбравших форму семейного образования откреплены от ОО.

VIII. Анализ результатов оказания комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, на уровне муниципального образования

Работа не велась.

IX. Анализ результатов оказания ДП помощи ЦМРС

Результаты оказания ЦМРС методической психолого-педагогической, диагностической деятельности и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи считать удовлетворительными.

X. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ДП, ЦМРС

Учитывать запрос родителей (законных представителей) по обучению детей в форме семейного образования.

Директор МБОУ «Андринская СОШ»

Л.И.Белоусова